

IV. ADMINISTRACIÓN LOCAL

La Unión

2832 Bases de la convocatoria de pruebas selectivas para la provisión en propiedad diversas plazas de la plantilla de Personal Funcionario del Organismo Autónomo Instituto Municipal de Educación, Cultura y Deportes, del Excmo. Ayuntamiento de La Unión, creadas por transformación de la Plantilla de Personal Laboral Fijo correspondiente a la oferta de empleo público del año 2008.

En sesión extraordinaria celebrada por la Junta de Gobierno Local, en primera convocatoria, el día 8 de septiembre de 2.008, acordó aprobar las bases de la convocatoria de pruebas selectivas para proveer en propiedad diversas plazas de la plantilla de personal funcionario del Organismo Autónomo Instituto Municipal de Educación, Cultura y Deportes, del Excmo. Ayuntamiento de La Unión. La convocatoria se regirá por las siguientes:

Bases

Primera: Objeto de la convocatoria.

Es objeto de la presente convocatoria la provisión en propiedad, mediante oposición restringida, de las siguientes plazas de la plantilla de personal funcionario del Organismo Autónomo Instituto Municipal de Educación, Cultura y Deportes, de este ayuntamiento, por transformación de la plantilla de personal laboral fijo, dotadas con los emolumentos correspondientes a su respectivo grupo de clasificación:

Plantilla Instituto Municipal de Educación, Cultura y Deportes.

GRUPO CLASIFICACION				
ART. 76 LEY 7/2007	CLASIFICACION	VACANTES	DENOMINACION	PROV./OBSER.
ESCALA: ADMON. ESPECIAL				
A1	SUBES.: TECNICA	1	PSICOLOGA	RESTR. FUNC. T. PARCIAL
A1	SUBES.: TECNICA	1	LOGOPEDA	RESTR. FUNC. T. PARCIAL
A2	SUBES.: TECNICA	1	PROFESOR E.G.B.	RESTR. FUNC.
C1	SUBES.: TECNICA	3	EDUCADOR INFANTIL	RESTR. FUNC.
C2	SUBES.:SERV.ESP.	3	ANIMADOR EDUC. FISICA	RESTR. FUNC.
C2	SUBES.:SERV.ESP.	1	MONITOR DEPORTIVO	RESTR. FUNC.
A2	SUBES.: TECNICA	1	ANIMADOR SOCIO-CULTURAL	RESTR. FUNC.
C1	SUBES.:SERV.ESP.	1	ANIMADOR SOCIO-JUVENIL	RESTR. FUNC.
E	SUBES.:SERV.ESP.	5	CONSERJE-OPERARIO	RESTR.FUNC.
E	SUBES.:SERV.ESP.	1	CONSERJE DEP. MPLES.	RESTR. FUNC.

Segunda: Publicación de la convocatoria.

La convocatoria se publicará íntegra en el «Boletín Oficial de la Región de Murcia».

Tercera: Participación en la convocatoria.**A) REQUISITOS DE LOS ASPIRANTES.**

Para ser admitido a la realización de las pruebas selectivas, será necesario reunir los siguientes requisitos, todos ellos referidos a la fecha de terminación del plazo de presentación de instancias:

a) Ser personal laboral fijo de la plantilla del Organismo Autónomo Instituto Municipal de Educación, Cultura y Deportes del Excmo. Ayuntamiento de La Unión.

b) Estar ocupando la plaza correspondiente de igual denominación y características en la plantilla de personal laboral fijo del Organismo Autónomo Instituto Municipal de Educación, Cultura y Deportes.

c) Estar en posesión de la siguiente titulación académica, según la plaza a la que se pretenda acceder:

Plazas de Psicólogo: Título de Licenciado en Psicología o equivalente.

Plazas de Logopeda: Título de Psicología o equivalente.

Plazas de Profesor de E.G.B.: Título de diplomado en Educación General Básica o equivalente.

Plazas de Educador Infantil: Título de Técnico Superior en Educación Infantil o equivalente. Serán admitidos aquellos aspirantes que estén en posesión del título de Maestro Especialidad Educación Infantil o equivalente.

Plazas de Animador Educación Física: Título de Graduado Escolar o equivalente.

Plazas de Monitor Deportivo: Título de Graduado Escolar o equivalente.

Plazas de Animador Socio-Cultural: Título de Diplomado Universitario.

Plazas de Animador Socio-Juvenil: Título de Bachiller Superior o equivalente.

Plazas de Conserje-Operario y Conserje dependencias municipales: No se exigen titulación mínima.

d) Estar en situación de servicio activo.

e) No haber sido sancionado por falta grave o muy grave en los dos años anteriores, ni haber acumulado más de dos sanciones por falta leve en los últimos seis meses a la fecha de finalización del plazo de presentación de instancias.

B) INSTANCIAS.

Las instancias para tomar parte en el concurso-oposición, serán dirigidas al Sr. Alcalde-Presidente, en el modelo que facilitará el Excmo. Ayuntamiento, y se presentarán en el Registro General del Ayuntamiento en el plazo de veinte días naturales, contados a partir del siguiente al de la publicación de esta convocatoria en el "Boletín Oficial de la Región de Murcia"

Para ser admitido a la práctica de las pruebas selectivas, bastará con que los aspirantes manifiesten en su instancia que reúnen todos los requisitos exigidos, referidos a la fecha de finalización del plazo de presentación de la misma, adjuntando el resguardo del ingreso de 20,00 euros, en concepto de "tasa derechos de examen convocatoria funcionalización personal laboral fijo (puesto al que se opta)", en la cuenta (C.C.C. 3058 0254 64 2732000018), Entidad bancaria Caja Mar, sucursal de La Unión.

También podrán presentarse en la forma que determina el artículo 38 de la Ley 30/1992 de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

C) ADMISIÓN DE ASPIRANTES.

Expirado el plazo de presentación de solicitudes, la Sra. Concejala Delegada del Area de Personal dictará resolución declarando aprobada provisionalmente la relación de aspirantes admitidos y excluidos, que se publicará en el "Tablón de Anuncios del Excmo. Ayuntamiento de La Unión", con indicación de los siguientes extremos:

a) Relación de aspirantes admitidos y excluidos con indicación de la causa de exclusión, en su caso.

b) Indicación del plazo de 10 días hábiles para la subsanación que se concede a los excluidos.

c) Indicación de que, en el caso de no existir reclamaciones, la mencionada resolución, se considerará elevada a definitiva, sin necesidad de nueva publicación.

d) Lugar y fecha de comienzo de los ejercicios.

e) Composición del Tribunal calificador.

Cuarta: Tribunal.

1. Los Tribunales calificadores estarán constituidos por funcionarios de carrera: un Presidente, un Secretario, y tres vocales, de los cuales uno será designado por la Consejería de Presidencia de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y otro de acuerdo con lo previsto en el art. 4.1 del acuerdo sobre determinación de condiciones de trabajo del personal de este Ayuntamiento.

2. Los Tribunales podrán nombrar asesores especialistas para todas o alguna de las pruebas, que prestarán su colaboración exclusivamente en el ejercicio de sus especialidades técnicas.

3. La designación de los miembros de los Tribunales incluirá la de los respectivos suplentes.

4. Los órganos de selección serán colegiados y su composición deberá ajustarse a los principios de imparcialidad y profesionalidad de sus miembros y se tenderá, asimismo, a la paridad entre mujer y hombre.

5. El personal de elección o de designación política, los funcionarios interinos y el personal eventual no podrán formar parte de los órganos de selección.

6. Los miembros de los Tribunales serán funcionarios de carrera, que deberán poseer un nivel de titulación igual o superior al exigido para las plazas convocadas.

7. Los Tribunales no podrán constituirse ni actuar sin la asistencia de más de la mitad de sus miembros, titulares o suplentes indistintamente.

8. Los miembros de los Tribunales deberán abstenerse cuando concurren las circunstancias previstas en el artículo 28 de la Ley 30/1992, debiendo comunicar la abstención a la autoridad convocante, pudiendo también los aspirantes recusarlos.

9. A efectos de percepción de asistencias por los miembros de los Tribunales, se fija la categoría primera de las establecidas en el Real Decreto 462/2002, de 24 de mayo, sobre indemnizaciones por razón de servicio, o disposición posterior que lo modifique.

Quinta: Proceso selectivo.

- 1.- El proceso selectivo será mediante oposición.
2. Los ejercicios de la oposición darán comienzo una vez transcurrido, al menos, un mes desde la publicación de la convocatoria en el «Boletín Oficial de la Región de Murcia».
3. Con una antelación de, al menos, quince días naturales, se publicará en el en el Tablón de Anuncios del Ayuntamiento, el lugar, día y hora de comienzo de la primera prueba de la oposición.
4. Las comunicaciones correspondientes a la convocatoria se expondrán en el Tablón de Anuncios del Ayuntamiento.
5. Los aspirantes serán convocados en llamamiento único, siendo excluidos quienes no comparezcan, salvo los casos de fuerza mayor debidamente justificados y libremente apreciados por el Tribunal, antes de la finalización del ejercicio en cuestión.
6. La práctica de los ejercicios que no se realicen conjuntamente dará comienzo por los aspirantes cuyo primer apellido empiece por la letra "X", resultante del sorteo realizado, con fecha 18 de enero de 2.008, por la Secretaría General para la Administración pública y publicado con fecha 4 de febrero de 2.008.
7. Para el desarrollo de las pruebas selectivas y siempre que las características de los ejercicios a realizar lo permitan, el Tribunal procurará garantizar el anonimato de los aspirantes para la corrección de las pruebas realizadas.

EJERCICIOS DE LA OPOSICIÓN

La oposición constará de 3 ejercicios, todos de carácter obligatorio y eliminatorio:

PRIMER EJERCICIO: Consistirá en la realización de un supuesto práctico, que planteará el Tribunal antes de su realización, relativos a las tareas propias de las funciones asignadas a la plaza a la que se aspira. El tiempo de realización para el supuesto será determinado por el Tribunal.

SEGUNDO EJERCICIO: Consistirá en contestar por escrito a un cuestionario tipo test sobre cuestiones contenidas en la parte general del temario anexo a la convocatoria.

El tiempo para la realización de este ejercicio será determinado por el Tribunal, así como el número de preguntas y la posible penalización por preguntas mal contestadas o en blanco.

TERCER EJERCICIO: Consistirá en contestar por escrito a un cuestionario tipo test sobre cuestiones contenidas en la parte específica del temario anexo a la convocatoria.

El tiempo para la realización de este ejercicio será determinado por el Tribunal, así como el número de preguntas y la posible penalización por preguntas mal contestadas o en blanco.

CALIFICACIÓN DE LOS EJERCICIOS.

Los ejercicios de la oposición serán eliminatorios, y calificados hasta un máximo de diez puntos cada uno de ellos, siendo preciso alcanzar una puntuación mínima de cinco puntos en cada uno de ellos para ser aprobado.

La calificación de cada ejercicio se obtendrá sumando las puntuaciones otorgadas por los distintos miembros del Tribunal y dividiendo el total obtenido,

por el número de asistentes de aquél, siendo el cociente la calificación del ejercicio.

Las calificaciones obtenidas por los aspirantes que hayan superado los distintos ejercicios se harán públicas mediante relaciones que se expondrán en el Tablón de Anuncios del Ayuntamiento.

Sexta.- Relación de opositores seleccionados, presentación de documentos y nombramiento.

La calificación final se realizará a los aspirantes que hayan superado los ejercicios de la oposición, y resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en los tres ejercicios de la oposición, cuyo resultado permitirá confeccionar una relación de aspirantes por orden decreciente de puntuación.

El Tribunal elevará a la Sra. Concejala Delegada del Area de Personal propuesta de nombramiento a favor de tantos aspirantes como número de plazas convocadas.

El aspirante propuesto presentará en el plazo de veinte días naturales, contados a partir del siguiente en que se haga pública en el Tablón de Anuncios la relación de seleccionados, los documentos originales o debidamente compulsados, acreditativos de reunir las condiciones de capacidad y demás requisitos exigidos en la convocatoria, junto con la renuncia al puesto de trabajo que vienen desempeñando mediante contrato en régimen laboral fijo, con efectos inmediatamente previos a la toma de posesión.

Si dentro del plazo indicado, y salvo los casos de fuerza mayor debidamente justificados, no presentaran la documentación o de la misma se dedujese que carecen de alguno de los requisitos exigidos, perderán el derecho al nombramiento, quedando anuladas todas sus actuaciones, sin perjuicio de la responsabilidad en que pudieran haber incurrido por falsedad en la instancia.

Séptima. Incidencias.

El Tribunal queda facultado para resolver las dudas que se presenten y adoptar los acuerdos necesarios para el buen orden de las pruebas selectivas en todo lo no previsto en las presentes Bases, y siempre que no se oponga a las mismas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Octava. Recursos.

La convocatoria y sus bases y cuantos actos administrativos se deriven de ésta y de la actuación del Tribunal, podrán ser impugnados por los interesados en los casos y en la forma previstos en la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Anexo I Temarios

Plaza: Psicólogo

Materias Comunes:

Tema 1.- La Constitución española de 1978: Estructura y contenido. Principios Generales. Derechos y deberes fundamentales de los españoles

Tema 2.- El Gobierno y la Administración. Relaciones entre el Gobierno y las Cortes Generales. El Presidente del Gobierno. Los Vicepresidentes. El Consejo de Ministros y las Comisiones Delegadas del Gobierno. Órganos de colaboración y apoyo del gobierno. El consejo de Estado.

Tema 3.- Organización territorial del Estado en la Constitución. Comunidades Autónomas: Estatutos de Autonomía. El Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia.

Tema 4.- El acto administrativo. Eficacia y validez del acto administrativo. Ejecución. Motivación, Notificación y Publicación.

Tema 5.- Ley 30/1992, de 26 de noviembre: ámbito de aplicación, estructura y contenido. El procedimiento administrativo. Significado. Principios generales del procedimiento administrativo. Términos y plazos. Fases del procedimiento.

Tema 6.- La revisión de los actos administrativos. Los recursos administrativos. El recurso contencioso-administrativo.

Tema 7.- Las formas de la acción administrativa. El fomento y sus medios. La policía administrativa. Servicio público.

Tema 8.- El Municipio. El término municipal. La población y el empadronamiento. Competencias.

Tema 9.- Organización municipal. Especial referencia a los municipios de gran población.

Tema 10.- Funcionamiento de los Órganos Colegiados Locales. Convocatoria y orden del día. Actas y certificados de acuerdos.

Tema 11.- Intervención de los Entes Locales en la actividad privada. Procedimiento de concesión de licencias.

Tema 12.- Ordenanzas, Reglamentos y Bandos de las Entidades Locales. Clases. Procedimiento de elaboración y aprobación.

Tema 13.- Procedimiento administrativo local. Registro de documentos. Comunicaciones y notificaciones.

Tema 14.- Función Pública Local: concepto, plantillas orgánicas, registro de personal, selección, provisión de puestos de trabajo, adquisición y pérdida de la condición de funcionario.

Tema 15.- Derechos y deberes de los funcionarios. Derecho de sindicación. Sistema retributivo.

Tema 16.- Régimen disciplinario. Situaciones administrativas.

Tema 17.- Haciendas locales. Recursos de los municipios.

Tema 18.- El Presupuesto Municipal: regulación, concepto y principios. Estructura. Elaboración y aprobación del Presupuesto.

Materias Específicas:

Tema 1.- Fundamentación psicológica y pedagógica del currículo. Aportaciones de la Psicología y Ciencias de la Educación al diseño curricular en sus distintos niveles.

Tema 2.- Las capacidades como objetivo de la educación. Sus distintos aspectos: valor intrínseco, valor propedéutico, carácter funcional en relación con la vida cotidiana.

Tema 3.- Procesos de aprendizaje: condicionamiento, aprendizaje por observación, aprendizajes superiores, el procesamiento de la información, el papel de la atención y la memoria, las habilidades metacognitivas.

Tema 4.- El proceso de enseñanza y aprendizaje como proceso de construcción y de interacción: elementos interpersonales y elementos didácticos. El papel mediador del profesor.

Tema 5.- Principios didácticos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Aprendizaje significativo. El papel de las capacidades y conocimientos previos. La personalización de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Tema 6.- El desarrollo en la edad de la Educación Infantil (I): desarrollo social, motor y afectivo. Implicaciones educativas.

Tema 7.- El desarrollo en la edad de la Educación Infantil (II): lenguaje y comunicación; el pensamiento percepto-motor. Implicaciones educativas.

Tema 8.- El desarrollo en la edad de la Educación Primaria (I): desarrollo social, motor y afectivo. Implicaciones educativas.

Tema 9.- El desarrollo en la edad de la Educación Primaria (II): lenguaje y comunicación; el pensamiento concreto. Implicaciones educativas.

Tema 10.- El desarrollo en la edad de la Educación Secundaria (I): adolescencia y juventud. Cambios que acompañan a la pubertad. Implicaciones educativas.

Tema 11.- El desarrollo en la edad de la Educación Secundaria (II): desarrollo cognitivo; el pensamiento formal abstracto. Implicaciones educativas.

Tema 12.- Socialización y aprendizaje. La escuela como institución socializadora: la transmisión en ella de pautas sociales y valores. Tradición y patrimonio cultural en la transmisión educativa.

Tema 13.- La dimensión moral de la educación. Actitudes y valores morales a través de las áreas del currículo. La educación del razonamiento y del juicio moral.

Tema 14.- Educación para la convivencia y para la paz. La educación y el desarrollo de actitudes cooperativas, democráticas y cívicas.

Tema 15.- Educación para la igualdad. Educación no discriminatoria. Eliminación de prejuicios sexistas y racistas en la escuela.

Tema 16.- Educación sexual y educación para la salud. Prevención de las drogodependencias.

Tema 17.- La tutoría como elemento de la función docente. Funciones del tutor en Primaria y en Secundaria. Aportaciones de la Psicología y de las Ciencias de la Educación al desarrollo de estas funciones.

Tema 18.- El proceso de tomar decisiones: cómo se aprende y cómo se enseña.

Tema 19.- La madurez vocacional y el proyecto de vida. Aportación de la Psicología y la Pedagogía a esta madurez y proyecto, principalmente en la adolescencia. Tema 20.- Aspectos de la diversidad de condiciones personales de los alumnos relevantes para la educación y el aprendizaje: aptitudes, motivación, estilos cognitivos, otras diferencias individuales.

Tema 21.- La orientación como actividad educativa. Principios básicos comunes a los distintos modelos de orientación educativa. Sus técnicas más utilizadas.

Tema 22.- Presentación y desarrollo de un modelo concreto de orientación educativa, así como de sus instrumentos y técnicas de orientación.

Tema 23.- La organización del sistema de orientación y apoyo en España en las distintas Administraciones educativas.

Tema 24.- Función asesora. Modelo de Intervención.

Tema 25.- La orientación en Educación Secundaria. Modelo de intervención y funciones.

Tema 26.- El asesoramiento individualizado a los alumnos: principios generales, modelos y técnicas.

Tema 27.- Asesoramiento sobre itinerarios educativos acordes con las aptitudes y motivación de los alumnos en la Educación Secundaria: optatividad. Modalidades de Bachillerato, ciclos de Formación Profesional.

Tema 28.- La orientación profesional y los procesos de toma de decisión vocacional. Madurez vocacional, autoconocimiento y elección de estudios y profesiones.

Tema 29.- Entrenamiento en la transición a la vida activa. Asesoramiento sobre estudios superiores en campos profesionales acordes con las aptitudes, intereses y motivación de los alumnos.

Tema 30.- Enseñanza de habilidades básicas y hábitos de autonomía principalmente con alumnos con déficits o disfunciones.

Tema 31.- Programas de enseñar a pensar, de aprender: a aprender principios comunes y panorama general.

Tema 32.- Presentación y desarrollo de algún programa concreto de intervención para aprender a pensar.

Tema 33.- Métodos y técnicas de trabajo intelectual y su desarrollo en Primaria y en Secundaria: principios generales y aplicación en áreas o ámbitos específicos.

Tema 34.- El enfoque preventivo de los problemas escolares y de aprendizaje. Grupos de riesgo y recursos compensatorios.

Tema 35.- Análisis sistémico de la institución escolar. La escuela como sistema de interacciones. El enfoque sistémico en la intervención psicopedagógica: programas de intervención global.

Tema 36.- Relación de teoría y práctica en la educación. La investigación educativa. El profesor como investigador de su propia práctica. Principios y métodos de la investigación en la acción.

Tema 37.- La práctica educativa como relación personal y como práctica técnica y científica. La persona del educador, la tecnología educativa y los medios didácticos.

Tema 38.- Principios y modelos generales de evaluación en educación. Sus fines y sus tipos. La evaluación en el proceso educativo y en la toma de decisiones curriculares.

Tema 39.- Evaluación psicopedagógica: evaluación de la capacidad intelectual, de las aptitudes básicas y de otras características personales relacionadas con el aprendizaje. Instrumentos y técnicas de esta evaluación.

Tema 40.- Evaluación del proceso de enseñanza: evaluación de los proyectos curriculares, de la programación, de los materiales curriculares, de las actividades educativas, de la organización escolar.

Tema 41.- Evaluación del aprendizaje: evaluación de los procesos y de los resultados de aprendizaje en los alumnos. Evaluación de la competencia curricular.

Tema 42.- Experimentación e innovación educativa. Problemas y estrategias en la introducción y difusión de innovaciones educativas en la escuela.

Tema 43.- Dinámica del grupo clase. La adaptación al medio escolar. Negociación de roles en el aula.

Tema 44.- La construcción de la inteligencia y de la personalidad en la interacción social: el papel de los compañeros en la experiencia educativa y en el aprendizaje.

Tema 45.- El trabajo cooperativo y la interacción social. Técnicas de análisis y dinamización grupal.

Tema 46.- La educación especial: del modelo del déficit al de necesidades educativas especiales.

Tema 47.- Principios generales de la intervención educativa en estas necesidades educativas especiales

Tema 48.- La organización de la educación especial: aulas y centros específicos; integración de alumnos con necesidades educativas especiales en la escuela ordinaria.

Tema 49.- Principios y métodos de la integración escolar. Criterios de escolarización en alumnos con necesidades educativas especiales.

Tema 50.- Organización y modos de trabajo en el aula con alumnos con necesidades especiales. Actuaciones específicas con estos alumnos.

Tema 51.- Adaptaciones curriculares: conceptos y principios generales. Adaptaciones curriculares significativas para alumnos con necesidades educativas especiales y sus clases: acceso al currículo; adaptaciones metodológicas, en contenidos, en evaluación.

Tema 52.- La diversificación curricular: aplicaciones de los artículos 23 y 37 de la LOGSE. Objetivos, áreas, contenidos y criterios de evaluación en las diversificaciones curriculares.

Tema 53.- Las personas con retraso mental: características de su desarrollo.

Tema 54.- Principios generales de intervención educativa y criterios para adaptar el currículo de alumnos con retraso mental.

Tema 55.- Déficits sensoriales: sus tipos y evaluación. Sistemas de comunicación en alumnos ciegos y sordos.

Tema 56.- Intervención educativa y adaptaciones curriculares con alumnos ciegos y amblíopes.

Tema 57.- Intervención educativa y adaptaciones curriculares con alumnos sordos.

Tema 58.- El autismo y las alteraciones de la comunicación en la infancia y la adolescencia. Intervención educativa antes estos problemas.

Tema 59.- Alteraciones comportamentales y conductas asociales en la infancia.

Tema 60.- Programas de prevención, intervención y tratamiento ante problemas de desarrollo de la personalidad en la Educación Infantil y Primaria.

Tema 61.- Alteraciones comportamentales y conductas asociales en la adolescencia. Programas de prevención, intervención y tratamiento ante problemas de desarrollo de la personalidad en la Educación Secundaria.

Tema 62.- Los alumnos con disfunciones o déficits motores. Barreras de acceso al currículo. Criterios para la adaptación curricular. Sistemas de comunicación alternativa.

Tema 63.- Diferentes ritmos de aprendizaje: Alumnos lentos en aprender. Intervención educativa.

Tema 64.- Dificultades y problemas en la adquisición del lenguaje hablado: intervención educativa.

Tema 65.- Dificultades y problemas en la adquisición del lenguaje escrito: intervención educativa.

Tema 66.- Dificultades y problemas en los aspectos matemáticos básicos y en las operaciones elementales de cálculo: intervención educativa.

Tema 67.- Dificultades y problemas en la adquisición y uso de los instrumentos lógicos y matemáticos del pensamiento formal abstracto en la adolescencia: intervención educativa.

Tema 68.- Los alumnos superdotados. Posibilidades educativas que les ofrece el currículo en las distintas etapas. El trabajo educativo con estos alumnos.

Tema 69.- Formación profesional y preparación para la transición a la vida activa en alumnos que no alcanzan los objetivos de la enseñanza obligatoria. Programas de Cualificación Profesional.

Tema 70.- El papel de la familia en la educación. Colaboración de profesores y padres en las distintas etapas educativas, principalmente en la Educación Infantil. Modos de trabajo con los padres.

Tema 71.- La colaboración de maestros y padres de alumnos con necesidades educativas especiales. Programas educativos formales para desarrollar en el hogar.

Tema 72.- La escuela en su entorno: relación con otras instituciones sociales, con la ciudad. Peculiaridades de la escuela rural.

Plaza: Logopeda

Materias Comunes:

Tema 1.- La Constitución española de 1978: Estructura y contenido. Principios Generales. Derechos y deberes fundamentales de los españoles

Tema 2.- El Gobierno y la Administración. Relaciones entre el Gobierno y las Cortes Generales. El Presidente del Gobierno. Los Vicepresidentes. El Consejo de Ministros y las Comisiones Delegadas del Gobierno. Órganos de colaboración y apoyo del gobierno. El consejo de Estado.

Tema 3.- Organización territorial del Estado en la Constitución. Comunidades Autónomas: Estatutos de Autonomía. El Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia.

Tema 4.- El acto administrativo. Eficacia y validez del acto administrativo. Ejecución. Motivación, Notificación y Publicación.

Tema 5.- Ley 30/1992, de 26 de noviembre: ámbito de aplicación, estructura y contenido. El procedimiento administrativo. Significado. Principios generales del procedimiento administrativo. Términos y plazos. Fases del procedimiento.

Tema 6.- La revisión de los actos administrativos. Los recursos administrativos. El recurso contencioso-administrativo.

Tema 7.- Las formas de la acción administrativa. El fomento y sus medios. La policía administrativa. Servicio público.

Tema 8.- El Municipio. El término municipal. La población y el empadronamiento. Competencias.

Tema 9.- Organización municipal. Especial referencia a los municipios de gran población.

Tema 10.- Funcionamiento de los Órganos Colegiados Locales. Convocatoria y orden del día. Actas y certificados de acuerdos.

Tema 11.- Intervención de los Entes Locales en la actividad privada. Procedimiento de concesión de licencias.

Tema 12.- Ordenanzas, Reglamentos y Bandos de las Entidades Locales. Clases. Procedimiento de elaboración y aprobación.

Tema 13.- Procedimiento administrativo local. Registro de documentos. Comunicaciones y notificaciones.

Tema 14.- Función Pública Local: concepto, plantillas orgánicas, registro de personal, selección, provisión de puestos de trabajo, adquisición y pérdida de la condición de funcionario.

Tema 15.- Derechos y deberes de los funcionarios. Derecho de sindicación. Sistema retributivo.

Tema 16.- Régimen disciplinario. Situaciones administrativas.

Tema 17.- Haciendas locales. Recursos de los municipios.

Tema 18.- El Presupuesto Municipal: regulación, concepto y principios. Estructura. Elaboración y aprobación del Presupuesto.

Materias Específicas:

Tema 1.- Marco competencial de los servicios educativos municipales. Las competencias educativas y su desarrollo: normativa y vías de cooperación.

Tema 2.- La L.O.E. Participación de las corporaciones locales en el sistema educativo: consideraciones generales, vías de cooperación y desarrollo.

Tema 3.- La importancia de las transferencias de competencias educativas a las comunidades autónomas. Significación y efectividad de las transferencias de competencias educativas a las comunidades autónomas. Consecuencias de las transferencias de competencias educativas para la Administración Local.

Tema 4.- La educación: concepciones y límites. Concepto etimológico. Concepto real. Enfoques generales sobre la educación. Los límites de la educación.

Tema 5.- Educación y desarrollo. Consideraciones generales. Influencia de la educación en el desarrollo infantil. Modelos educativos en relación con el desarrollo.

Tema 6.- El constructivismo y su aportación a los procesos del desarrollo. La génesis del conocimiento. Consideraciones sobre el constructivismo. Influencia de los modelos constructivistas sobre el conocimiento de los procesos educativos.

Tema 7.- Educación y competencia social. Educación, aprendizaje cooperativo y competencia social. La mejora del clima de la clase.

Tema 8.- El desarrollo intelectual infantil en la primera y segunda infancia. Los estadios del desarrollo intelectual de 0 a 11 años según Piaget. Procedimientos de adquisición intelectual e hitos evolutivos.

Tema 9.- El desarrollo social y de la personalidad en la primera y segunda infancia. Desarrollo social y desarrollo afectivo: factores determinantes de 0 a 11 años. El proceso de socialización. El apego y el vínculo: influencias en el desarrollo personal y social.

Tema 10.- El desarrollo del lenguaje en la primera infancia. Factores determinantes del desarrollo del lenguaje de 0 a 6 años. Procesos de adquisición del lenguaje y sus etapas en los primeros años.

Tema 11.- El desarrollo psicomotor en la primera y segunda infancia. Factores condicionantes del desarrollo psicomotor de 0 a 11 años. Conductas psicomotrices fundamentales. Etapas principales del desarrollo psicomotor.

Tema 12.- El desarrollo intelectual y de la personalidad del adolescente. Consideraciones básicas. El pensamiento formal según Piaget. El desarrollo social y afectivo del adolescente. El desarrollo sexual del adolescente. La identidad en el adolescente.

Tema 13.- Los procesos de aprendizaje. Las teorías psicológicas del aprendizaje. El aprendizaje en el contexto escolar. Estrategias de aprendizaje: su adquisición.

Tema 14.- La teoría cognitiva-social del aprendizaje. Implicaciones educativas. El aprendizaje por la observación. Pensamiento y regulación cognitiva.

Tema 15.- La teoría del aprendizaje significativo. Aprendizaje por descubrimiento y aprendizaje por recepción. Aprendizaje repetitivo-significativo. Los postulados de Ausubel.

Tema 16.- La interacción personal como vehículo del aprendizaje. La interacción entre el educador y el alumno. La interacción entre los alumnos. Factores determinantes del valor educativo de la interacción.

Tema 17.- La percepción. Aspectos fundamentales. Tipos de percepción. Principios básicos del proceso perceptivo según la teoría de la Gestalt.

Tema 18.- La motivación. Aspectos fundamentales. Clases de motivación. Concepto de necesidad. Los enfoques básicos sobre la motivación: psicodinámico y cognitivo. El valor de la motivación intrínseca en el proceso de aprendizaje.

Tema 19.- La atención. Factores determinantes. Atención fásica y atención tónica. La atención selectiva. La teoría de Broadbent sobre la atención: refutaciones y modificaciones.

Tema 20.- Las dificultades de aprendizaje. Retraso madurativo y dificultades de aprendizaje. Retraso en las funciones neurológicas. Retraso en las funciones psicológicas. Implicaciones educativas.

Tema 21.- La evaluación de las dificultades de aprendizaje. Perspectivas generales. Dificultades en el proceso de la información. Lineamientos para la evaluación de las dificultades de aprendizaje.

Tema 22.- La evaluación informal de las habilidades de aprendizaje. De las habilidades de la lectura. De las habilidades de la expresión escrita. El registro de errores en las habilidades de aprendizaje.

Tema 23.- La evaluación psicopedagógica I. Consideraciones generales. Técnicas psicométricas de evaluación de la capacidad intelectual y de las aptitudes

básicas. Instrumentos psicométricos de evaluación de la personalidad, de las actitudes y de la motivación.

Tema 24.- La evaluación psicopedagógica II. Clasificación de los tipos de técnicas proyectivas según la tarea. Las técnicas proyectivas fundamentales en la evaluación psicopedagógica.

Tema 25.- Evaluación de la conducta por métodos de observación. Utilización y aplicabilidad de los métodos de observación. Diseño de una evaluación por observación. Métodos de registro de observación.

Tema 26.- Métodos de entrevista en la evaluación psicopedagógica. Habilidades para la realización de la entrevista. Estrategias para el planteamiento de la entrevista. El valor de la entrevista inicial. Tipos de entrevista.

Tema 27.- El diagnóstico psicopedagógico. Análisis de los resultados exploratorios. Elaboración del diagnóstico. Consideraciones sobre la valoración diagnóstica. Las orientaciones diagnósticas.

Tema 28.- El informe psicopedagógico. Diseño y elaboración del informe psicopedagógico. La comunicación y el estilo de redacción del informe psicopedagógico. Aspectos del informe psicopedagógico según el Código Deontológico de Psicólogo.

Tema 29.- Psicopatología del desarrollo I. El retraso mental. El trastorno de Rett. El trastorno generalizado del desarrollo. La disfasia. El autismo.

Tema 30.- Psicopatología del desarrollo II. El trastorno desintegrativo infantil. Los trastornos adaptativos. El trastorno por déficit de atención con hiperactividad. El trastorno de Asperger.

Tema 31.- Conceptos básicos sobre la comunicación y el lenguaje. Definición de comunicación. Definición de lenguaje. Funciones de lenguaje.

Tema 32.- Bases neurológicas del desarrollo del lenguaje. Neuroanatomía del lenguaje. Localizaciones cerebrales del lenguaje. Procesos de codificación y de decodificación lingüística.

Tema 33.- El oído. Bases anatómicas del oído. Mecanismos fisiológicos de la audición.

Tema 34.- El aparato fonoarticulador. Bases anatómicas del aparato fonoarticulador. Mecanismos intervinientes en el habla.

Tema 35.- Fonética y fonología. Oposición fonológica. Sistema vocálico. Sistema fonológico-consonántico. Sistema fonético-consonántico. Función sintáctica del lenguaje. Función semántica del lenguaje.

Tema 36.- La logopedia. Orígenes de la Logopedia. Evolución histórica de la logopedia. Situación actual de la disciplina.

Tema 37.- El concepto de Logopedia. Consideraciones generales sobre el concepto de logopedia. Discusión conceptual. Los conceptos afines: relaciones y diferencias.

Tema 38.- La evaluación del lenguaje en la infancia. Objetivos y contenidos. Procedimientos de evaluación del lenguaje. Técnicas de instrumentos de evaluación del lenguaje.

Tema 39.- La intervención logopédica en la infancia. Modelos de intervención logopédica infantil. La intervención logopédica en el marco escolar. Criterios para la elaboración de un plan de intervención logopédica. Seguimiento y evaluación en la intervención logopédica.

Tema 40.- La orientación familiar y escolar en el ámbito de la reeducación logopédica. La comunicación con la familia y el profesorado, las propuestas de colaboración con el logopeda para padres y profesores. Recursos para la colaboración externa.

Tema 41.- La dislalia. Definición. Etiología y clasificación de las dislalias. Tipos de errores dislálicos más comunes.

Tema 42.- Evaluación e intervención logopédica de la dislalia. Intervención directa. Intervención indirecta.

Tema 43.- La disglosia. Definición Etiología y clasificación de las disglosias.

Tema 44.- Evaluación e intervención logopédica en las disglosias. Diagnóstico y estrategias de intervención.

Tema 45.- La disartria. Definición. Etiología y clasificación de la disartria. Implicaciones de la parálisis cerebral infantil sobre el lenguaje.

Tema 46.- Evaluación e intervención logopédica en las disartrias. Diagnóstico. Estrategias más comunes. Sistemas de comunicación alternativos.

Tema 47.- Las alteraciones del ritmo en el lenguaje oral. Consideraciones generales. Definición. Factores etiológicos y clasificación. Estrategias de intervención.

Tema 48.- La disfemia. Concepto. Etiología y clasificación de la disfemia.

Tema 49.- Evaluación diagnóstica, intervención logopédica y tratamiento en la disfemia. Diagnóstico. Modelos de intervención logopédica. Tratamientos coadyuvantes.

Tema 50.- Los tratamientos de la voz. Diagnóstico clínico diferenciador. Las afonías: etiología, clasificación y tratamiento. Las disfonías: etiología, clasificación y tratamiento. Problemas asociados a las afonías y a las disfonías.

Tema 51.- El mutismo infantil. Definición. Características. Etiología y clasificación sobre el mutismo infantil

Tema 52.- Evaluación e intervención logopédica en el mutismo infantil. Modelos e intervención. Intervención interdisciplinar.

Tema 53.- El retraso en el desarrollo del lenguaje oral. Consideraciones generales sobre el retraso en el desarrollo del lenguaje. Definición. Etiología y clasificación.

Tema 54.- Evaluación e intervención en el retraso en el desarrollo del lenguaje. Diagnóstico y estrategias logopédicas.

Tema 55.- La dislexia. Concepto. Etiología. Teorías explicativas sobre la dislexia. Síntomas propios de la dislexia. Tipos de dislexia.

Tema 56.- Evaluación, reeducación y tratamiento de la dislexia. Diagnóstico diferencia. Los problemas asociados a la dislexia. Intervención integral sobre la lecto-escritura.

Tema 57.- Prevención de la dislexia. La percepción y discriminación auditiva. La percepción y discriminación visual. La integración del esquema corporal. La lateralidad.

Tema 58.- La disgrafía. Concepto. Etiología. Síntomas propios de la disgrafía. Tipos de disgrafía.

Tema 59.- Evaluación, intervención y reeducación de la disgrafía. Implicaciones logopédicas. Problemas asociados.

Tema 60.- La disortografía. Concepto. Etiología. Síntomas propios de la disortografía. Tipos de disortografía.

Tema 61.- Diagnóstico, intervención y reeducación de la disortografía. Implicaciones logopédicas.

Tema 62.- La afasia. Consideraciones generales. Definición. Etiología y clasificación.

Tema 63.- Evaluación e intervención logopédica en la afasia. Estrategias de intervención más comunes.

Tema 64.- La disfasia. Consideraciones generales. Concepto. Etiología. Síntomas de la disfasia. Sus relaciones e implicaciones con otros trastornos del desarrollo. Problemas asociados a la afasia y a la disfasia.

Tema 65.- Evaluación y reeducación de la disfasia. Dificultades diagnósticas. Intervención logopédica con el niño disfásico.

Tema 66.- Alteraciones del lenguaje en el deficiente auditivo. Características psicológicas del deficiente auditivo. Evolución del lenguaje en la deficiencia auditiva. Descripción y clasificación de las deficiencias auditivas.

Tema 67.- Métodos de diagnóstico e intervención logopédica en el deficiente auditivo. Desarrollo ecomunicativo-lingüístico. Soportes técnicos.

Tema 68.- El lenguaje en el discapacitado psíquico. Características. Clasificación. Desarrollo del lenguaje y limitaciones en el niño con discapacidad psíquica.

Tema 69.- Evaluación e intervención logopédica en el discapacitado psíquico. Modelos y estrategias.

Tema 70.- Alteraciones del lenguaje en el autismo infantil. Consideraciones generales sobre el autismo. Descripción del trastorno autista. Características generales del niño autista. Alteraciones del lenguaje en el niño autista.

Tema 71.- Evaluación e intervención en el autismo infantil. Abordaje fonoaudiológico de los trastornos del lenguaje en el autismo infantil. Intervención interdisciplinar.

Tema 72.- El aula de logopedia y el/la logopeda. Recursos y materiales básicos del aula de logopedia. Sistema de actitudes del logopeda. Habilidades y tenacidad del logopeda.

Plaza: Profesor E.G.B.

Materias Comunes:

Tema 1.- La Constitución española de 1978: Estructura y contenido. Principios Generales. Derechos y deberes fundamentales de los españoles

Tema 2.- El Gobierno y la Administración. Relaciones entre el Gobierno y las Cortes Generales. El Presidente del Gobierno. Los Vicepresidentes. El Consejo de Ministros y las Comisiones Delegadas del Gobierno. Órganos de colaboración y apoyo del gobierno. El consejo de Estado.

Tema 3.- Organización territorial del Estado en la Constitución. Comunidades Autónomas: Estatutos de Autonomía. El Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia.

Tema 4.- El acto administrativo. Eficacia y validez del acto administrativo. Ejecución. Motivación, Notificación y Publicación.

Tema 5.- Ley 30/1992, de 26 de noviembre: ámbito de aplicación, estructura y contenido. El procedimiento administrativo. Significado. Principios generales del procedimiento administrativo. Términos y plazos. Fases del procedimiento.

Tema 6.- La revisión de los actos administrativos. Los recursos administrativos. El recurso contencioso-administrativo.

Tema 7.- Las formas de la acción administrativa. El fomento y sus medios. La policía administrativa. Servicio público.

Tema 8.- El Municipio. El término municipal. La población y el empadronamiento. Competencias.

Tema 9.- Organización municipal. Especial referencia a los municipios de gran población.

Tema 10.- Funcionamiento de los Órganos Colegiados Locales. Convocatoria y orden del día. Actas y certificados de acuerdos.

Tema 11.- Intervención de los Entes Locales en la actividad privada. Procedimiento de concesión de licencias.

Tema 12.- Ordenanzas, Reglamentos y Bandos de las Entidades Locales. Clases. Procedimiento de elaboración y aprobación.

Tema 13.- Procedimiento administrativo local. Registro de documentos. Comunicaciones y notificaciones.

Tema 14.- Función Pública Local: concepto, plantillas orgánicas, registro de personal, selección, provisión de puestos de trabajo, adquisición y pérdida de la condición de funcionario.

Tema 15.- Derechos y deberes de los funcionarios. Derecho de sindicación. Sistema retributivo.

Tema 16.- Régimen disciplinario. Situaciones administrativas.

Tema 17.- Haciendas locales. Recursos de los municipios.

Tema 18.- El Presupuesto Municipal: regulación, concepto y principios. Estructura. Elaboración y aprobación del Presupuesto.

Materias Específicas:

Tema 1.- Marco competencial de los servicios educativos municipales. Las competencias educativas y su desarrollo: normativa y vías de cooperación.

Tema 2.- La L.O.G.S.E. Participación de las corporaciones locales en el sistema educativo: consideraciones generales, vías de cooperación y desarrollo.

Tema 3.- La importancia de las transferencias de competencias educativas a las Comunidades Autónomas. Consecuencias de las transferencias de competencias educativas para la Administración Local.

Tema 4.- La educación: concepciones y límites. Concepto etimológico. Concepto real. Enfoques generales sobre la educación. Los límites en la educación.

Tema 5.- Educación y desarrollo. Consideraciones generales. Influencia de la educación en el desarrollo infantil. Modelos educativos en relación con el desarrollo.

Tema 6.- El constructivismo y su aportación a los procesos del desarrollo. La génesis del conocimiento.

Tema 7.- Consideraciones sobre el constructivismo. Influencia de los modelos constructivistas sobre el conocimiento de los procesos evolutivos.

Tema 8.- Educación y competencia social. Educación, aprendizaje cooperativo y competencia social. La mejora del clima de la clase.

Tema 9.- El desarrollo intelectual infantil en la primera y segunda infancia. Los estadios del desarrollo intelectual de a 11 años según Piaget.

Tema 10.- Procedimientos de adquisición intelectual e hitos evolutivos.

Tema 11.- El desarrollo social y de la personalidad en la primera y segunda infancia. Desarrollo social y desarrollo afectivo: factores determinantes de 0 a 11 años.

Tema 12.- El proceso de socialización. El apego y el vínculo: influencias en el desarrollo social.

Tema 13.- El desarrollo del lenguaje en la primera infancia. Factores determinantes del desarrollo del lenguaje de 0 a 6 años.

Tema 14.- Procesos de adquisición del lenguaje y sus etapas en los primeros años.

Tema 15.- El desarrollo psicomotor en la primera y segunda infancia. Factores condicionantes del desarrollo psicomotor de 0 a 11 años.

Tema 16.- Conductas psicomotrices fundamentales. Etapas principales del desarrollo psicomotor.

Tema 17.- El desarrollo intelectual y de la personalidad del adolescente. Consideraciones básicas. El pensamiento formal según Piaget. El desarrollo social y afectivo del adolescente. El desarrollo sexual del adolescente. La identidad en el adolescente.

Tema 18.- Los procesos de aprendizaje. Las teorías psicológicas del aprendizaje. El aprendizaje en el contexto escolar. Estrategias de aprendizaje: su adquisición.

Tema 19.- La teoría cognitiva-social del aprendizaje. Implicaciones educativas. El aprendizaje por observación. Pensamiento y regulación cognitiva.

Tema 20.- La teoría del aprendizaje significativo. Aprendizaje por descubrimiento y aprendizaje por recepción. Aprendizaje repetitivo-significativo. Los postulados de Ausubel.

Tema 21.- La interacción personal como vehículo del aprendizaje. La interacción entre el educador y el alumno. La interacción entre los alumnos. Factores determinantes del valor educativo de la interacción.

Tema 22.- La percepción. Aspectos fundamentales. Tipos de percepción. Principios básicos del proceso perceptivo según la Teoría de la Gestalt.

Tema 23.- La motivación. Aspectos fundamentales. Clases de motivación. Concepto de necesidad. Los enfoques básicos sobre la motivación: psicodinámico y cognitivo. El valor de la motivación intrínseca en el proceso de aprendizaje.

Tema 24.- La atención. Factores determinantes. Atención fásica y atención tónica. La atención selectiva.

Tema 25.- La teoría de Broadbent sobre la atención: refutaciones y modificaciones.

Tema 26.- Las dificultades de aprendizaje. Retraso madurativo y dificultades de aprendizaje.

Tema 27.- Retraso en las funciones neurológicas. Retraso en las funciones psicológicas. Implicaciones educativas.

Tema 28.- La evaluación de las dificultades de aprendizaje. Perspectivas generales. Dificultades en el procesamiento de la información.

Tema 29.- Lineamientos para la evaluación de las dificultades de aprendizaje.

Tema 30.- La evaluación informal de las habilidades de aprendizaje. De las habilidades de la lectura.

Tema 31.- De las habilidades de la expresión escrita. El registro de errores en las habilidades de aprendizaje.

Tema 32.- La evaluación psicopedagógica I. Consideraciones generales. Técnicas psicométricas de evaluación de la capacidad intelectual y de las aptitudes básicas.

Tema 33.- 33.-Instrumentos psicométricos de evaluación de la personalidad, de las actitudes y de la motivación.

Tema 34.- La evaluación psicopedagógica II. Clasificación de los tipos de técnicas proyectivas según la tarea. Las técnicas proyectivas fundamentales en la evaluación psicopedagógica. Los procedimientos subjetivos en la evaluación psicopedagógica.

Tema 35.- Evaluación de la conducta por métodos de observación. Utilización y aplicabilidad de los métodos de observación.

Tema 36.- Diseño de una evaluación por observación. Métodos de registro de observación.

Tema 37.- Métodos de entrevista en la evaluación psicopedagógica. Habilidades para la realización de la entrevista. Estrategias para el planteamiento de la entrevista. El valor de la entrevista inicial. Tipos de entrevista.

Tema 38.- El diagnóstico psicopedagógico. Análisis de los resultados explorativos. Elaboración del diagnóstico. Consideraciones sobre la valoración diagnóstica. Las orientaciones diagnósticas.

Tema 39.- El informe psicopedagógico. Diseño y elaboración del informe psicopedagógico.

Tema 40.- La comunicación y el estilo de redacción del informe psicopedagógico. Aspectos del informe psicopedagógico según el Código Deontológico del Psicólogo.

Tema 41.- Psicopatología del desarrollo I. El retraso mental. El trastorno de Rett. El trastorno generalizado del desarrollo. La disfasia. El autismo.

Tema 42.- Psicopatología del desarrollo II. El trastorno desintegrativo infantil. Los trastornos adaptativos. El trastorno por déficit de atención con hiperactividad. El trastorno de Asperger.

Plazas: Educador Infantil

Materias Comunes:

Tema 1.- La Constitución Española de 1978: Estructura y contenido. Principios generales. Derechos y deberes fundamentales.

Tema 2.- El Gobierno y la Administración. Relaciones entre el Gobierno y las Cortes Generales. El Presidente del Gobierno. Los Vicepresidentes. El Consejo de Ministros y las Comisiones Delegadas del Gobierno. El Consejo de Estado.

Tema 3.- Organización territorial del Estado en la Constitución. Comunidades Autónomas. Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia.

Tema 4.- El Municipio. El término municipal. La población y el empadronamiento. Competencias.

Tema 5.- Organización municipal: El Alcalde. El Ayuntamiento Pleno. La Junta de Gobierno Local.

Tema 6.- Haciendas Locales. Recursos de los municipios.

Tema 7.- Derechos y deberes de los funcionarios. Derecho de sindicación. Sistema retributivo. Régimen disciplinario. Situaciones administrativas.

Tema 8.- La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales.

Materias Específicas:

Tema 1.- La programación en el Primer Ciclo de Educación Infantil. Elementos de la programación.

Tema 2.- Los temas transversales. Concepto y presencia en la programaciones.

Tema 3.- La función del maestro en Educación y su intencionalidad educativa.

Tema 4.- La relación del maestro con el niño, el resto del equipo educativo y las familias.

Tema 5.- Principios metodológicos del Primer Ciclo de Educación Infantil.

Tema 6.- Organización espacial en el centro de Educación Infantil.

Tema 7.- Organización temporal en la Escuela Infantil.

Tema 8.- Equipamiento, material didáctico y materiales curriculares.

Tema 9.- Selección, utilización y evaluación de los recursos materiales.

Tema 10.- Características generales del niño y la niña hasta los 3 años. Papel de los adultos en el desarrollo.

Tema 11.- La evaluación en La Educación Infantil. Técnicas e instrumentos de evaluación.

Tema 12.- Observación, exploración, manipulación y experimentación del mundo físico, natural, y social. Principales conceptos trabajados en el Primer Ciclo de Educación Infantil.

Tema 13.- La construcción de los roles masculino y femenino. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género.

Tema 14.- La influencia de la imagen en el niño. Criterios de selección y utilización de materiales audiovisuales en Educación Infantil.

Tema 15.- El juego: teorías, características y clasificaciones.

Tema 16.- El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje.

Tema 17.- Relación y colaboración familia-escuela.

Tema 18.- El período de adaptación. Su organización en el tiempo.

Tema 19.- El desarrollo del lenguaje. Técnicas y recursos para la comprensión y expresión oral.

Tema 20.- La literatura infantil. La biblioteca en el aula.

Tema 21.- El cuento: su valor educativo. Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos. Actividades a partir del cuento.

Tema 22.- Planteamiento curricular del Sistema Educativo.

Tema 23.- Elementos del currículo de Educación Infantil.

Tema 24.- La educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y la actividad infantil.

Tema 25.- Prevención de accidentes, primeros auxilios y enfermedades infantiles mas frecuentes.

Tema 26.- Alimentación, nutrición y dietética. Alimentación equilibrada.

Tema 27.- Trastornos infantiles relacionados con la alimentación. Las horas de comer como momentos educativos.

Tema 28.- Características y criterios de selección de las actividades musicales. Recursos didácticos musicales.

Tema 29.- La educación psicomotriz y sensorial. La sensación y percepción como fuente de conocimiento.

Tema 30.- Objetivos, contenidos, materiales, actividades, estrategias metodológicas y la evaluación de la expresión plástica.

Tema 31.- El desarrollo psicomotor del niño y la niña hasta los 3 años.

Tema 32.- Expresión corporal para la construcción de la identidad y autonomía personal. El juego simbólico y el juego dramático. Las actividades dramáticas.

Plazas Animador Educación Física/ Monitor Deportivo

Materias Comunes:

Tema 1.- La Constitución Española de 1978: Estructura y contenido. Principios generales. Derechos y deberes fundamentales.

Tema 2.- El Gobierno y la Administración. Relaciones entre el Gobierno y las Cortes Generales. El Presidente del Gobierno. Los Vicepresidentes. El Consejo de Ministros y las Comisiones Delegadas del Gobierno. El Consejo de Estado.

Tema 3.- El Municipio. El término municipal. La población y el empadronamiento. Competencias.

Tema 4.- Organización municipal: El Alcalde. El Ayuntamiento Pleno. La Junta de Gobierno Local.

Materias Específicas:

Tema 1.- Principios de Estructuración del Entrenamiento.

Tema 2.- Entrenamiento de la resistencia general.

Tema 3.- Entrenamiento de la fuerza.

Tema 4.- Entrenamiento de la velocidad.

Tema 5.- Entrenamiento de la movilidad.

Tema 6.- Entrenamiento de la capacidad de coordinación.

Tema 7.- Entrenamiento de la técnica deportiva.

Tema 8.- El proceso de entrenamiento a largo plazo

Tema 9.- Entrenamiento y periodicidad.

Tema 10.- La importancia del calentamiento en el deporte.

Tema 11.- Importancia de la recuperación y del restablecimiento después del esfuerzo, con vistas a un proceso óptimo de entrenamiento.

Tema 12.- La alimentación del deportista.

Tema 13.- Entrenamiento para la salud.

Tema 14.- El deporte escolar.

Tema 15.- Características generales del trabajo en escuelas deportivas.

Tema 16.- Deporte en la tercera edad.

Plazas: Animador Socio-Cultural

Materias Comunes:

Tema 1.- La Constitución española de 1978: Estructura y contenido. Principios Generales. Derechos y deberes fundamentales de los españoles

Tema 2.- El Gobierno y la Administración. Relaciones entre el Gobierno y las Cortes Generales. El Presidente del Gobierno. Los Vicepresidentes. El Consejo de Ministros y las Comisiones Delegadas del Gobierno. Órganos de colaboración y apoyo del gobierno. El consejo de Estado.

Tema 3.- Organización territorial del Estado en la Constitución. Comunidades Autónomas: Estatutos de Autonomía. El Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia.

Tema 4.- El acto administrativo. Eficacia y validez del acto administrativo. Ejecución. Motivación, Notificación y Publicación.

Tema 5.- Ley 30/1992, de 26 de noviembre: ámbito de aplicación, estructura y contenido. El procedimiento administrativo. Significado. Principios generales del procedimiento administrativo. Términos y plazos. Fases del procedimiento.

Tema 6.- La revisión de los actos administrativos. Los recursos administrativos. El recurso contencioso-administrativo.

Tema 7.- Las formas de la acción administrativa. El fomento y sus medios. La policía administrativa. Servicio público.

Tema 8.- El Municipio. El término municipal. La población y el empadronamiento. Competencias.

Tema 9.- Organización municipal. Especial referencia a los municipios de gran población.

Tema 10.- Funcionamiento de los Órganos Colegiados Locales. Convocatoria y orden del día. Actas y certificados de acuerdos.

Tema 11.- Intervención de los Entes Locales en la actividad privada. Procedimiento de concesión de licencias.

Tema 12.- Ordenanzas, Reglamentos y Bandos de las Entidades Locales. Clases. Procedimiento de elaboración y aprobación.

Tema 13.- Procedimiento administrativo local. Registro de documentos. Comunicaciones y notificaciones.

Tema 14.- Función Pública Local: concepto, plantillas orgánicas, registro de personal, selección, provisión de puestos de trabajo, adquisición y pérdida de la condición de funcionario.

Tema 15.- Derechos y deberes de los funcionarios. Derecho de sindicación. Sistema retributivo.

Tema 16.- Régimen disciplinario. Situaciones administrativas.

Tema 17.- Haciendas locales. Recursos de los municipios.

Tema 18.- El Presupuesto Municipal: regulación, concepto y principios. Estructura. Elaboración y aprobación del Presupuesto.

Materias Específicas:

- Tema 1.- La Animación Sociocultural. Contenido y Métodos.
- Tema 2.- Objetivos y modalidades de la animación.
- Tema 3.- El Animador; modelos y situaciones de trabajo.
- Tema 4.- Dinámica y dinamización de grupos.
- Tema 5.- Modelos y programas de intervención social en distintos ámbitos.
- Tema 6.- La programación: modelos, aspectos teóricos y aspectos prácticos.
- Tema 7.- La evaluación: modelos, aspectos teóricos y aspectos prácticos.
- Tema 8.- Pedagogía del ocio y tiempo libre. Conceptos fundamentales. Bases antropológicas y psicológicas.
- Tema 9.- Características del ocio en la sociedad actual. Modelos de ocio.
- Tema 10.- Campos y contextos de intervención sociocultural.
- Tema 11.- Organización de proyectos de intervención.
- Tema 12.- Elaboración de la programación. Estudio de los componentes y coherencia interna.
- Tema 13.- Elaboración de los recursos de intervención: humanos y materiales.
- Tema 14.- Gestión económico administrativa de los recursos humanos y materiales.
- Tema 15.- Técnicas informativas.
- Tema 16.- Asociacionismo cultural.
- Tema 17.- Recursos y financiación culturales.
- Tema 18.- Elaboración y evaluación de proyectos culturales.
- Tema 19.- Recursos de animación sociocultural. Materiales y Humanos.
- Tema 20.- Actividades de difusión cultural en el campo de las artes plásticas.
- Tema 21.- Actividades de difusión cultural en el campo del teatro y la danza.
- Tema 22.- Actividades de difusión cultural en el campo de la música.
- Tema 23.- Actividades de difusión cultural en el campo de las artes contemporáneas.
- Tema 24.- Las bibliotecas: los programas de animación a la lectura.
- Tema 25.- Museos y salas de exposiciones: su dinamización.
- Tema 26.- Escuelas de Música como difusión y desarrollo sociocultural.
- Tema 27.- Los servicios de información a los jóvenes.
- Tema 28.- Educación para la paz y animación sociocultural.
- Tema 29.- Educación para la salud y animación sociocultural.
- Tema 30.- Educación ambiental y animación sociocultural.
- Tema 31.- La educación multicultural y el territorio: el mestizaje cultural.
- Tema 32.- Psicología social, sociología y animación sociocultural.
- Tema 33.- Coeducación y animación sociocultural.
- Tema 34.- Aplicaciones de la animación sociocultural para la prevención de la violencia de género.
- Tema 35.- Festival Internacional del Cante de las Minas. Antecedentes y origen.
- Tema 36.- Estructura, características y rasgos diferenciales del Festival Internacional del Cante de Las Minas.

Tema 37.- Pruebas selectivas y concursos en el Festival Internacional del Cante de Las Minas.

Tema 38.- Las actividades culturales paralelas al Festival Internacional del Cante de Las Minas.

Tema 39.- Actividades de difusión y promoción del Festival Internacional del Cante de Las Minas.

Tema 40.- Elaboración del presupuesto del Festival Internacional del Cante de Las Minas.

Tema 41.- El Festival Internacional del Cante de Las Minas y los medios de comunicación.

Tema 42.- La Fundación del Cante de Las Minas.

Plaza Animador Socio-Juvenil

Materias Comunes:

Tema 1.- La Constitución Española de 1978: Estructura y contenido. Principios generales. Derechos y deberes fundamentales.

Tema 2.- El Gobierno y la Administración. Relaciones entre el Gobierno y las Cortes Generales. El Presidente del Gobierno. Los Vicepresidentes. El Consejo de Ministros y las Comisiones Delegadas del Gobierno. El Consejo de Estado.

Tema 3.- Organización territorial del Estado en la Constitución. Comunidades Autónomas. Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia.

Tema 4.- El Municipio. El término municipal. La población y el empadronamiento. Competencias.

Tema 5.- Organización municipal: El Alcalde. El Ayuntamiento Pleno. La Junta de Gobierno Local.

Tema 6.- Haciendas Locales. Recursos de los municipios.

Tema 7.- Derechos y deberes de los funcionarios. Derecho de sindicación. Sistema retributivo. Régimen disciplinario. Situaciones administrativas.

Tema 8.- La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales.

Materias Específicas:

Tema 1.- La animación Socio – juvenil. Contenido y modelos.

Tema 2.- Objetivos y modalidades de la animación.

Tema 3.- El animador ; modelos y situaciones de trabajo.

Tema 4.- Dinámica y dinamización de grupos.

Tema 5.- Modelos y programas de intervención social en distintos ámbitos.

Tema 6.- La programación: modelos, aspectos teóricos y aspectos prácticos.

Tema 7.- La evaluación: modelos, aspectos teóricos y aspectos prácticos.

Tema 8.- Pedagogía del ocio y tiempo libre. Conceptos fundamentales. Bases antropológicas y Psicológicas.

Tema 9.- Características del ocio en la sociedad actual. Modelos de ocio.

Tema 10.- Campos y contextos de intervención socio juvenil.

Tema 11.- Organización de proyectos de intervención.

Tema 12.- Elaboración de la programación. Estudio de los componentes y coherencia interna.

Tema 13.- Organización de los recursos de intervención: humanos y materiales.

Tema 14.- Gestión económico- administrativa de los recursos humanos y materiales.

Tema 15.- Técnicas informativas.

Tema 16.- Asociacionismo juvenil.

Tema 17.- Recursos y financiación juveniles.

Tema 18.- Elaboración y evaluación de proyectos de animación juvenil.

Tema 19.- Recursos de animación Socio juvenil. Materiales y humanos.

Tema 20.- Actividades de difusión juvenil en el campo de las artes plásticas.

Tema 21.- Actividades de difusión juvenil en el campo del deporte.

Tema 22.- Actividades de difusión juvenil en el campo de la música.

Tema 23.- Actividades de difusión juvenil en el campo de las artes contemporáneas.

Tema 24.- Las bibliotecas: los programas de animación a la lectura.

Tema 25.- Museos y salas de exposiciones: su dinamización.

Tema 26.- El deporte como difusión y desarrollo socio juvenil.

Tema 27.- Los servicios de información a los jóvenes.

Tema 28.- Educación para la paz y animación socio juvenil.

Tema 29.- Educación para la salud y animación socio juvenil.

Tema 30.- Educación ambiental y animación socio juvenil.

Tema 31.- La educación multicultural y el territorio: el mestizaje cultural.

Tema 32.- Psicología social, sociología y animación socio juvenil.

Plazas: Conserje-Operario/ Conserje Dependencias Municipales.

Materias Comunes:

Tema 1.- La Constitución Española de 1978: Estructura y contenido. Principios generales. Derechos y deberes fundamentales.

Tema 2.- El Gobierno y la Administración. Relaciones entre el Gobierno y las Cortes Generales. El Presidente del Gobierno. Los Vicepresidentes. El Consejo de Ministros y las Comisiones Delegadas del Gobierno. El Consejo de Estado.

Tema 3.- El Municipio. El término municipal. La población y el empadronamiento. Competencias.

Tema 4.- Organización municipal: El Alcalde. El Ayuntamiento Pleno. La Junta de Gobierno Local.

Materias Específicas:

Tema 1.- Jardinería

Tema 2.- Pintura.

Tema 3.- Albañilería

Tema 4.- Custodia de máquinas, mobiliario, instalaciones y locales.

Tema 5.- Manejo de máquinas reproductora, encuadernadoras y otras análogas.

Tema 6.- Prevención de riesgos laborales: Obligaciones de las empresas y de los trabajadores. Responsabilidades y sanciones.

La Unión, 8 de septiembre de 2008.—La Concejala Delegada del Área de Personal, Juana Sánchez Martínez.