I. COMUNIDAD AUTÓNOMA

3. OTRAS DISPOSICIONES

Consejería de Educación, Formación y Empleo

69 Orden de 13 de diciembre de 2011, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se establece, con carácter experimental, el programa de refuerzo instrumental básico en el tercer ciclo de Educación Primaria, en los centros sostenidos con fondos públicos de la Región de Murcia.

El artículo 1, apartado e), de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación define como uno de los principios en los que se inspira el sistema educativo español la flexibilidad para adecuar la educación a la diversidad de aptitudes, intereses, expectativas y necesidades del alumnado, así como a los cambios que experimentan el alumnado y la sociedad.

Por su parte, el artículo 19.1 dispone que en la etapa de Educación Primaria se pondrá especial énfasis en la atención a la diversidad del alumnado, en la atención individualizada, en la prevención de las dificultades de aprendizaje y en la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo tan pronto como se detecten estas dificultades.

El artículo 13.2 del Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria determina que los mecanismos de refuerzo que deberán ponerse en práctica tan pronto como se detecten dificultades de aprendizaje, serán tanto organizativos como curriculares. Entre estas medidas podrán considerarse el apoyo ordinario en el grupo, los agrupamientos flexibles o las adaptaciones del currículo.

Por otro lado, el Decreto 286/2007 de 7 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, establece en el artículo 2.5 que la acción educativa en esta etapa procurará la integración de las distintas experiencias y aprendizajes del alumnado y se adaptará a sus ritmos de trabajo. Por ello se pondrá especial énfasis en la atención a la diversidad de los alumnos, en la atención individualizada, en la prevención de las dificultades de aprendizaje y en la puesta en marcha de mecanismos de refuerzo tan pronto como se detecten estas dificultades.

Además, el artículo 6.5 del mencionado Decreto establece que las áreas de Lengua castellana y Literatura y Matemáticas, dado su carácter instrumental para la adquisición de otros conocimientos, recibirán una especial consideración.

Asimismo, el Decreto 359/2009 de 30 de octubre, por el que se establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia establece en su artículo 3.2 que los centros educativos adoptarán las medidas de apoyo ordinarias o específicas que propicien una atención individualizada a la diversidad de su alumnado con objeto de que alcance el máximo desarrollo de sus capacidades personales y las competencias básicas y objetivos de la etapa.

La Orden de 13 de septiembre de 2007, por la que se regulan para la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia la implantación y el desarrollo de la Educación Primaria establece en su artículo 13.1 que la intervención educativa en esta etapa debe facilitar el aprendizaje de todos los alumnos a la vez que una atención individualizada en función de las necesidades de cada uno.

El Programa de Refuerzo Instrumental Básico, que se establece con carácter experimental, es una medida destinada a los alumnos del tercer ciclo de Educación Primaria que presentan mayores dificultades en las materias instrumentales. Puesto que las dificultades en el área de Lengua pueden impedirles cursar con aprovechamiento otras áreas lingüísticas, como puede ser la segunda Lengua extranjera, se propone eximir a estos alumnos de la asistencia a esta materia y ofertarles en ese horario un programa de refuerzo en las áreas instrumentales que favorezca la superación de sus dificultades de aprendizaje.

En el caso de que estos alumnos reciban, además, medidas de apoyo ordinario, de acuerdo con lo establecido en el artículo 14 de la Orden de 13 de septiembre de 2007, se procurará la adecuada coordinación entre el equipo docente.

Por todo ello, en virtud del artículo 16.2 d) de la Ley 7/2004, de 28 de diciembre, de Organización y Régimen Jurídico de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, y a propuesta de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa,

Dispongo:

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.

1.- El objeto de la presente orden es regular la impartición, con carácter experimental, del Programa de Refuerzo Instrumental Básico en el tercer ciclo de Educación Primaria.

2.- El Programa de Refuerzo Instrumental Básico en Educación Primaria se podrá implantar en los centros docentes sostenidos con fondos públicos, de la Región de Murcia, autorizados para impartir enseñanzas de Educación Primaria que reúnan las condiciones establecidas por la presente Orden.

Artículo 2. Objetivos del Programa.

Los objetivos del Programa de Refuerzo Instrumental Básico son:

- a Favorecer la consecución de los objetivos de la etapa, la adquisición del grado de desarrollo de las competencias básicas correspondiente y el adecuado grado de madurez.
- b Potenciar el éxito educativo mejorando los resultados académicos y disminuyendo el fracaso escolar.
- c Facilitar la transición de la Educación Primaria a la Educación Secundaria.

Artículo 3. Destinatarios del Programa e incorporación al mismo.

1. El Programa de Refuerzo Instrumental Básico en Educación Primaria va dirigido al alumnado del tercer ciclo de Educación Primaria que presente dificultades generalizadas de aprendizaje, especialmente en las áreas instrumentales de Matemáticas y Lengua castellana y Literatura.

2. La propuesta de incorporación al Programa será realizada por el maestro-tutor al Jefe de Estudios, tras el acuerdo del equipo docente, teniendo en cuenta el Informe individualizado final del segundo ciclo así como la evaluación inicial del

alumno. Dicha propuesta deberá ser autorizada por el Director del centro, previa aceptación de los padres o representantes legales del alumno.

Artículo 4. Profesorado.

1. El desarrollo del Programa de Refuerzo Instrumental Básico se realizará con la dotación de profesorado del centro que establece el Anexo I de la Resolución anual de la Dirección General competente en materia de Recursos Humanos por la que se establecen criterios generales para la determinación de necesidades reales de profesorado en colegios de Educación Infantil y Primaria.

2. El programa lo impartirán preferentemente los profesores que pertenezcan al tercer ciclo de Educación Primaria.

Artículo 5. Organización del Programa.

1.- El currículo del Programa de Refuerzo Instrumental Básico en Educación Primaria será diseñado por los centros y tendrá como referente el correspondiente a las áreas de Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de quinto y sexto cursos de Educación Primaria. Este currículo será adaptado por los maestros que impartan estas áreas a las necesidades específicas del alumnado en aspectos tales como la secuencia, el desarrollo o la agrupación de los contenidos, la metodología y recursos, con la finalidad de que puedan alcanzar los objetivos de la etapa y el desarrollo correspondiente de las competencias básicas.

2.- La impartición de este programa se realizará en el horario asignado a la Segunda Lengua Extranjera.

Al inicio del curso escolar se planificarán los horarios del centro para permitir el desarrollo adecuado del Programa de Refuerzo Instrumental Básico.

3.- El centro podrá organizar el Programa para el área de Lengua Castellana y Literatura, para el área de Matemáticas o para ambas áreas.

4.- Los alumnos que hayan cursado en quinto curso el Programa de Refuerzo Instrumental Básico podrán incorporarse al inicio del sexto curso a las enseñanzas de la Segunda Lengua Extranjera siempre que a juicio del equipo docente y con el conocimiento de sus padres o representantes legales, los alumnos hayan superado las dificultades de aprendizaje que motivaron su incorporación al programa y se encuentren en condiciones de alcanzar los objetivos establecidos para dicha área.

5.- Las actuaciones del centro correspondientes a la planificación, control, desarrollo y evaluación del Programa deben coincidir con las programadas para el resto de las áreas del tercer ciclo de Educación Primaria. La evaluación de estos alumnos se realizará con la participación de los maestros responsables de las áreas y los maestros del Programa de Refuerzo Instrumental Básico.

6.- El centro organizará los espacios para los agrupamientos flexibles necesarios y proveerá los recursos materiales y educativos precisos para la implantación y desarrollo del programa.

Artículo 6. Documentos de evaluación.

1. Los documentos de evaluación de los alumnos que sigan el Programa, así como la forma de cumplimentarlos, serán los establecidos en la normativa vigente para Educación Primaria.

2. En los documentos oficiales de evaluación se recogerá la participación del alumno en el Programa de Refuerzo Instrumental Básico en Educación Primaria

introduciendo, en el lugar de la calificación de la materia "Segunda lengua extranjera", la anotación "PRIB".

Artículo 7. Seguimiento del Programa

1. Los centros que implanten el Programa de Refuerzo Instrumental Básico deberán comunicarlo a la Dirección General competente en materia de Ordenación Académica durante el primer trimestre del curso. Asimismo, deberán registrar a los alumnos en el aplicativo Plumier XXI.

2. La Inspección de Educación velará por el cumplimiento de lo establecido en la presente Orden.

Disposición final. Entrada en vigor.

La presente orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial de la Región de Murcia y será de aplicación a partir del curso 2011-2012.

Murcia, 13 de diciembre de 2011.—El Consejero de Educación, Formación y Empleo, Constantino Sotoca Carrascosa.