I. Comunidad Autónoma

2. Autoridades y Personal

Consejería de Administración Pública e interior

5203 ORDEN de 30 de abril de 1990 de la Consejería de Administración Pública e Interior, por la que se aprueban los programas específicos de las oposiciones para ingreso en el Cuerpo Técnico de la Administración Regional, en las especialidades u opciones de: Diplomados Universitarios en Enfermería (D.U.E./A.T.S.); Educadores; Archivos y Bibliotecas.

La Ley 3/1986, de 19 de marzo, de la Función Pública de la Región de Murcia, y la Ley 4/1987, de 27 de abril, de Ordenación de Cuerpos y Escalas de la Administración Regional, modificadas por la Ley 2/1989, de 12 de junio, atribuyen al Cuerpo Técnico el desempeño de funciones propias de una titulación específica de Grado Medio. Por ello, y en relación con esa titulación, dentro de este Cuerpo se configuran distintas especialidades u opciones.

Asimismo, la Consejería de Administración Pública e Interior, a propuesta de la Dirección General de la Función Pública, previo informe del Consejo Regional de la Función Pública, y al objeto de facilitar las tareas de preparación de los posibles aspirantes, ha resuelto publicar, con anterioridad a las oportunas convocatorias, las partes específicas de los programas correspondientes para ingreso en el Cuerpo Técnico de la Administración Regional, en las especialidades u opciones arriba señaladas.

En su virtud,

DISPONGO:

Artículo 1.º

Dentro del Cuerpo Técnico se configuran, entre otras, las siguientes especialidades u opciones: Diplomados Universitarios en Enfermería (D.U.E./A.T.S.); Educadores; Archivos y Bibliotecas.

Artículo 2.º

Aprobar los programas correspondientes a las materias específicas de las oposiciones para ingreso en el Cuerpo Técnico de la Administración Regional en las especialidades u opciones citadas en el artículo anterior, y que figuran en el Anexo de esta Orden.

Artículo 3.º

Para los opositores que aspiren a ingresar en el Cuerpo y especialidades de referencia por el Turno de Promoción Interna, los programas correspondientes a las materias específicas serán los mismos que para los del Turno Libre.

Artículo 4.º

Los programas aprobados por esta Orden regirán en las oposiciones para ingreso en el citado Cuerpo, que se convoquen a partir de la publicación de la presente Orden en el «Boletín Oficial de la Región de Murcia».

No obstante, se podrán introducir las modificaciones concretas necesarias, si la evolución legislativa o las necesidades de funcionamiento de los servicios de la Administración Regional, así lo aconsejan.

Murcia, 30 de abril de 1990.—El Consejero de Administración Pública e Interior, **Juan José García Escribano**.

A N E X O

CUERPO TÉCNICO DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS EN ENFERMERÍA

Tema 1.—Historia clínica de Enfermería: valoración, planificación, diagnóstico, ejecución y evaluación.

Tema 2.—Profesión de enfermería: rol, status, definición de puesto de trabajo, funciones y tareas intra y extra hospitalarias.

Tema 3.—Parada cardiaca. Actuación de urgencia. Maniobras de reanimación.

Tema 4.—Actuación de enfermería ante un cuadro urgente de intoxicación medicamentosa.

Tema 5.—Shock. Tipos y actuación ante el paciente.

Tema 6.—Heridas y fracturas. Tipos y actuación de enfermería.

Tema 7.—Hepatitis. Tipos. Medidas preventivas. Atención de enfermería.

Tema 8.—Infecciones urinarias. Etiología, prevención y cuidados de enfermería.

Tema 9.—Diabetes. Tipos, regímenes dietéticos, atención al paciente y atención sanitaria.

Tema 10.—Úlceras por decúbito: etiología, localizaciones más comunes, prevención y cuidados de enfermería.

Tema 11.—Normas de higiene y seguridad en el trabajo del profesional de enfermería. Prevención de enfermedades profesionales.

Tema 12.—Atención y educación sanitaria al paciente portador de marcapasos cardíacos.

Tema 13.—Cardiopatía arterosclerótica: etiología, prevención y cuidados de enfermería.

Tema 14.—Cuidados al paciente quirúrgico: pre y postoperatorio.

Tema 15.—El paciente geriátrico: cambios fisiológicos y alteración de necesidades. Cuidados de enfermería.

Tema 16.—Oxigenoterapia y aerosolterapia. Indicaciones y procedimientos.

Tema 17.—Exploraciones complementarias: radiología, electrocardiología. Preparación y cuidados de enfermería.

Tema 18.—Recogida y conservación de muestras sanguíneas.

Tema 19.—Cuidados de enfermería ante el paciente terminal.

Tema 20.—Sondajes gastroduodenales y vesicales: tipos, procedimientos, indicaciones y unidades de enfermería. Contraindicaciones y posibles complicaciones.

Tema 21.—Cuidado de las mamas: exploración y enseñanza para la autoexploración.

Tema 22.—Procedimientos de enfermería en la toma y conservación de muestras citológicas, anatomopatológicas, microbiológicas y químicas.

Tema 23.—Actividades de enfermería en el Programa: Atención al Medio en Atención Primaria de Salud.

Tema 24.—Actividades de enfermería en el Programa: Mujer en Atención Primaria de Salud.

Tema 25.—Actividades de enfermería en el Programa: Adulto y Anciano en Atención Primaria de Salud.

Tema 26.—Actividades de enfermería en el Programa: Escolar y Adolescente en Atención Primaria de Salud.

Tema 27.—Actividades de enfermería en el Programa: Control de Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual.

Tema 28.—Actividades de enfermería en el Programa: Hipertensión arterial.

Tema 29.—Actividades de enfermería en el Programa: Diabetes.

Tema 30.—Actividades de enfermería en el Programa: Obesidad.

Tema 31.—Actividades de enfermería en el Programa: Lactante y preescolar.

Tema 32.—Actividades de enfermería en el Programa: Salud Mental en Atención Primaria de Salud.

Tema 33.—El equipo de Promoción de Salud. El profesional de enfermería como agente de salud.

Tema 34.—Conceptos y objetivos de la educación para la salud.

Tema 35.—Metodología de la investigación epidemiológica.

Tema 36.—Epidemiología y control de los accidentes. Enfermedades profesionales.

Tema 37.—Diagnóstico y programas de Salud: indicadores positivos y negativos de salud en la Región de Murcia. Diseño y desarrollo de un diagnóstico de salud.

Tema 38.—Resistencia a las infecciones. Inmunidad.

Tema 39.—Medidas preventivas de las sustancias que pueden causar dependencia: alcohol, tabaco y otros.

Tema 40.—Residuos sólidos urbanos. Sistemas de recogida, eliminación y aprovechamiento.

Tema 41.—Bases para una planificación de los recursos humanos en la Sanidad pública.

Tema 42.—Aspectos económicos de los programas sanitarios.

Tema 43.—Competencias de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en materia sanitaria, consumo y medio ambiente.

Tema 44.—Toxicoinfecciones alimentarias. Mecanismo de transmisión. Prevención.

Tema 45.—Cuidados de enfermería en el paciente alcohólico y toxicómano.

Tema 46.—Ámbitos de aplicación de la educación para la salud. Actividades.

Tema 47.—Aspectos sanitarios y sociales de la mortalidad infantil. Situación actual en España y en la Comunidad Autónoma de Murcia.

Tema 48.—Prevención, control y tratamiento de las fuentes de infección en las enfermedades transmisibles.

Tema 49.—Regímenes y dietas alimentarias.

Tema 50.—Cuidados de enfermería en el paciente con tratamientos antidepresivos.

Tema 51.—Cuidados de enfermería a un enfermo con esquizofrenia.

Tema 52.—Cuidados de enfermería a un enfermo en estado de agitación.

Tema 53.—Cuidados de enfermería a un enfermo con conducta suicida.

Tema 54.—Cuidados de enfermería a un enfermo con conductas neuróticas.

Tema 55.—Plan de cuidados de enfermería en las conductas psicóticas.

EDUCADORES

TEMA 1.—Ley Orgánica del Derecho a la Educación (LODE). Competencias educativas en los distintos niveles de la Administración: Central, Autonómica y Local.

Tema 2.—La Educación infantil. Los derechos del niño. Escuela infantil. Antecedentes históricos y tendencias actuales: métodos didácticos contemporáneos.

Tema 3.—Principios básicos para un modelo educativo en la Escuela infantil: globalización. Creatividad. Individualización. Socialización. Pluralismo y democratización.

Tema 4.—Organización de la Escuela infantil. El proceso educativo. Espacio escolar y mobiliario. Organización del personal y agrupamiento de niños. El horario.

Tema 5.—Organización del aula. Metodología de rincones. Talleres.

Tema 6.—Los materiales en la Escuela infantil. Criterios pedagógicos. Clasificación. Materiales básicos.

Tema 7.—La programación en la Escuela infantil. Importancia de los objetivos educativos.

Tema 8.—La actividad y el descanso en la Escuela infantil. Equilibrio actividad-descanso. El sueño en el niño.

Tema 9.—Observación y evaluación en la Escuela infantil. Técnicas de observación. Relación padres-educadores.

Tema 10.—De la Escuela infantil a la Escuela obligatoria.

Tema 11.— Plan Experimental de Educación Infantil. Convenio de colaboración entre el M.E.C. y la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Tema 12.—Oferta educativa de Educación infantil en la Región de Murcia.

Tema 13.—Diseño curricular base. Educación infantil.

Tema 14.—Evolución del niño de 0 a 6 años. Desarrollo biológico, psicológico y social. Principales factores y mecanismos que intervienen en su desarrollo y maduración. Etapas más significativas en el desarrollo.

Tema 15.—La educación en la primera infancia: principales características. Objetivos educativos de esta etapa de la vida. Principios metodológicos de la educación infantil. Aportaciones científicas de la Escuela Nueva y corrientes actuales. Su aplicación al preescolar.

Tema 16.—Evolución del niño de 6 a 11 años. Desarrollo psicológico, biológico y social. Relación con sus iguales. Incidencia de la escuela en su desarrollo. Etapas más significativas de este período.

Tema 17.—La adolescencia: cambios biológicos, sexuales y psicológicos de este período. Desarrollo social: el grupo, los amigos, la pareja. Principales trastornos que se producen en este período.

Tema 18.— La socialización: orígenes. El proceso de socialización. Concepto y naturaleza. Socialización primaria: la familia (apego, papel de la madre en el desarrollo social, papel del padre). Socialización secundaria: la escuela, los otros.

Tema 19.—Escuela infantil y familia. El niño y el ambiente familiar. Los padres como estimuladores del desarrollo socio-afectivo del niño. Relación familias-instituciones educativas.

Tema 20.—El profesor: función del profesor como educador. El equipo de educadores.

Tema 21.— Desarrollo del lenguaje en el niño. Factores madurativos. Aspectos psicológicos que inciden en la adquisición del lenguaje.

Tema 22.—Trastornos del lenguaje y del habla. Papel del educador en la reeducación del lenguaje.

Tema 23.—La educación lingüística: el lenguaje oral. Aprendizaje de la lecto-escritura. Entrenamiento de habilidades comunicativas: papel del educador. Dramatización infantil.

Tema 24.—Educación musical.

Tema 25.—Educación visual y expresión plástica. El lenguaje de las imágenes. Los elementos plásticos. Materiales y habilidades.

Tema 26.—Adquisición de hábitos y rutinas en las actividades básicas del niño. Alimentación, sueño, vestido, control de esfínteres.

Tema 27.—Desarrollo psicomotor. Principales factores que intervienen en el desarrollo psicomotor. Educación psicomotriz. Conductas motrices. Educación de la percepción.

Tema 28.—Educación y aprendizaje. Desarrollo y aprendizaje. Clases de motivación. La atención.

Tema 29.—Las dificultades de aprendizaje: retraso escolar. Repercusión en la vida cotidiana. Papel del educador en el tratamiento de las dificultades de aprendizaje.

Tema 30.—Desarrollo intelectual. Distintas teorías. Etapas.

Tema 31.—Educación del proceso cognitivo. Principios de aprendizaje.

Tema 32.—La deficiencia mental: concepto y clasificación. Características según el grado. Posibilidades educativas y programas de intervención en función del grado y tipo de deficiencia.

Tema 33.—Las deficiencias sensoriales. Diferentes tipos. Características principales. Papel del educador.

Tema 34.—Las deficiencias motóricas. Diferentes tipos. Características principales de cada una de ellas. Posibilidades educativas. Papel del educador.

Tema 35.—La Educación especial. Sus objetivos fundamentales. Educación especial institucionalizada. Educación especial integrada. Corrientes pedagógicas alternativas a la Educación especial tradicional. Su proyección en la escuela ordinaria. La organización funcional en un Centro de Educación especial.

Tema 36.—Ley de Integración Social del Minusválido (LISMI). Principios de integración, normalización y sectorización.

Tema 37.—Una escuela para todos. Las diferencias individuales como factor enriquecedor del grupo. La integración del niño disminuido en la escuela ordinaria. Proyecto educativo integrador de padres, maestros y alumnos. Condiciones para la integración escolar: administrativas, económicas, sociales, etc. Diferentes modelos de integración: integración directa, aulas paralelas, aulas abiertas.

Tema 38.—La integración del niño con dificultades en la Escuela infantil.

Tema 39.—Concepto de retraso en el desarrollo. Análisis de las variables que inciden en él y consecuencias en el campo educativo. Necesidades educativas más frecuentes atendiendo a los posibles trastornos del desarrollo. El respeto a los ritmos de aprendizaje.

Tema 40.—Trastornos de conducta en la infancia: trastornos del sueño, de la alimentación, de los esfínteres, de la actividad, del lenguaje, de la sexualidad, de la afectividad.

Tema 41.—Carencias afectivas: teoría del vínculo. Carencias ambientales: repercusiones en la vida del sujeto. Formas de intervención.

Tema 42.—Marginación e inadaptación social. Factores causales. El entorno físico. El entorno familiar. El entorno escolar. Prevención. Intervención desde los Servicios Sociales y desde el Sistema Educativo.

Tema 43.—El niño abandonado. El niño maltratado. El menor infractor: características y personalidad. Factores de riesgo ante el maltrato infantil. Estrategias de intervención en el maltrato y el abandono. Papel del educador en la intervención.

Tema 44.—La Ley 13/83, de 24 de octubre, sobre reforma del Código Civil en materia de Tutela. Concepto, sujetos, contenidos y extinción. El régimen legal de la Tutela automática. La Ley 21/87, de 11 de noviembre, por la que se modifican determinados artículos del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil en materia de adopción.

Tema 45.—Tratamiento institucional del menor: inconvenientes. Ventajas. Alternativas.

Tema 46.—El tratamiento no institucional. La utilización de recursos en el medio social para la atención de niños y adolescentes con dificultades.

Tema 47.—Las drogodependencias: conceptos fundamentales. Distintos tipos. Intervención. Planes de prevención de las drogodependencias.

Tema 48.—Educación para la salud. Higiene del niño. Desarrollo físico. Prevención de accidentes. Estrategias para la salud comunitaria. Prevención y participación de la comunidad.

Tema 49.—Competencias de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en materia de Servicios Sociales. La Ley de Servicios Sociales de la Región de Murcia.

Tema 50.—Ley de creación del ISSORM: competencias, funciones y estructura. Decreto de creación de la Consejería de Bienestar Social: estructura orgánica.

Tema 51.—Planificación en Servicios Sociales. Indicadores. Evaluación. Tipos y procesos de evaluación en Servicios Sociales.

Tema 52.—Necesidades y recursos sociales. Los recursos sociales dentro de los sistemas de Servicios Sociales y Educativo.

Tema 53.—Programación y evaluación del trabajo socio-educativo.

Tema 54.—La actividad lúdica en el desarrollo del niño. Importancia del juego en la actividad educativa.

Tema 55.—Papel del educador en las actividades de ocio y tiempo libre.

ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS

Tema 1.—El libro y las bibliotecas en la antigüedad.

Tema 2.—El libro y las bibliotecas en la Edad Media.

Tema 3.—Invención y difusión de la imprenta. La imprenta en España.

Tema 4.—El libro y las bibliotecas en los siglos XVI al XVIII.

Tema 5.—El libro y las bibliotecas en los siglos XIX y XX.

Tema 6.—La ilustración y la encuadernación del libro: evolución histórica.

Tema 7.—Definición y objetivos de la bibliografía: evolución histórica.

Tema 8.—Estado actual de la bibliografía: el C.B.U. y la D.U.P.

Tema 9.—Elaboración y principales bibliografías de bibliografías. Bibliografías generales y especializadas.

Tema 10.—Bibliografías nacionales. Bibliografía española. Fuentes bibliográficas para el estudio de la cultura de la Comunidad Autónoma de Murcia.

Tema 11.—Los catálogos colectivos: concepto, clases y fines.

Tema 12.—Bibliografías de publicaciones periódicas y oficiales.

Tema 13.—El libro infantil. Obras de referencia y bibliografías.

Tema 14.—La legislación española en materia de protección del patrimonio documental y bibliográfico y la propiedad intelectual.

Tema 15.—Concepto y misión de la biblioteca. Clases de bibliotecas.

Tema 16.—Las Bibliotecas Nacionales y los Centros Nacionales.

Tema 17.—Las bibliotecas especializadas.

Tema 18.—Las bibliotecas públicas: organización y funciones.

Tema 19.—Construcción, instalación y equipamiento de bibliotecas.

Tema 20.—Selección y adquisición de impresos y materiales especiales. Criterios, fuentes y métodos.

Tema 21.—Proceso técnico y conservación de impresos y materiales especiales.

Tema 22.—La descripción bibliográfica normalizada: las ISBD.

Tema 23.—Análisis de los distintos tipos de catálogos utilizados en las bibliotecas.

Tema 24.—La clasificación. Clasificaciones sistemáticas y alfabéticas. La Clasificación Decimal Universal.

Tema 25.—Servicios a los lectores: información bibliográfica y orientación al lector. Formación de usuarios.

Tema 26.—Servicios a los lectores: lectura, préstamo y difusión de la información.

Tema 27.—Servicios bibliotecarios para niños.

Tema 28.—La cooperación bibliotecaria y automatización de bibliotecas.

Tema 29.—La organización bibliotecaria española. Competencias de las distintas Administraciones públicas.

Tema 30.—Sistemas y redes de bibliotecas. El Sistema de Bibliotecas de Murcia.

Tema 31.—Archivística, concepto y método. Ciencias auxiliares de la Archivística.

Tema 32.—Historia y función del archivo.

Tema 33.—Las tres edades de los documentos.

Tema 34.—El proceso documental: ingresos, transferencias y selección.

Tema 35.—Clasificación y ordenación.

Tema 36.—Descripción de fondos: guías, inventarios, catálogos e índices.

Tema 37.—Edificios e instalación de archivos.

Tema 38.—Medidas de prevención, conservación y restauración de documentos.

Tema 39.—La reprografía al servicio de los archivos.

Tema 40.—La informática aplicada a los archivos. Realizaciones y posibilidades.

Tema 41.—La organización archivística española. Competencias de las distintas Administraciones públicas.

Tema 42.—Los Archivos Generales de la Administración Central. Breve reseña de sus fondos.

Tema 43.—Los Archivos Regionales de la Administración Central y los de las Reales Chancillerías.

Tema 44.—Los Archivos Históricos Provinciales: sus fondos y la institución notarial.

Tema 45.—Los Archivos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Archivos municipales y eclesiásticos.

Tema 46.—La accesibilidad documental: aspectos legales.

Tema 47.—La documentación: definición y aplicaciones.

Tema 48.—Las fuentes de información.

Tema 49.—El tratamiento y análisis documental. La indización automática.

Tema 50.—Lenguajes documentales. Concepto y tipología.

Tema 51.—El thesaurus: elementos, construcción y mantenimiento.

Tema 52.—Tipos de resúmenes y normas para su elaboración.

Tema 53.—Almacenamiento y recuperación de la información. Búsquedas retrospectivas. Difusión de la información.

Tema 54.—Bases y bancos de datos. Principales sistemas de información automatizada. La industria de la información.

Tema 55.—Acceso al documento original. Técnicas de reproducción del documento y su aplicación en las bibliotecas y centros de documentación.

5205 ORDEN de 30 de abril de 1990, de la Consejería de Administración Pública e Interior, por la que se aprueban los programas específicos de las oposiciones para ingreso en el Cuerpo de Técnicos Auxiliares de la Administración Regional, en las especialidades u opciones de: Auxiliares de Laboratorio; Operadores Informáticos; Auxiliares Técnicos Educativos, y Ayudantes Mecánicos.

La Ley 3/1986, de 19 de marzo, de la Función Pública de la Región de Murcia, y la Ley 4/1987, de 27 de abril, de Ordenación de Cuerpos y Escalas de la Administración Regional, modificadas por la Ley 2/1989, de 12 de junio, atribuyen al Cuerpo de Técnicos Auxiliares el desempeño de funciones de ejecución, colaboración y análogos, de acuerdo con su nivel de titulación y especialización. Por ello, y en relación con las mismas, dentro de este Cuerpo se configuran distintas especialidades u opciones.

Asimismo, la Consejería de Administración Pública e Interior, a propuesta de la Dirección General de la Función Pública, y previo informe del Consejo Regional de la Función Pública, y al objeto de facilitar las tareas de preparación de los posibles aspirantes, ha resuelto publicar, con anterioridad a las oportunas convocatorias, las partes específicas de los programas correspondientes para ingreso en el Cuerpo de Técnicos Auxiliares de la Administración Regional, en las especialidades u opciones arriba señaladas.

En su virtud,

DISPONGO:

Artículo 1.º

Dentro del Cuerpo de Técnicos Auxiliares se configuran, entre otras, las siguientes especialidades u opciones: Auxiliares de Laboratorio; Operadores Informáticos; Auxiliares Técnicos Educativos, y Ayudantes Mecánicos.

Artículo 2.º

Aprobar los programas correspondientes a las materias específicas de las oposiciones para ingreso en el Cuerpo de Técnicos Auxiliares de la Administración Regional en las especialidades u opciones citadas en el artículo anterior, y que figuran en el Anexo de esta Orden.

Artículo 3.º

Para los opositores que aspiren a ingresar en el Cuerpo y especialidades de referencia para el Turno de Promoción Interna, los programas de materias específicas serán los mismos que para los de Turno Libre.

Artículo 4.º

Los programas aprobados por esta Orden registrarán en las oposiciones para ingreso en el citado Cuerpo, que se convocan a partir de la publicación de la presente Orden en el «Boletín Oficial de la Región de Murcia». No obstante, se podrán introducir las modificaciones concretas necesarias, si la evolución legislativa o las necesidades de funcionamiento de los servicios de la Administración Regional, así lo aconsejan.

Murcia, 30 de abril de 1990.—El Consejero de Administración Pública e Interior, **Juan José García Escribano.**