

I. COMUNIDAD AUTÓNOMA

2. AUTORIDADES Y PERSONAL

Consejería de Economía y Hacienda

1858 Orden de 7 de febrero 2014, de la Consejería de Economía y Hacienda, por la que se aprueba el programa de materias específicas de las pruebas selectivas para ingreso en la Administración Pública Regional en el Cuerpo Superior Facultativo, opción Pedagogía.

Los avances tecnológicos, las modificaciones normativas y la nueva cultura tendente a la mejor calidad de los servicios públicos aconsejan la actualización de los programas específicos que han de regir en las pruebas a distintos Cuerpos de la Administración Regional de Murcia. Esta actualización pretende mejorar la selección de profesionales idóneos para la ejecución de las funciones o tareas correspondientes, en orden a lograr una Administración más eficaz y eficiente puesta al servicio del ciudadano.

Por ello ha sido necesaria la elaboración del temario específico que regirá en las pruebas selectivas que se convoquen para el Cuerpo y Opción que figura como Anexo a esta Orden, a partir de la entrada en vigor de la misma.

En su virtud, y en uso de las facultades que me confiere el artículo 12 de la Ley de la Función Pública de la Región de Murcia, cuyo Texto Refundido ha sido aprobado por Decreto Legislativo 1/2001, de 26 de enero, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 11.3 del Decreto 57/1986, de 27 de junio, de Acceso a la Función Pública, Promoción Interna y Provisión de Puestos de la Administración Regional,

Dispongo:

Artículo 1

Aprobar el programa de materias específicas de las pruebas selectivas para ingreso en la Administración Pública Regional en el Cuerpo Superior Facultativo, Opción Pedagogía que figura en el Anexo de la presente Orden.

Artículo 2

El programa de materias específicas aprobado por esta Orden regirá en las pruebas selectivas que se convoquen para dicho Cuerpo y Opción, a partir de la entrada en vigor de la misma.

Disposición derogatoria

A la entrada en vigor de la presente Orden queda derogado el programa de materias específicas de las pruebas selectivas para ingreso en la Administración Regional del Cuerpo Superior Facultativo, Opción Pedagogía, aprobado por Orden de 5 de marzo de 1998, de la Consejería de Presidencia.

Disposición final

La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Región de Murcia.

Murcia, a 7 febrero de 2014.—Consejero de Economía y Hacienda, Juan Bernal Roldán.

Anexo**Programa de Materias Específicas****Cuerpo Superior Facultativo,****Opción Pedagogía**

Tema 1. Educación y Pedagogía. Etimología y Evolución histórica de los conceptos. Posibilidades de la Educación. Características del fenómeno educativo. Funciones básicas de la Educación. El perfil y el rol del Pedagogo en los diferentes contextos de Intervención.

Tema 2. Procesos educativos y procesos evolutivos: interrelación y efectos. Las polémicas experimentales. La educación y sus efectos en el hombre. Educación y comportamiento.

Tema 3. Educación y aprendizaje. La Educabilidad como característica del desarrollo humano. Desarrollo y aprendizaje. Límites y barreras de la educación. El derecho a educar.

Tema 4. Procesos atribucionales en educación. Teoría y modelos de percepción social. Expectativas. Modificación. El aprendizaje social. Poder diferencial del refuerzo social. Juego de roles.

Tema 5. Fundamentos biológicos del comportamiento. Genética y Conducta. Bases neuronales de la conducta. Estructura y Funcionamiento del Sistema Nervioso. Métodos de exploración cerebral.

Tema 6. Desarrollo evolutivo del niño de los 0 a los 6 años. Características psicológicas. Desarrollo: afectivo, cognitivo, moral, intelectual, etc.

Tema 7. Desarrollo Evolutivo del niño de los 6 a los 12 años. Características psicológicas. Desarrollo afectivo, cognitivo, moral, intelectual.

Tema 8. La adolescencia: características psicológicas, sociales. Implicaciones para la intervención educativa.

Tema 9. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Diferentes teorías. Aprendizaje de la lectura y escritura. Alteraciones en el Lenguaje lecto-escritor.

Tema 10. La Atención y Estimulación Temprana. Concepto, fundamentos y aspectos principales. El programa y las áreas de estimulación precoz.

Tema 11. Carencias y Separaciones afectivas: teoría del vínculo. Carencias ambientales: repercusiones en la vida del sujeto. Formas de intervención.

Tema 12. Personas Mayores: cambios característicos, habilidades intelectuales, memoria, aprendizaje, sexualidad. Las demencias seniles. Percepción social de la persona mayor. Intervención pedagógica con personas mayores. Plan Gerontológico Nacional. La coordinación socio-sanitaria como base del tratamiento de atención integral a las personas mayores.

Tema 13. Motivación: características de las motivaciones humanas. Teorías de la Motivación Humana. Importancia de los aspectos cognitivos y sociales. El Aprendizaje: concepto. Condicionantes del aprendizaje. Aprendizaje asociativo.

Tema 14. Atención, Memoria y Percepción: modelos. El reflejo de la orientación. Estrategias de iniciación y mantenimiento de la atención y la memoria. Los procesos perceptivos.

Tema 15. La Socialización: orígenes. El proceso de socialización. Concepto y naturaleza. Mecanismos de socialización: los procesos de aprendizaje, principales agentes. Interacción social. Procesos de grupo e influencia social.

Tema 16. La investigación educativa. Métodos y Registros de procesamiento de datos. Técnicas de recogida y análisis de la Información. Investigación y acción.

Tema 17. Metodología en la evaluación e intervención social: la observación y la entrevista. Tipos. Objetivos.

Tema 18. Diagnóstico y Evaluación Psicopedagógica I: Concepto, Principios, Funciones, Fases y aspectos que conlleva. Elaboración y contenido del Informe Psicopedagógico. Cualidades del entrevistador. Normas deontológicas.

Tema 19: Diagnóstico y Evaluación Psicopedagógica II Principales Técnicas e Instrumentos de Evaluación del Desarrollo, de las Aptitudes y Capacidades, Intereses, Personalidad, Inteligencia, etc

Tema 20. La Planificación en Servicios Sociales: Los elementos de planificación institucional. Planes estratégicos, Programas y Proyectos. El Plan Regional de servicios Sociales de la Región de Murcia: Objetivos, Áreas y sistemas de coordinación.

Tema 21. La evaluación de programas. Definición. Objetivos. Áreas de evaluación. Modelos de evaluación. Instrumentos útiles de evaluación en servicios sociales. Tipos y procesos de evaluación. Indicadores.

Tema 22: Innovación Educativa y Nuevas Tecnologías. Sociedad del Conocimiento: Procesos educativos con las Tecnologías de la Información y el Conocimiento (TICs).

Tema 23. Legislación y Normativa básica en materia educativa. Principales Leyes Orgánicas y Decretos en el ámbito Estatal y Regional. Diseño curricular y Competencias Educativas en los distintos niveles.

Tema 24. Planificación y Programación Educativa. Taxonomía de los objetivos de la educación. Diferentes tipos de taxonomías. La programación, elaboración y diseño de programas y proyectos de intervención educativa. Ámbitos y áreas de intervención.

Tema 25. La Orientación Educativa. Diferentes Modelos y Programas. Principales Técnicas. Asesoramiento Técnico.

Tema 26. Medidas, Recursos y Estrategias Educativas ante la diversidad. Programas de diversificación curricular, Adaptaciones curriculares.

Tema 27. Las dificultades en el aprendizaje. El retraso escolar. Repercusiones en la vida cotidiana. Técnicas de intervención. Papel del pedagogo en la superación de las dificultades de aprendizaje.

Tema 28. Creatividad y Desarrollo de Altas Capacidades. Programas de enriquecimiento intelectual.

Tema 29. Intervención socio-educativa con adolescentes en exclusión social dentro del contexto escolar. Compensación de desigualdades en educación. Derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los centros. Planes de Convivencia Escolar.

Tema 30. El concepto de bienestar social. Origen y desarrollo del Estado del Bienestar. Los Servicios Sociales en el Estado del Bienestar. El Estado del Bienestar en la sociedad actual. Entidades públicas con competencias en servicios sociales en el Estado español. Descripción de sus funciones y competencias.

Tema 31. Competencias de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en materia de servicios sociales. Ley de Servicios Sociales de la Región de Murcia.

Tema 32. La Consejería de Sanidad y Política Social: estructura y competencias. El Instituto Murcia de Acción Social (IMAS) competencias, funciones y estructura. Los Servicios Sociales en la Administración del Estado: la Secretaría General de Asuntos Sociales del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. El Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO): estructura y competencias. Los servicios sociales en la Administración Local.

Tema 33. Necesidades y recursos: los recursos sociales dentro del Sistema de Servicios Sociales.

Tema 34. Legislación y Normativa Básica Regional y Estatal en Protección de Menores. La Ley 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil. La Ley 3/1995, de 21 de marzo, de la Infancia de la Región de Murcia.

Tema 35. Protección infantil. Detección y notificación de situaciones de desprotección infantil. Programas e Indicadores de intervención. Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de Desprotección Infantil en la Región de Murcia.

Tema 36. Necesidades de la infancia en las distintas etapas evolutivas. Factores protectores.

Tema 37. El Maltrato Infantil. Diferentes situaciones de desprotección infantil. Situaciones de riesgo y situaciones de desamparo. Protocolos básicos de intervención ante el Maltrato Infantil. Factores de riesgo ante el maltrato y el abandono infantil. Modelos explicativos. Niveles de prevención: estrategias de intervención. El papel del pedagogo en la intervención.

Tema 38. Maltrato infantil y minusvalía: características generales. Factores de riesgo y factores de protección. Estrategias de detección, notificación, evaluación e intervención. Orientación a padres y profesores. La prevención primaria, secundaria y terciaria en menores con minusvalías.

Tema 39. El abuso sexual infantil (I). Conceptualización y tipologías. Niveles de Prevención. Indicadores. Consecuencias del abuso. Fases de desarrollo del abuso. Modelos explicativos. Tratamiento Legal del Abuso Sexual en la Infancia.

Tema 40. El Abuso Sexual Infantil (II). Evaluación, Tratamiento e Intervención con víctimas y agresores. Análisis de la Credibilidad y Validez de los testimonios de Abuso Sexual Infantil. Modelos de Entrevista en Abuso Sexual.

Tema 41: El Acoso Escolar o Bulling. Maltrato entre iguales. Concepto, indicadores, factores de riesgo y consecuencias. Protocolos de actuación y estrategias de detección, prevención, evaluación e intervención. Nuevas formas de maltrato infantil y nuevas tecnologías de la información (ciber-acoso, sexting, grooming).

Tema 42: Acogimiento y adopción en la protección a la Infancia (I). Acogimiento familiar y acogimiento residencial. Recursos residenciales para menores y estándares de calidad en el acogimiento residencial. Sistemas de evaluación y registro del Acogimiento Residencial. Programas de intervención en acogimiento residencial. Acogimiento familiar en familia propia y familia ajena. Selección, Formación y captación de familias. Diferentes programas de acogimiento familiar en la Región de Murcia.

Tema 43: Acogimiento y adopción en la protección a la Infancia (II). La práctica de la Adopción. La Adopción Nacional e Internacional. Selección de familias e Idoneidad. El proceso de acoplamiento y seguimiento en el acogimiento preadoptivo. Normativa básica en materia de adopción. Decreto regulador de las propuestas de adopción.

Tema 44. La atención a personas en situación de Dependencia. Ley 13/1982, de 7 de abril, de Integración Social de los Minusválidos. Real Decreto 2.274/1985, de 4 de diciembre, por el que se regulan los Centros Ocupacionales para Minusválidos. Decreto 50/1996, de 3 de Julio sobre ingresos y traslados en Centros Ocupacionales de la Administración Regional. La Ley 13/83, de 24 de octubre, sobre reforma del Código Civil en materia de tutela. Incapacidad y discapacidad. Procedimientos de actuación. Ley de Promoción de la Autonomía Personal y atención a las personas en situación de dependencia y a las familias

Tema 45. Las organizaciones no gubernamentales y su relación con los servicios sociales. Cooperación con la Administración. El voluntariado social. Ley 6/1996, de 15 de enero, del Voluntariado.

Tema 46. Las migraciones. Plan para la integración social de los inmigrantes. Observatorio permanente de la inmigración. La mediación intercultural. Las minorías étnicas. Estrategias de intervención sociopedagógicas para la integración. Educación Intercultural. Las migraciones en la Región de Murcia. Legislación y Normativa básica sobre Inmigración.

Tema 47. Familia y Parentalidad en la sociedad actual. Tipología y funciones de la familia. La familia en el proceso de desarrollo del niño y adolescente. La función educativa de la familia. Estilos educativos parentales. Desarrollo de Programas para el fomento de la competencia parental. Mediación Familiar, Intergeneracional y Puntos de Encuentro Familiar.

Tema 48. La institucionalización. Efectos sobre los distintos colectivos: Personas Mayores, Discapacitados, Enfermos mentales, niños y jóvenes. Alternativas a la institucionalización. Nuevos Programas y Recursos de atención a los distintos colectivos en la Intervención Social.

Tema 49. Adicciones y drogodependencias: conceptos fundamentales. Distintos tipos. Intervención. Planes de prevención de las drogodependencias. Plan Autonómico y Plan Nacional sobre Drogas. Ley 6/ 1997, 22 de octubre, sobre drogas, para la prevención asistencia e integración social.

Tema 50. Buenas Prácticas, Calidad y mejora de la atención en la intervención Social. Procesos de ejecución. Protocolos de actuación, Flujogramas, Cartas de servicios, Indicadores. Implantación de estándares de calidad en los distintos servicios.

Tema 51. La supervisión en la intervención social. Modalidades y Aspectos fundamentales que conlleva. Estrategias de actuación. Contenidos, procesos y prácticas

Tema 52. Personas con Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías. Las personas con necesidades educativas especiales. Evolución del Concepto. Actitudes sociales y profesionales hacia las personas con discapacidad. Estrategias de evaluación e intervención. La CIDDDM, clasificación internacional de deficiencias, discapacidades y minusvalías.

Tema 53. Personas con retraso mental: concepto y clasificación. Intervención temprana. Técnicas de intervención. Retraso mental y envejecimiento. Evaluación y tratamiento del retraso mental. Áreas de intervención pedagógica en función del grado y tipo de retraso: Programas de desarrollo y autonomía personal, social y formación ocupacional.

Tema 54. La Discapacidad Física. Características. Clasificación. Técnicas de intervención, programas de rehabilitación y tratamiento. Recursos institucionales de integración, normalización, adaptabilidad y accesibilidad.

Tema 55. La Discapacidad Sensorial. Características. Clasificación. Técnicas de intervención. Las personas con deficiencia auditiva: evaluación y tratamiento. Las personas con deficiencias visuales: evaluación y tratamiento. Desarrollo de habilidades sociales en las personas con discapacidad sensorial.

Tema 56. Trastornos Generalizados del Desarrollo. Autismo infantil. Asperger, Síndrome Rett, Trastorno Desintegrativo Infantil y trastorno del desarrollo no especificado. Evaluación, Características. Técnicas de intervención.

Tema 57. Alteraciones comportamentales, problemas de conducta y conductas asociales en la infancia y la adolescencia. Evaluación, intervención y tratamiento. Programas de intervención con niños con déficit de atención con más o menos hiperactividad. Trastorno negativista y desafiante, trastorno disocial. Principales guías y protocolos de actuación. La intervención con los padres y la familia.

Tema 58. Terapia ocupacional: concepto, objetivos, contenidos y análisis de tareas. La práctica profesional, áreas de intervención y nuevos ámbitos de actuación. Centros y Recursos de Atención a la Discapacidad. Estructura, organización y funcionamiento.

Tema 59. Intervención socioeducativa y pedagógica. Modelos pedagógicos. Los programas de competencia social. Entrenamiento en técnicas sociocognitivas. Modelos y bases teóricas. Programas de intervención en desarrollo moral, empatía y autoestima.

Tema 60. El juego. Teorías. Ludoterapia. El juego dirigido. Aplicaciones educativas. Educación para el ocio y el tiempo libre.

Tema 61. La inteligencia emocional. La Educación emocional. Principios. Componentes. Programas de intervención. Implicaciones en su desarrollo educativo. Principales técnicas de control emocional. La relajación: entrenamiento autógeno y entrenamiento en relajación progresiva.

Tema 62. Entrenamiento en habilidades sociales. Objetivos. Modelos explicativos. Evaluación de los déficits en habilidades sociales. Esquema general de los tratamientos.

Tema 63. Modificación de conducta. Entrenamiento asertivo. Inundación y desensibilización sistemática. Fases. Tratamiento. Transferencias. Técnicas basadas en el control de contingencias: procesos, reforzamientos y extinción. Técnicas de biofeedback. Técnicas de autocontrol.

Tema 64. Terapias cognitivas: objetivos y estrategias. Reestructuración cognitiva. Proceso de moldeamiento y modelado. Persuasión. Reducción y resolución de conflictos. Teorías Sistémicas: terapias de redes.

Tema 65. Psicología Positiva y Resiliencia. Aplicaciones pedagógicas y educativas. Bases Teóricas, fundamentos y desarrollo de Programas en distintos contextos de intervención. Psicología y Terapias Humanistas: aplicaciones pedagógicas y educativas.

Tema 66. Dinámica de grupos: objetivos. Enfoque teóricos. Análisis y trabajo grupal. Estudio del grupo. Proceso y elementos del grupo. La dinámica de grupos aplicada a la educación. Conceptualización, naturaleza, influencia del grupo en sus miembros. Aplicaciones a la educación.

Tema 67. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de hombres y mujeres. Ley 7/2007, de 4 de abril, para la igualdad entre Mujeres y hombres, y de protección contra la violencia de Género en la Región de Murcia. Planes de Igualdad. Estrategias socioeducativas para fomentar la igualdad en todos los ámbitos de la sociedad. Programas de coeducación.

Tema 68. Violencia contra la mujer. Distintas formas de violencia contra la mujer. Estrategias de intervención. Estudios de incidencia y prevalencia. Estrategias y programas para su erradicación. Ley Orgánica 1/2004 de 28 de diciembre de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. La orden de protección: características y regulación. Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica. Violencia de género: modelos explicativos Intervención y recursos para el tratamiento y la prevención.

Tema 69. Delincuencia juvenil. Factores de riesgo y protección. Conceptos. Modelos explicativos. Estrategias de intervención socioeducativa. Intervención socioeducativa con menores infractores. Programas en medio cerrado y medio abierto. Programas extrajudiciales. Características de los programa de éxito en la intervención con la delincuencia juvenil. Predicción y prevención de la conducta violenta. Conceptos fundamentales. Principios de evaluación del riesgo. Instrumentos de evaluación del riesgo en infancia maltratada, delincuencia juvenil y violencia de género. Ley Orgánica 5/2000, 12 de enero, de responsabilidad penal de los menores y su desarrollo reglamentario.

Tema 70. Educación y Ciudadanía. Los valores en educación. Desarrollo y aprendizaje de los valores. La adquisición de las actitudes. Aprendizaje y cambio de actitudes. Aprendizaje de normas. Educación para la paz y la convivencia. La educación y el desarrollo de actitudes cooperativas, democráticas y cívicas.

Tema 71. Educación para la salud y Educación Sexual. Concepto. Estrategias para la salud comunitaria. Prevención y participación de la comunidad. Desarrollo de técnicas y programas en la Infancia y la adolescencia.