

I. COMUNIDAD AUTÓNOMA

3. OTRAS DISPOSICIONES

Consejería de Educación y Universidades

2436 Instrucciones de la Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos del proceso ordinario de escolarización de alumnos/as en centros públicos y privados concertados de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en el curso escolar 2016/2017.

Para el correcto desarrollo del proceso de admisión de alumnos/as en los centros públicos y privados concertados de Educación Secundaria Obligatoria (en adelante ESO) y Bachillerato del próximo curso escolar 2016/2017, esta dirección general dicta las siguientes instrucciones y establece el calendario de actuación de acuerdo con la normativa recogida en el Anexo I.

A tenor de las modificaciones introducidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación por la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa, y en la medida en la que el calendario de implantación previsto en la Disposición final quinta, prevé que "Las modificaciones introducidas en las condiciones de acceso y admisión a las enseñanzas reguladas en esta Ley Orgánica serán de aplicación en el curso escolar 2016/2017", las presentes instrucciones recogen las novedades introducidas para este proceso de admisión de alumnos/as.

Instrucción primera. Fases del proceso.

Este proceso se desarrollará en dos fases: fase ordinaria y fase extraordinaria.

Durante ambas fases el/la directora/a o el/la titular/representante (para los centros sostenidos con fondos públicos) será el responsable principal y subsidiario de todas las actuaciones descritas en estas instrucciones que impliquen la participación directa de los centros sostenidos con fondos públicos (en adelante centros escolares).

Instrucción segunda. Procesos previos.

A. Constitución de las Comisiones de Escolarización.

El Servicio de Planificación comunicará los nombramientos de los miembros de las comisiones de escolarización a los representantes de las mismas. Quedarán constituidas en las fechas estipuladas en el calendario del Anexo II de estas instrucciones.

Los datos de contacto de las comisiones de escolarización se publicarán en EDUCARM.

B. Unidades de acceso.

El Servicio de Planificación comunicará a los centros escolares para su conocimiento y publicidad, las unidades de acceso de ESO y las consideraciones respecto a las plazas de reserva para el curso escolar 2016/2017.

C. Actualización del criterio complementario del centro.

Los centros actualizarán el criterio complementario del centro (CC2), en la aplicación Admisión de Alumnos (en adelante ADA) en el plazo establecido en el Anexo II.

Si el centro escolar no elige ningún criterio complementario, deberá señalar la opción X-“Ningún criterio escolar”.

El Servicio de Planificación marcará la opción “X-Ningún criterio escolar” en el caso de que los centros no actualicen en la fecha indicada.

Instrucción tercera. Procedimiento de actuación de las Comisiones de Escolarización.

En cada zona de escolarización donde no se constituya una comisión de escolarización ordinaria actuará en su lugar el/la Inspector/a de educación del centro.

1. Resolverán las consultas de los centros educativos sobre la documentación presentada por los solicitantes.

2. Comprobarán los datos de vacantes en ADA (en cada fase) y, siempre que lo estimen, enviarán un informe al Servicio de Planificación exponiendo la situación de exceso o defecto de vacantes.

3. Ejercerán el control de los datos sobre plazas ocupadas y vacantes y velarán por la correcta actualización de los mismos, junto al Servicio de Planificación.

4. Según el dictamen de escolarización, estimarán o no la participación del/ de la alumno/a en la reserva de plaza. Para su desestimación rechazarán la reserva de la solicitud en ADA, para que esta opte a una plaza ordinaria.

Se reunirán tantas veces como consideren para resolver las adjudicaciones/ desestimaciones de reserva de plaza. Se podrán reunir atendiendo a las fechas de envío de las solicitudes de reserva por parte de los centros indicadas en el Anexo II.

5. Las comisiones de escolarización ordinaria adjudicarán manualmente, en las fechas indicadas en el Anexo II al alumnado de:

- Reserva relacionada con los anexos I y II de la Resolución de 6 de febrero de 2012 que requieran de apoyos específicos.

- Reserva IT (integración tardía en el sistema educativo español).

Si los centros educativos de la zona escolar no disponen de dichos recursos se derivará la solicitud a la comisión de Escolarización Específica.

Para adjudicar al alumnado que precise intervención de fisioterapia, tendrán en cuenta si los centros disponen de este profesional y reúnen las condiciones de espacios y equipamiento adecuados. Si no disponen de dicho recurso derivarán la solicitud a la Comisión de Escolarización Específica.

6. Dos días hábiles antes de las fechas establecidas para la publicación de los listados de las adjudicaciones automáticas provisional y definitiva, todas las solicitudes de reserva deberán estar adjudicadas para que aparezcan en los mismos.

7. Estimarán o desestimarán la participación del alumnado en la fase extraordinaria hasta la fecha indicada en el Anexo II. La desestimación se realizará en ADA.

8. Adjudicarán manualmente las solicitudes del apartado D de la instrucción octava (reserva de plaza), las solicitudes del punto 5 de la instrucción undécima (PHI) y las solicitudes pendientes a la finalización de cada fase, según se establece en los apartados D de la instrucción novena y C de la instrucción décima.

9. Informarán por escrito, antes de su adjudicación, a esta dirección general si alguna escolarización implicara un aumento de la ratio por encima del 10%.

10. Además de lo anterior la Comisión de Escolarización Específica adjudicará manualmente al alumnado que requiera recursos específicos en las zonas de escolarización donde no existan. Esta comisión podrá reservar la/las plaza/s necesaria/as en la zona de escolarización hasta que se asigne el recurso al centro más adecuado.

A esta comisión le corresponde escolarizar al siguiente alumnado durante cualquiera de las fases de admisión y en las fechas indicadas en el Anexo II:

b) Con medidas judiciales de reforma y promoción juvenil y alumnado de protección y tutela de menores (MJ).

c) Con necesidad específica de apoyo educativo (en adelante NEAE) que precise en un centro ordinario de Auxiliar Técnico Educativo, de maestro de Pedagogía Terapéutica y/o de maestro de Audición y Lenguaje, en el caso de que las comisiones de escolarización ordinaria no dispongan de centros con los recursos necesarios.

d) Con necesidades educativas especiales en centros que estén desarrollando programas específicos de atención a la diversidad (proyecto ABC).

e) Que precise cuidados sanitarios continuos.

f) Con necesidades educativas especiales en centros de educación especial, modalidades combinadas de escolarización entre centros de educación especial y centros ordinarios y aulas abiertas.

Se podrán mantener plazas de reserva sin adjudicar, como máximo, hasta la finalización del plazo de matrícula de la adjudicación automática de la fase ordinaria (Art. 87.2 de la LOE), lo que comunicará al Servicio de Planificación, a las comisiones de escolarización ordinarias y a los centros afectados.

11. Desestimarán las solicitudes no adjudicadas o adjudicadas no matriculadas durante los ajustes manuales posteriores a la adjudicación automática extraordinaria hasta la fecha indicada en el Anexo II.

Instrucción cuarta. Participantes en el proceso.

Fase ordinaria.

Deberá participar en esta fase el alumnado que:

a) Inicia la Educación Secundaria Obligatoria no escolarizado previamente en centros sostenidos con fondos públicos.

b) Desea acceder a centros sostenidos con fondos públicos en los que se imparta la ESO, procedente de centros adscritos y no adscritos a estos.

c) Opte por matricularse en cualquier modalidad de Bachillerato no ofertada en su centro de procedencia.

d) Deseen matricularse en cualquier modalidad de Bachillerato, si el/la alumno/a está matriculado o ha acabado algún Ciclo formativo de grado medio, aunque se imparta en el mismo centro en el que desee estudiar Bachillerato.

e) Desea cambiar de centro.

f) Cambie de domicilio.

El Servicio de Planificación y/o las comisiones de escolarización podrán establecer los mecanismos que consideren para localizar solicitudes del alumnado que no haya promocionado o que cambie de enseñanza con el fin de proceder a

su desestimación. Estas solicitudes quedarán excluidas del proceso de admisión, no obstante podrán presentar una nueva solicitud en fase extraordinaria.

Fase extraordinaria.

Podrá participar en esta fase el alumnado recogido en el apartado anterior, atendiendo a las siguientes circunstancias:

a) Cambio de domicilio del alumnado escolarizado, que suponga la imposibilidad de continuar los estudios en el centro de procedencia.

b) Alumnado que solicita su incorporación tardía al sistema educativo en la Región de Murcia.

c) Por aplicación de alguno de los supuestos previstos en la normativa sobre derechos y deberes del alumnado y convivencia escolar (Título III del Decreto 16/2016, de 9 de marzo).

d) Otras circunstancias excepcionales no previsibles, pero justificadas. Entendiéndose como tal, aquellas circunstancias acompañadas de documentación que sustente la justificación.

e) Alumnado de fase ordinaria que no promocionó y se desestimó su solicitud en esa fase.

g) Alumnado en lista de espera. Ver apartado F. Lista de espera, de la instrucción novena.

Instrucción quinta. Solicitud de plaza (común a las dos fases).

A. Normas generales.

1. Modelos de solicitudes.

Estos modelos se encuentran en el Anexo III de estas instrucciones para cada fase y enseñanza. Estarán disponibles en los centros escolares, Ayuntamientos y en <http://www.educarm.es/admision>, donde también se publicará una guía sobre cómo cumplimentar la solicitud de fase ordinaria.

El Anexo IV de estas instrucciones indica la documentación que debe acompañar a la solicitud.

2. Plazos y lugar de presentación de las solicitudes.

Los plazos de presentación de solicitudes de cada fase vienen recogidos en el Anexo II de estas instrucciones.

Se presentará, preferentemente, en el centro escolar elegido en primera opción o, en su defecto, en el Registro de cualquiera de los órganos habilitados por la Administración, previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre. Desde estos registros, la solicitud llegará al Servicio de Planificación que la reenviará por correo electrónico al centro de primera opción para su mecanización.

Si se presenta en un centro diferente al de 1.ª opción, este deberá remitirla al primer centro solicitado.

3. La solicitud.

3.1. Se entenderá por solicitante: padres, madres, tutores legales, acogedores legales o guardadores de hecho que representan al/a la alumno/a menor de edad.

3.2. La solicitud deberá ir firmada, al menos, por uno de los solicitantes debiendo estar cumplimentados los datos de ambos, en su caso.

Excepcionalmente, podrán entregar la solicitud otras personas debidamente autorizadas por los solicitantes (modelo de autorización en <http://educarm.es/admision>).

3.3. El centro escolar receptor de la solicitud deberá comprobar que la documentación alegada coincide con la aportada.

Indicada en la misma la documentación que aporta, a los solicitantes les servirá su copia como resguardo de presentación.

Si la solicitud no va firmada o no reúne los requisitos se requerirá al solicitante para que, en un plazo de diez días naturales, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos de acuerdo con lo establecido en el artículo 71 de la Ley 30/1992, de 26 de diciembre.

3.4. El solicitante podrá modificar por escrito, en ambas fases y dentro del plazo de presentación de solicitudes, la solicitud ya presentada en el centro de primera opción, respecto a los datos aportados previamente (petición de centros, orden de las peticiones, acreditación de criterios de baremo o de prioridades...).

3.5. Una vez finalizado, el plazo podrá presentar una nueva solicitud en el centro de primera opción o en otro centro escolar. Para que esta última no se considere duplicada, es imprescindible dar de baja la primera solicitud.

3.6. En cualquier momento del procedimiento el solicitante podrá dar de baja definitivamente la solicitud.

3.7. Enseñanzas de ESO:

- Solo se puede pedir una vez el mismo centro escolar.

- A modo informativo, el solicitante podrá indicar si está interesado en optar a los Programas Bilingüe y/o Enseñanza XXI, para que, una vez adjudicado el/la alumno/a al centro escolar y siempre que tenga implantado alguno de ellos, sea tenido en cuenta. Del mismo modo, el solicitante deberá indicar si ha sido propuesto o ha cursado un programa de atención a la diversidad (PMAR o PRC).

3.8. Enseñanzas de Bachillerato:

- Se indicará la modalidad de Bachillerato que desee cursar, así como los programas Internacional e Investigación, en su caso. Se puede pedir el mismo centro varias veces según la combinación de las diferentes modalidades con o sin estos programas.

- De igual modo se podrá aplicar lo establecido en el párrafo anterior en los centros que tengan autorizadas la enseñanza de Bachibac.

- Solo a modo informativo el solicitante podrá indicar su preferencia en cursar:

- El itinerario de Humanidades o Ciencias Sociales.
- Una de las materias específicas de la modalidad de Artes (Análisis musical o Dibujo artístico).
- El programa bilingüe.

3.9. Tanto en la ESO como en Bachillerato, si los solicitantes quieren participar en el turno vespertino lo indicarán en la solicitud, pudiendo duplicar la elección del centro para otro turno.

La solicitud para el turno del Programa de Horarios Integrados, en adelante PHI, se recoge en la instrucción undécima.

3.10. En la fase extraordinaria habrá un modelo diferenciado de solicitud en 2.º de Bachillerato para curso incompleto, para el alumnado que desea cambiar de centro con algunas materias sueltas, en el que se deberá indicar el nombre exacto de la/s materia/s. Se adjudicarán manualmente al final de esta fase.

3.11. Atendiendo a la Resolución de 7 de noviembre de 2011, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, el alumnado de 2.º curso de Bachillerato de Artes que desee cursar las materias comunes pendientes en su localidad de residencia, diferente de aquella en la que se ubique el centro escolar donde está matriculado, no deberá participar en el proceso de admisión de alumnos/as.

3.12. La documentación acreditativa de los datos personales y familiares del/ de la alumno/a, debe coincidir tanto en la solicitud de plaza como en la presentada en la formalización de la matrícula. En caso contrario el centro comunicará esta situación a la comisión de escolarización o al Servicio de Planificación.

3.13. En la fase extraordinaria no se consultan datos a otras administraciones, por tanto es imprescindible aportar la documentación de los datos que se cumplimenten, para la estimación o desestimación por las comisiones de escolarización.

3.14. La matrícula del/de la alumno/a una vez adjudicada su solicitud pone fin a cualquier actuación sobre dicha solicitud. Asimismo, causará baja automática en el centro de origen.

3.15. Toda la información oficial sobre este proceso se facilitará a través de los centros escolares solicitados en primera opción y de las concejalías que apoyan la escolarización. Los solicitantes podrán consultar, a efectos meramente informativos, los resultados de baremo y adjudicación en la URL indicada en la instrucción duodécima, si expresamente así lo indican en la solicitud.

B. Elección de centros escolares.

1. En ambas fases se podrán solicitar hasta ocho centros escolares.

2. Los CEIP, IES/IESO y centros privados concertados sin continuidad, informarán a las familias de su alumnado de último curso sobre el proceso de admisión.

Podrán entregarles el modelo de solicitud, el calendario del proceso y la ficha del/de la alumno/a (que se extrae de ADA), y en el que constará explícitamente la relación de centros adscritos si los hubiera. Estos solicitantes estarán obligados a pedirlos todos en el orden que deseen.

Si estos solicitantes indican que su domicilio de residencia ha cambiado o cambiará a otra zona escolar diferente a la actual en el próximo curso escolar, que no podrán escolarizar a el/la alumno/a en los centros adscritos, se les informará de que deberán así indicarlo en la solicitud y acreditarlo documentalmente. Así, los solicitantes quedarán eximidos de elegir sus centros adscritos salvo que se indique el deseo de asistir a alguno de ellos, en cuyo caso se desmarcará el cambio de domicilio y se incluirán, de oficio si fuera necesario, en la solicitud el resto de centros adscritos.

3. Finalizada la fase ordinaria, si el/la alumno/a no ha obtenido plaza, podrá ampliar la solicitud hasta en cuatro centros más. En los nuevos centros solicitados (posiciones nueve a doce) participará sin baremo en la adjudicación automática de la fase extraordinaria.

C. Número de solicitudes que se puede presentar por alumno/a.

1. Se presentará una única solicitud. En caso contrario y en cualquiera de las fases, solo participará la última mecanizada en ADA. Esta duplicidad supondrá la penalización en la adjudicación (ver Anexo V de estas Instrucciones).

2. En cualquier momento el solicitante podrá anular, por escrito, la primera solicitud en el centro de primera opción y presentar otra solicitud en otro centro. Si se anula fuera del plazo de presentación de solicitudes en la fase ordinaria, se perderá la puntuación del baremo.

3. Para el caso de padres separados, divorciados (o en trámite de ello) o sin vínculo matrimonial o relación análoga, se establecen las siguientes particularidades:

a) Si presenta cada uno de los progenitores una solicitud, ambos progenitores deberán presentar la resolución judicial vigente y se estará a lo establecido en dicha resolución. Será tenida en cuenta la solicitud del progenitor al que se atribuye el derecho a elegir centro; si no lo atribuye y existe desacuerdo entre ambos progenitores, en tanto no recaiga la resolución judicial que lo determine, prevalecerá la solicitud de quien tenga atribuida la guarda y custodia.

b) Si la guarda y custodia es compartida, la Administración educativa garantizará un puesto en la localidad de residencia del menor, entendiendo por residencia la zona escolar en la que esté empadronado el día anterior al comienzo del plazo de presentación de solicitudes. Si las dos solicitudes coinciden con la residencia del menor, se atenderá la solicitud del progenitor que corresponda según el apellido resultante del sorteo realizado por esta Consejería para dirimir los empates en las puntuaciones, hasta que se presente resolución judicial que resuelva la cuestión.

c) Se procederá igual cuando haya una separación de hecho sin resolución judicial y cuando estando el/la alumno/a escolarizado/a, se solicite el traslado por uno de los progenitores a otro centro escolar, oponiéndose a dicho traslado el otro progenitor.

El centro escolar que detecte cualquiera de estas situaciones deberá ponerlo en conocimiento de la comisión de escolarización quien se reunirá e informará a los solicitantes. Presentada la solicitud de información de uno de los progenitores acerca de si el menor participa en el proceso de admisión se dará traslado al otro para que, en caso de oposición, presente la resolución judicial correspondiente.

D. Solicitudes para centros de nueva creación.

Si el próximo curso escolar hubiese centros escolares de nueva creación o autorización, la información sobre la atención al público y los lugares de recepción y mecanización de las solicitudes estará disponible en EDUCARM.

Instrucción sexta. Gestión de la solicitud en el programa ADA.

1. El centro escolar receptor de la solicitud tiene la obligación de aceptar, registrar y mecanizarla en ADA aunque no haya vacantes o prevea no tenerlas en las enseñanzas y cursos solicitados, así como comprobar la documentación presentada.

2. Aunque el solicitante no presente el NRE, el centro deberá buscar al/a la alumno/a en ADA Gestión de solicitudes, utilizando la lupa al efecto, antes de dar de alta la solicitud. Al crear la solicitud con el NRE, en Plumier XXI ID interno, se evita la duplicidad de expedientes.

3. Se mecanizará en primer lugar las solicitudes que autoricen a esta Consejería a consultar a otras administraciones los datos alegados para la acreditación del baremo.

4. En el caso de que la solicitud de 1.º de ESO no recoja todos sus centros adscritos, ADA no le permitirá guardar la solicitud, por lo que el centro deberá mecanizarlos a continuación de los solicitados ordenados por código ascendente.

Si los solicitantes hubieran incluido el máximo de ocho centros, el centro escolar eliminará, desde el último, tantos como sea necesario para incorporar el total de centros adscritos.

5. La prioridad de estudios simultáneos solo se validará si el alumnado ya está cursando en la actualidad estudios de Música o Danza o sigue un programa deportivo de alto rendimiento.

6. El campo Transporte se marcará cuando el alumnado deba utilizar transporte escolar atendiendo a la red de transporte establecida y a su domicilio familiar.

7. La mecanización de cada solicitud implica la validación en ADA de todo lo alegado por los solicitantes y para todos los centros solicitados.

Las incidencias relacionadas con la consulta de datos a otras Administraciones, se resuelven en el formulario Control de Incidencias en ADA. Para ello, revisarán la documentación presentada tanto en la solicitud como en la reclamación al baremo.

8. Los centros escolares remitirán las solicitudes de fase extraordinaria junto con su documentación a las comisiones de escolarización tras la adjudicación automática de septiembre. La no remisión de las mismas se entenderá como desestimación por parte de la Dirección del centro.

9. Los centros custodiarán la documentación presentada durante cinco años a partir de la fecha de finalización del procedimiento de admisión de alumnos/as en fase extraordinaria, para cualquier auditoría o actuación de carácter jurídico que la requiera.

Instrucción séptima. Prioridades y criterios del baremo.

A. Generalidades.

1. Las condiciones alegadas en la solicitud se deben poseer el día anterior al comienzo del plazo de presentación de solicitudes, independientemente de la fecha de expedición de las certificaciones, a excepción de la movilidad forzosa cuyo traslado tendrá que haber sido comunicado a los solicitantes en los plazos de participación de las fases ordinaria y extraordinaria, y la incorporación del/de la alumno/a no pueda ser en la fase permanente actual.

2. Para optar a la puntuación correspondiente a cada criterio y/o reserva de plaza, el solicitante deberá cumplimentarlo en la solicitud y acreditarlo documentalmente o autorizar a esta Consejería su comprobación en las administraciones competentes. Es obligatoria la autorización del criterio de la Renta si quiere optar a la puntuación correspondiente al mismo.

3. Será imprescindible que el solicitante acredite documentalmente aquellos criterios cuya consulta no es verificable en formato electrónico o la certificación ha sido emitida por un organismo ajeno a esta Comunidad Autónoma. En período de reclamaciones al baremo, si la consulta es negativa o nula, el solicitante podrá presentar la documentación correspondiente.

4. No se tendrán en cuenta en la resolución de las reclamaciones y de los recursos de alzada, hechos, documentos o alegaciones del recurrente cuando, habiendo podido aportarlos dentro de plazo de presentación de solicitudes, no lo haya hecho (Art. 112 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre).

5. Esta dirección general podrá, asimismo, rectificar en cualquier momento, de oficio o a instancia de los interesados, los errores materiales, de hecho o aritméticos existentes en sus actos, incluyendo en estos los de los centros escolares (Art. 105.2 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre).

6. Los centros consultarán las dudas sobre la documentación a su comisión de escolarización.

B. Prioridades.

Las prioridades se ordenarán para la adjudicación de plazas de acuerdo a lo que se establece en el Anexo V:

- Estudios simultáneos: alumnado que curse en la actualidad enseñanzas de Música o Danza, o bien siga algún programa deportivo de alto rendimiento.

- Transporte prioritario (exclusivamente para el alumnado de la ESO), siempre y cuando el domicilio de residencia del alumnado se encuentre en la ruta de transporte escolar a un único centro o el/la alumno/a deba ser escolarizado/a en un centro preferente (motóricos o programa ABC).

- Adscripción entre los centros escolares de Educación Primaria, cuando no impartan ESO, a los IES/IESO/centros privados concertados de su zona escolar.

- Cambio de residencia por traslado de la unidad familiar debido a la movilidad forzosa de cualquiera de los solicitantes o derivado de actos de violencia de género.

C. Criterios prioritarios (CP).

1. CP 1: hermanos matriculados y/o solicitantes trabajadores en cualquier centro escolar solicitado.

1.1. El criterio puntuará para hermanos matriculados en el centro escolar en el curso escolar 2015/2016 y que vayan a asistir en el siguiente curso escolar. Se validará el número de hermanos.

Si se alega para el centro de primera opción, este lo comprobará de oficio en la aplicación Plumier XXI, en caso contrario deberán acreditarlo documentalmente junto con la solicitud.

1.2. Asimismo se valorará que los solicitantes demuestren que son trabajadores del centro solicitado.

2. CP 2: domicilio de residencia o lugar de trabajo.

2.1. Podrán alegar el domicilio de residencia o el lugar de trabajo de alguno de los solicitantes por cada centro escolar solicitado. Para validar este criterio, dichos domicilios deberán estar incluidos en las zonas de escolarización definidas en la Resolución de 26 de febrero de 2016 (BORM de 4 de marzo) de esta dirección general.

2.2. Estas zonas escolares se complementan con las rutas de transporte escolar público existentes. Los domicilios del alumnado usuario de este transporte se considerarán dentro de la zona de influencia del centro escolar al que acceden utilizando el citado servicio y, por tanto, se validarán para este criterio.

2.3. Se podrá consultar el domicilio de residencia con los datos recogidos hasta el 31 de diciembre de 2015. Los empadronamientos posteriores a esta fecha se acreditarán documentalmente.

2.4. En casos de divorcio, separación o cualquier otra causa justificada, el domicilio de residencia del alumnado se atenderá de acuerdo al apartado C de la instrucción quinta.

2.5. El lugar de trabajo se acreditará documentalmente.

3. CP 3: renta per cápita de la unidad familiar.

3.1. Se recabarán los datos de los solicitantes relativos a la renta per cápita anual de 2014 y que formaran parte de la unidad familiar a efectos de la declaración de la renta del citado año. También autorizarán la consulta los menores de edad entre 16 y 18 años que tengan ingresos por trabajo y no se hayan independizado de la unidad familiar.

3.2. Los datos de la renta per cápita se tratarán atendiendo al Indicador Público de Renta a Efectos Múltiples (IPREM) del año 2014, publicado en la Ley 22/2013, de 23 de diciembre, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2014 que, en su disposición adicional octogésima, establece la determinación del IPREM para 2014 con el valor anual de 7.455,14€.

3.3. Si los solicitantes estiman que su situación económica ha empeorado sustancialmente respecto a la declaración de la renta del 2014, se indicará en la solicitud, se autorizará la consulta de la renta del 2014 y presentará la documentación acreditativa recogida en el Anexo IV.

3.4. En caso de que el solicitante deba presentar alguna documentación relacionada con la renta en el período de reclamaciones, los documentos se relacionan en el Anexo IV.

3.5. Si se presenta la declaración de la renta, se tendrá en cuenta para el cálculo posibles declaraciones complementarias. En EDUCARM podrá estar disponible una calculadora para su comprobación.

4. CP 4: discapacidad del/de la alumno/a, solicitantes y/o hermanos/as.

4.1. Son personas con discapacidad aquellas que presentan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales previsiblemente permanentes que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás (Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre).

4.2. Además tendrán la consideración de personas con discapacidad aquellas a quienes se les haya reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento. Así como los pensionistas de la Seguridad Social que tengan reconocida una pensión de incapacidad permanente en el grado de total, absoluta o gran invalidez, y los pensionistas de clases pasivas que tengan reconocida una pensión de jubilación o de retiro por incapacidad permanente para el servicio o inutilidad.

4.3. Para que sea posible la consulta, el DNI/NIE de la persona con discapacidad debe obrar en el expediente que haya instruido el IMAS. En su defecto, el solicitante deberá aportar al centro solicitado en primera opción la certificación de discapacidad emitida por el IMAS donde conste el DNI del discapacitado.

5. CP 5: nota media en solicitudes de bachillerato.

En Bachillerato, además de los criterios anteriores, se tendrá en cuenta la nota media aritmética de las calificaciones correspondientes a todas las materias cursadas en la ESO, salvo las enseñanzas de religión o materia alternativa.

Para las solicitudes de primer curso de Bachillerato la nota media se calculará sobre las materias de 1.º hasta 3.º de ESO o equivalentes; para solicitudes de segundo curso de Bachillerato se tendrá en cuenta la nota media desde 1.º a 4.º de ESO o equivalentes.

6. CP 6: título y categoría de familia numerosa.

Deberán poseer el título en vigor de familia numerosa con categoría general o especial. Si el título está en proceso de renovación deberá autorizar la consulta; el resguardo de renovación del título no acredita la condición.

D. Criterio complementario. (CC2).

- CC 2: Criterio del centro escolar.

La elección de este criterio por los centros escolares es opcional.

Si se alega para centros diferentes al de la primera opción, deberá acreditarse documentalmente.

Instrucción octava. Reserva de plaza.

A. Participantes y plazas.

1. La reserva de plaza únicamente existe en la fase ordinaria y en 1.º de la ESO.

Para el resto de los cursos se estará a lo dispuesto en el artículo 13.3 de la Orden de 16 de enero de 2009.

2. El Servicio de Atención a la Diversidad facilitará al Servicio de Planificación y a las comisiones de escolarización la siguiente información:

a) Centros que desarrollan el proyecto ABC (discapacidad auditiva).

b) Centros de escolarización de reserva preferente.

c) Centros con limitación de plazas de reserva.

d) Centros accesibles.

e) Centros que cuenten con recursos de fisioterapia y atención técnica educativa (ATE).

3. Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica informarán a los solicitantes de plaza de 1.º de ESO sobre los centros escolares que cuentan con los profesionales necesarios, de modo que puedan seleccionar el centro de primera opción más adecuado a sus necesidades.

Asimismo, entregarán a los solicitantes el original del dictamen de escolarización y remitirán una copia a la comisión de escolarización de la zona a la que pertenece el centro solicitado en primera opción.

El dictamen indicará la correspondencia de la necesidad específica de apoyo educativo del/de la alumno/a con los anexos I y II de la Resolución de 6 de febrero de 2012.

4. Según el dictamen de escolarización, las comisiones de escolarización estimarán o no la participación del alumnado en la reserva de plaza. Si se desestima, el/la alumno/a optará a una plaza ordinaria.

5. Esta dirección general podrá determinar, en su caso, la disminución o anulación de plazas de reserva en los grupos de acceso atendiendo a las solicitudes presentadas.

6. Las plazas de reserva que no se hayan adjudicado se mantendrán sin asignar en la adjudicación provisional. Si no se adjudicaran, se sumarán a las plazas ordinarias en la adjudicación definitiva.

7. El alumnado con NEAE que opte a la reserva podrá ocupar una o varias plazas según se corresponda con los anexos I y II de la Resolución de 6 de febrero de 2012 (art. 22 de la Orden de 21 de junio de 2012):

- El alumnado indicado en el Anexo I ocupará tres plazas en la ESO.
- El alumnado indicado en el Anexo II ocupará una plaza escolar en la ESO.

8. En los centros de nueva creación, la reserva de plaza, a la que se refiere el artículo 13 de la Orden de 16 de enero de 2009 y la Orden de 26 de enero de 2010, será efectiva para todas las enseñanzas y cursos que se vayan a impartir en el curso escolar 2016/2017.

B. Gestión de solicitudes en el programa ADA.

Además de lo establecido en la instrucción sexta:

1. Las solicitudes del alumnado con NEAE se mecanizarán en cualquiera de las fases de admisión de alumnos/as y para todos los centros escolares solicitados.

2. Las solicitudes del alumnado con un dictamen de escolarización para Aulas Abiertas se gestionarán en ADA exclusivamente si implica un cambio de centro o nueva escolarización.

3. El programa ADA marcará de forma automática el campo Transporte prioritario en los centros de atención preferente para el alumnado motórico o de incorporación al programa ABC que cumplan lo indicado en el punto 6 de la instrucción sexta.

4. Mecanizadas en ADA las solicitudes, se enviará una copia de las mismas, junto con la documentación presentada, a las comisiones de escolarización dentro de los plazos indicados en el Anexo II.

Se enviará por correo electrónico, escaneando y adjuntando todos los documentos. Se incluirá una relación del alumnado en la que debe figurar el nombre completo, ID de la solicitud, enseñanza y curso solicitado.

Las solicitudes se enviarán a las comisiones competentes, según se indica en la instrucción tercera, y a las direcciones recogidas en la instrucción duodécima.

C. Baremo.

Lo establecido en el apartado B de la instrucción novena queda matizado:

1. Los listados de baremo de la reserva de plaza tienen carácter privado o confidencial por lo que no se publicarán, se consultará en las secretarías de los centros escolares por los solicitantes.

2. Para el alumnado de medidas judiciales (MJ) no se genera ningún listado, se avisará a los solicitantes directamente desde la Comisión Específica.

D. Adjudicaciones provisional y definitiva.

1. Las comisiones de escolarización ordinaria y la Comisión de Escolarización Específica adjudicarán manualmente al alumnado que opta a la reserva de plazas en las fechas indicadas en el Anexo II.

2. La escolarización de este alumnado tendrá en cuenta la distribución equilibrada del mismo y sus consecuencias en la planificación de unidades de cada zona escolar tanto en los niveles de inicio como en el resto.

3. La Comisión de Escolarización Específica podrá mantener plazas de reserva sin adjudicar, como máximo, hasta la finalización de la admisión y matriculación de la fase ordinaria.

4. El orden de adjudicación de las solicitudes se recoge en el Anexo V.

E. Matrícula.

Además de lo establecido en los apartados E de la instrucción novena y D en la instrucción décima:

1. El alumnado de plaza NEE relacionado en el Anexo I de la Resolución de 6 de febrero de 2012, se incorporará al formulario Atención a la diversidad de Plumier XXI, para que ocupe las plazas que le correspondan aplicando la ponderación expuesta en el apartado A de esta instrucción. Esta actuación deberá realizarse para el alumnado propio y conforme se matricule al nuevo alumnado y cumpliendo los plazos indicados en el Anexo II para el alumnado de nueva incorporación.

2. Publicados los listados de adjudicación, los centros se pondrán en contacto con los solicitantes del alumnado NEAE adjudicado en primera opción para que formalicen la matrícula en plazo, en los siguientes casos:

- El alumnado NEE del Anexo I de la Resolución de 6 de febrero de 2012.
- Los que tengan hermanos/as en el centro escolar.
- Si el centro tiene transporte escolar prioritario, con los que sean usuarios del servicio.

Si este alumnado no formaliza la matrícula en el plazo indicado en el Anexo II, el centro escolar adjudicado realizará la matrícula de oficio informando a su comisión de escolarización.

Instrucción novena. Fase ordinaria.

A. Plazas ordinarias.

1. La dirección de los centros públicos y los/las titulares/representantes de los centros privados concertados comprobarán los datos de vacantes en ADA. Cuando estimen que el número de unidades o plazas escolares son insuficientes o están excedidas, enviarán un informe al Servicio de Planificación exponiendo la situación y las alegaciones que correspondan.

A estos informes se les identificará como Informe de Unidades.

2. Esta dirección general determinará la modificación, si corresponde, de las plazas ofertadas en los grupos de acceso atendiendo a las necesidades de la zona de escolarización.

3. De cara a la adjudicación provisional, los equipos directivos de centros públicos y los/las titulares/representantes de los centros privados concertados serán los responsables de realizar una previsión de ocupación de plazas del alumnado propio para el curso escolar 2016/17 a través de la web <http://admisiones.carm.es> en el plazo establecido en el Anexo II de estas instrucciones.

Esta comunicación de matrícula propia será lo más ajustada a la realidad y tendrá la consideración de certificación de matrícula. Para una estimación ajustada, se recomienda que la previsión no se reduzca a un simple volcado de los resultados de la segunda evaluación.

La previsión de ocupación de plazas es el número de alumnado propio del centro que va a tener por enseñanza y nivel durante el próximo curso escolar 2016/17. Cada centro debe prever el alumnado que y el que promociona al nivel siguiente. No se tendrán en cuenta en esta previsión las altas o bajas de matrícula que puedan producirse como consecuencia del proceso de admisión.

4. De cara a la adjudicación definitiva la dirección de los centros públicos y los/las titulares/representantes de los centros privados concertados certificarán la matrícula del alumnado propio en Plumier XXI y en las fechas indicadas en el Anexo II.

B. Baremo.

1. Únicamente en la fase ordinaria se consultarán los datos a otras administraciones.

2. Para resolver posibles errores antes de la publicación de los listados oficiales, los centros escolares tendrán a su disposición diferentes borradores de uso interno, que no pueden ser publicados.

3. Se publicarán dos listados de baremo uno provisional y otro definitivo.

Se podrá consultar el baremo del alumnado que ha solicitado el centro escolar en otra opción distinta de la primera. Estos baremos no son de obligada publicación.

4. La dirección del centro escolar público y el/la titular/representante del centro privado concertado firmará y publicará los listados de baremo siguiendo el calendario previsto en el Anexo II. De esta actuación estará informado el consejo escolar.

5. Si alguna de las administraciones no tiene datos o estos dan un resultado negativo sobre cualquier miembro de la unidad familiar que autorizó su consulta, la puntuación del criterio del baremo afectado aparecerá en los listados con cero puntos y con un código de incidencia relacionado con la respuesta a dicha consulta.

6. En caso de desacuerdo con la puntuación parcial o total asignada en los listados del baremo provisional, los solicitantes dispondrán del plazo indicado en el Anexo II, para presentar las reclamaciones en la secretaría del centro de primera opción.

Toda reclamación presentada con posterioridad a este plazo será desestimada.

7. Si los solicitantes siguen en desacuerdo con las puntuaciones tras la publicación del baremo definitivo, dispondrán de un mes para interponer ante esta dirección general un recurso de alzada si la solicitud se ha presentado en un centro público o una denuncia si esta se ha presentado en un centro privado concertado. Si la denuncia se presenta ante la titularidad del centro privado concertado, se atenderá a lo dispuesto en el art. 25 de la Orden de 16 de enero de 2009.

C. Adjudicaciones automáticas (provisional y definitiva).

1. Se realizará la adjudicación provisional a las vacantes libres de cada centro calculadas a partir de la previsión de matrícula propia.

En esta adjudicación se mantendrán las plazas de reserva, sean ocupadas o no, según lo establecido en la Orden de 16 de enero de 2009 y de 26 de enero de 2010.

2. La adjudicación definitiva tendrá en cuenta la matrícula en Plumier XXI, efectuada con posterioridad al proceso de promoción del alumnado tras finalizar la evaluación ordinaria.

Las plazas de reserva que no sean adjudicadas por las comisiones de escolarización se sumarán a las plazas ordinarias en la adjudicación definitiva.

3. El orden de adjudicación de las solicitudes se recoge en el Anexo V.

4. Se publicarán dos listados generados en ADA, uno provisional y otro definitivo, con el alumnado admitido y no admitido en el centro solicitado en primera opción para todas las enseñanzas y niveles.

Los listados de no admitidos indicarán la puntuación total en el centro y si el/la alumno/a ha obtenido plaza en alguno de los otros centros solicitados. El alumnado no admitido en ningún centro puede consultar su posición en los listados de cada centro solicitado.

5. En caso de desacuerdo con las adjudicaciones provisional y definitiva, los solicitantes podrán reclamar de acuerdo con los puntos 6 y 7 del apartado B anterior, pero en relación con las adjudicaciones.

D. Adjudicaciones manuales al final de esta fase.

1. Las plazas vacantes disponibles para los ajustes finales de esta fase se calcularán una vez cumplido el plazo de los centros para matricular al alumnado asignado en la adjudicación automática.

2. Con la finalidad de resolver determinadas situaciones derivadas de esta fase, podrá haber adjudicaciones manuales posteriores a la adjudicación automática definitiva.

Teniendo en cuenta la disponibilidad de vacantes hasta en un diez por ciento por encima de la ratio, las comisiones de escolarización adjudicarán plaza al siguiente alumnado con el orden que se indica:

a.1) Alumnado con estudios simultáneos de Música o Danza o que participe en un programa deportivo de alto rendimiento.

a.2) Alumnado que, habiendo superado las pruebas de acceso a los Conservatorios de Música de julio, quiera participar en el PHI.

a.3) Alumnado adscrito con transporte prioritario.

a.4) Alumnado no adscrito con transporte prioritario.

a.5) Alumnado adscrito con hermanos en el centro.

a.6) Alumnado adscrito solicitante de plaza en centros únicos en su zona escolar.

a.7) Cambio de residencia por traslado de la unidad familiar debido a la movilidad forzosa de cualquiera de los solicitantes o derivado de actos de violencia de género.

3. Siempre y cuando se garantice la escolarización de todos los participantes con cualquier prioridad no adjudicados hasta el momento, se procederá a adjudicar por orden a los siguientes alumnos/as:

a.8) Alumnado no adscrito con hermanos en el centro. Informada la familia, queda al criterio de la comisión de escolarización reunificar a los hermanos en un centro diferente.

a.9) Hermanos sin plaza en el/los centro/s solicitado/s. La comisión de escolarización, informará a la familia para intentar adjudicarles plaza a todos

juntos en un centro en el que existan vacantes. Si no existieran vacantes en ninguno de los centros posibles, propondrá a esta dirección general la ampliación de ratio en el centro que considere más apropiado o informará a la familia la imposibilidad de su reunificación.

4. La dirección de los centros públicos y los /las titulares/representantes de los centros privados concertados podrán solicitar por escrito al correo electrónico de las comisiones de escolarización las adjudicaciones que consideren para la escolarización del alumnado, con aumento de ratio hasta el 10% y en riguroso orden de la lista de espera. Esta solicitud incluirá a cada alumno/a con ID, nombre, apellidos, enseñanza y nivel solicitado.

5. Con posterioridad a la adjudicación definitiva, los centros podrán comprobar diariamente en ADA si tienen alumnado adjudicado (que hayan solicitado su centro en cualquier opción) generando los listados de adjudicación de esta fase.

E. Matrícula.

1. Todos los centros escolares tienen la obligación de utilizar la aplicación informática Plumier XXI, para matricular al alumnado adjudicado.

2. La matrícula se realizará a través del formulario Matriculación de Admisiones.

3. Ningún centro escolar matriculará alumnos/as que no le hayan sido adjudicados. No formalizará más de una matrícula en centros escolares diferentes ni mantendrá más de una matrícula para el/la mismo/a alumno/a.

En estos casos, se contemplarán las siguientes excepciones:

- Duplicación de la matrícula en el nivel que corresponda y en un grupo virtual con materias pendientes en diferentes enseñanzas.
- En 2.º de Bachillerato, la matrícula de curso incompleto con una de Formación Profesional.

4. La matrícula activa en el curso escolar para el que ha sido admitido el/la alumno/a contendrá el histórico de su expediente académico. Si la matrícula no ha cargado estos datos, el centro realizará las actuaciones que le indiquen desde el soporte técnico de Plumier XXI para corregir la situación.

5. Se penalizarán las solicitudes adjudicadas al centro de primera opción que no formalicen la matrícula en plazo. Si el centro adjudicado no es el de primera opción puede optar por permanecer en la lista de espera regulada en el apartado F de esta instrucción.

6. Los centros a los que se adjudiquen alumnos/as de forma manual se pondrán en contacto con los solicitantes para informarles de que hagan efectiva la matrícula en el plazo establecido de tres días hábiles.

F. Lista de espera.

1. La lista de espera se extenderá hasta la adjudicación automática de la fase extraordinaria de septiembre y perderá su vigencia cuando finalice el plazo de matrícula de esta adjudicación.

2. Participará en la lista de espera el alumnado solicitante de plaza de la fase ordinaria que no formalizó su matrícula o no obtuvo plaza en ninguno de los centros solicitados.

3. El solicitante tendrá en cuenta que al esperar a la siguiente adjudicación puede perder la plaza obtenida en la adjudicación definitiva de la fase ordinaria,

e incluso quedarse sin plaza. Este empeoramiento dependerá de las siguientes circunstancias:

- La resolución de las reclamaciones y de los recursos interpuestos a cualquier listado.
- Posibles reajustes de unidades.
- Las adjudicaciones indicadas en el apartado D de esta instrucción.
- La incorporación en el proceso de alumnado mejor situado según el orden del Anexo V.
- Variaciones en la matrícula de los centros solicitados tras la evaluación extraordinaria de septiembre.
- Otras circunstancias no previsibles pero justificadas.

4. No se dará de baja la solicitud de fase ordinaria.

5. Para la ampliación de centros ver el apartado B de la instrucción quinta.

6. Si no obtienen plaza en la adjudicación automática de septiembre o no quieren matricular de haberla obtenido (estas solicitudes podrán ser desestimadas), los solicitantes no están obligados a la presentación de una nueva solicitud, salvo que la comisión de escolarización indique lo contrario.

Instrucción décima. Fase extraordinaria.

A. Plazas.

Además de lo establecido en los puntos 1 y 2, del apartado A de la instrucción novena:

1. Las plazas vacantes disponibles al inicio de esta fase se calcularán después del ajuste de la matrícula nueva de la fase ordinaria y de la matrícula propia tras la evaluación extraordinaria de septiembre.

2. En cualquier momento de esta fase, el número de vacantes puede variar a causa de la modificación del total de unidades en las diferentes zonas de escolarización.

B. Adjudicación automática de septiembre.

1. Las solicitudes presentadas en esta fase participarán sin baremo, con las mismas prioridades, penalizaciones y sistema de desempate que en la fase ordinaria.

2. El orden de adjudicación de las solicitudes se recoge en el Anexo V.

3. Antes de la adjudicación automática y en las adjudicaciones manuales posteriores, el Servicio de Planificación podrá realizar un rastreo para desestimar las solicitudes de Bachillerato que tengan una matrícula activa para el curso 2016/17 en un ciclo de Formación Profesional de Grado Medio. Estas solicitudes dejarían de participar en el proceso.

4. Se publicará un listado definitivo de septiembre, generado en ADA, con el alumnado admitido y no admitido en el centro solicitado en primera opción para todas las enseñanzas y niveles.

Los listados de no admitidos indicarán si el/la alumno/a ha obtenido plaza en alguno de los otros centros solicitados.

Los listados de no admitidos indicarán la puntuación total en el centro para el alumnado que venga de la fase ordinaria.

5. En caso de desacuerdo con la adjudicación, los solicitantes podrán reclamar de acuerdo con los puntos 6 y 7 del apartado B de la instrucción novena, pero en relación a la adjudicación.

C. Adjudicaciones manuales al final de esta fase.

1. Las plazas vacantes disponibles para los ajustes finales se calcularán cumplido el plazo de matrícula del alumnado adjudicado automáticamente en esta fase.

2. Para estas adjudicaciones además de lo establecido en los puntos 2 y 3 del apartado D de la instrucción novena, las comisiones de escolarización tendrán en cuenta especialmente los siguientes casos:

- Alumnado que vuelve después de una estancia académica en el extranjero.
- Las solicitudes por cambio de domicilio del alumnado escolarizado que no pueda continuar sus estudios en el centro de origen.
- Alumnado sin escolarizar.
- Los casos de solicitantes que han sido contratados en el mes de septiembre para trabajar en el centro escolar solicitado. El contrato deberá tener una duración de, al menos, tres meses.
- Alumnado con circunstancias excepcionales debidamente justificadas y no contempladas en la norma, acompañadas de documentación que las sustente.
- Las solicitudes de 2.º de Bachillerato para curso incompleto.

3. El alumnado en edad de escolarización obligatoria que no se haya matriculado en el centro adjudicado en el último proceso automático o al que no se le haya adjudicado plaza podrá ser escolarizado de oficio, por las comisiones de escolarización, en otro centro de su zona escolar en el caso de que no exista posibilidad de escolarización en uno de los centros solicitados. Sin menoscabo de lo anterior, el alumnado procedente de centro de adscripción tendrá derecho a ser escolarizado en alguno de sus centros adscritos.

4. Con posterioridad a la adjudicación automática de esta fase, los centros podrán comprobar diariamente si tienen alumnado adjudicado generando los listados de adjudicación de esta fase.

5. Después de la adjudicación automática de septiembre los/las titulares/representantes de los centros privados concertados podrán solicitar por escrito en las fechas indicadas en el Anexo II, las adjudicaciones, que consideren para la escolarización del alumnado, con aumento de ratio superior al 10%, de lo que informarán a su comisión de escolarización. Esta solicitud se enviará por correo electrónico a esta dirección general identificando a cada alumno/a con ID, nombre, apellidos, enseñanza y curso solicitados.

El Servicio de Planificación realizará las adjudicaciones en ADA una vez autorizadas.

D. Matrícula.

Además de lo establecido en el apartado E (a excepción del punto 5) de la instrucción novena, hay que tener en cuenta que:

1. Se podrá desestimar las solicitudes adjudicadas que no hayan hecho efectiva la matrícula en plazo.
2. Durante la primera semana de octubre los centros escolares enviarán a la Comisión Municipal de Absentismo la relación del alumnado que no asiste al centro y cuya documentación académica no haya sido solicitada por otro centro,

por si correspondieran a casos de alumnado desescolarizado o de absentismo escolar. Asimismo informarán al/a la Inspector/a de su centro.

En Plumier XXI se deberá activar la opción pendiente baja en la matrícula del alumnado detectado.

Instrucción undécima. Programa "Horarios Integrados" (PHI) (para ambas fases).

1. Aquellos solicitantes que deseen participar en el Programa de Horarios Integrados (en adelante PHI) podrán pedir el Instituto de Educación Secundaria que lo tenga autorizado (en adelante IES PHI) en la solicitud.

Los IES PHI son: el IES Ben Arabí (Cartagena) y el IES El Carmen (Murcia).

2. Únicamente deberán indicar el turno I, quienes solo estén interesados en cursar la Educación Secundaria en estos IES si son admitidos en el PHI.

Quienes, por el contrario, estén interesados en el IES PHI, tanto si son admitidos en el programa como si no, indicarán el turno D y marcarán su interés por el PHI en el espacio previsto en la solicitud.

3. El alumnado matriculado previamente en estos IES y que quiera participar en el programa para el próximo curso escolar, deberá únicamente entregar en la secretaría del centro el formulario previsto a tal efecto debidamente cumplimentado en el plazo de presentación de solicitudes. Este formulario se encontrará donde indique la normativa reguladora del programa.

4. Los listados de adjudicación de los PHI se generarán de forma paralela al resto y con la indicación INTEGRADOS.

5. La Comisión de Coordinación del PHI de estos IES enviará el listado ordenado, conforme a la prelación y criterios establecidos en la normativa reguladora del programa, a la comisión de escolarización ordinaria para que proceda a su adjudicación manual. El listado vendrá diferenciado por enseñanzas y niveles e incluirá la ID de la solicitud, nombre y apellidos del/de la alumno/a. El plazo para su envío se recoge en el Anexo II.

Hay tres momentos para la adjudicación manual de este alumnado, siempre tras recibir el listado de la Comisión Coordinadora:

a) Antes de la adjudicación automática definitiva de fase ordinaria para el alumnado que vienen cursando las Enseñanzas Profesionales de Música en los conservatorios.

b) Con posterioridad a la adjudicación automática definitiva de la fase ordinaria, una vez matriculados en los conservatorios quienes hayan obtenido plaza en los mismos tras superar las pruebas de acceso.

c) Con posterioridad a la adjudicación automática de la fase extraordinaria y con el objetivo de aprovechar cualquier puesto liberado a raíz de la evaluación extraordinaria de septiembre en los IES PHI o por no formalizar matrícula los/las alumnos/as adjudicados/as en los listados anteriores.

6. Si en el momento de la adjudicación en turno de PHI el/la alumno/a ya ha sido adjudicado/a y matriculado/a en otro centro, podrá optar entre permanecer en el centro anterior o matricularse en el IES PHI, en el plazo de tres días.

Cuando el IES PHI matricule al alumnado a través de MATRÍCULA DE ADMISIONES en Plumier XXI, se anulará automáticamente la matrícula del centro escolar anterior.

7. Las vacantes para este turno quedarán fijadas por el número de unidades estipuladas en la resolución vigente que regule el PHI publicada por la dirección general competente en la materia, así como el carácter puro o mixto de estas unidades.

Instrucción duodécima. Gestión técnica del proceso de admisión de alumnos/as.

1. Junto a los centros escolares, las comisiones y el Servicio de Planificación, participarán en este proceso:

- El Servicio de Gestión Informática, de la Dirección General de Patrimonio e Informática de la Consejería de Hacienda y Administración Pública.

2. Las informaciones sobre los criterios prioritarios se consultarán:

- CP2 - Al Instituto Nacional de Estadística (INE), a través del Servicio de Verificación de Datos.

- CP3 - A la Agencia Estatal de Administración Tributaria.

- CP4 - Al Instituto Murciano de Acción Social (IMAS).

- CP6 - A la Consejería de Sanidad y Política Social.

3. Para la gestión informática de este proceso se utilizará la aplicación informática ADA conectada a la base de datos del programa de gestión de centros Plumier XXI.

4. El acceso al programa ADA se realizará a través de la dirección <http://admisiones.carm.es> utilizando las claves de acceso a EDUCARM (equipos directivos) o RICA (PAS), el certificado digital de la CARM, o las claves de alta en el Sistema Informático de esta Consejería (usuarios de la administración local), según corresponda.

Para dar de alta al PAS (personal administrativo de los centros públicos) el/la director/a del centro accederá en su zona privada de EDUCARM a la sección GESTIÓN DE PAS, fijando las fechas de alta y baja en el sistema, para permitir que este personal gestione el proceso de admisión durante el período en el que esté vinculado al centro.

5. Los usuarios de la aplicación podrán tener uno o varios perfiles de acceso. Un/una director/a y/o secretario/a de centro puede tener dos perfiles de acceso a ADA, como personal de centro y como miembro de la Comisión de Escolarización, en su caso.

El personal de Administración que comparta dos centros, tendrá acceso a ambos con el perfil personal de centro en ADA.

6. La aplicación informática EDUSIG recoge, a nivel orientativo, los mapas de las zonas escolares de la CARM incluyendo información sobre localización de los centros escolares.

Se puede acceder a través de este enlace: <http://edusig.carm.es>.

7. El portal educativo EDUCARM (<http://www.educarm.es/admision>) dispone de un espacio informativo sobre el proceso de admisión alumnos/as. En él se publicará la normativa del proceso de admisión, se accederá a los modelos de solicitud y se expondrá toda la información y ayuda que se considere necesaria tanto para los centros como para el usuario interesado.

De igual modo, se incluirá enlaces a la base de datos de la Dirección General de Centros con la información oficial de los centros escolares: comedor, transporte, enseñanza bilingüe,....

Los solicitantes que lo hayan indicado en la solicitud podrán realizar su seguimiento en http://admisiones.carm.es/Admisiones/externo/EstadoSolicitud/inicio_estado_solicitud.jspx.

8. Los tutoriales de ADA los encontrará

En la dirección <http://eduwiki.murciaeduca.es> encontrará tutoriales de ADA.

9. Para cualquier incidencia o consulta sobre el proceso, los centros utilizarán el formulario Insertar incidencia que aparece en la aplicación ADA (Menú Ayuda). Este acceso es el mismo que el del sistema de gestión de incidencias CLIP (<http://soporte.murciaeduca.es>) pero reconduce la incidencia a la categoría Incidencias admisión de alumnos de CLIP, que llega directa a la atención técnica del Servicio de Planificación.

10. El contacto a través del correo electrónico de las comisiones de escolarización y del Servicio de Planificación se establece:

- Si el centro escolar pertenece a una comisión de escolarización se enviará a el/la secretario/a de la misma que se podrá consultar en EDUCARM.
- Si el centro escolar no pertenece a una comisión de escolarización se enviará al correo electrónico que les indique el/la Inspector/a del centro.
- El correo electrónico de la Comisión de Escolarización Específica es comespecifica@murciaeduca.es.
- Servicio de Planificación: planificacion.centros@murciaeduca.es.

ÍNDICE

- Instrucción primera. Fases del proceso
- Instrucción segunda. Procesos previos
 - A. Constitución de las Comisiones de Escolarización
 - B. Unidades de Acceso
 - C. Actualización del criterio complementario del centro escolar
- Instrucción tercera. Procedimiento de actuación de las Comisiones de Escolarización
- Instrucción cuarta. Participantes en el proceso
 - A. Fase ordinaria
 - B. Fase extraordinaria
- Instrucción quinta. Solicitud de plaza (común a las dos fases)
 - A. Normas generales
 - B. Elección de centros escolares
 - C. Número de solicitudes que se pueden presentar por alumno/a
 - D. Solicitudes para centros escolares de nueva creación
- Instrucción sexta. Gestión de la solicitud en el programa ADA
- Instrucción séptima. Prioridades y criterios del baremo
 - A. Generalidades
 - B. Prioridades
 - C. Criterios prioritarias (CP)
 1. CP 1: hermanos matriculados y/o solicitantes trabajadores en cualquier centro escolar solicitado
 2. CP 2: domicilio de residencia o lugar de trabajo
 3. CP 3: renta per cápita de la unidad familiar
 4. CP 4: discapacidad del/de la alumno/a, solicitantes y/o hermanos/as
 5. CP 5: nota media en las solicitudes de bachillerato
 6. CP 6: título y categoría de familia numerosa
 - D. Criterio complementario (CC2)
- Instrucción octava. Reserva de plaza
 - A. Participantes y plazas
 - B. Gestión de solicitudes en el programa ADA
 - C. Baremo
 - D. Adjudicaciones provisional y definitiva
 - E. Matrícula
- Instrucción novena. Fase ordinaria
 - A. Plazas ordinarias
 - B. Baremo
 - C. Adjudicaciones automáticas (provisional y definitiva)
 - D. Adjudicaciones manuales al final de esta fase
 - E. Matrícula
 - F. Lista de espera



Instrucción décima. Fase extraordinaria

A. Plazas

B. Adjudicaciones automáticas (julio y septiembre)

C. Adjudicaciones manuales al final de esta fase

D. Matricula

Instrucción undécima. Programa "Horarios Integrados" (PHI) (para ambas fases)

Instrucción duodécima. Gestión técnica del proceso de admisión de alumnos/as

ANEXO I – Normativa ESO-Bachillerato

- 1 Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación.
- 2 Ley 22/2013, de 23 de diciembre, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2014.
- 3 Ley 35/2006, de 28 de noviembre, del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas y la modificación parcial de las leyes de los Impuestos de Sociedades, sobre la Renta de los no Residentes y sobre el Patrimonio.
- 4 Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.
- 5 Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.
- 6 Decreto de la Presidencia nº 18/2015, de 4 de julio, de reorganización de la Administración Regional, y su modificación posterior.
- 7 Decreto de Consejo de Gobierno nº 107/2015, de 10 de julio, por el que se establecen los Órganos Directivos de la Consejería de Educación y Universidades.
- 8 Decreto 81/2005, de 8 de julio, por el que se establece la Estructura Orgánica de la Consejería de Educación y Cultura.
- 9 Decreto nº 359/2009, de 30 de octubre, por el que se establece y regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- 10 Decreto número 16/2016, de 9 de marzo, por el que se establecen las normas de convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- 11 Orden de 22 de mayo de 2008, de la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación, por la que se define y se regula el funcionamiento del Proyecto Plumier XXI, y del Aplicativo Plumier XXI-Gestión.
- 12 Orden de 3 de junio de 2002, por la que se regula la organización, el funcionamiento y la gestión del servicio de transporte escolar.
- 13 Orden de 11 de enero de 2013, por la que se establece el procedimiento para la aplicación del régimen de conciertos educativos para el período comprendido entre los cursos escolares 2015/2016 a 2016/2017.
- 14 Orden de 26 de octubre de 2012, de la Consejería de Educación, Cultura y Universidades por la que se establece y regula el Programa Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar y Reducción del Abandono Escolar (Programa PRAE).
- 15 Orden de 21 de junio de 2012, de 27 de junio, de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, por la que se establecen criterios generales para la determinación de necesidades reales de profesorado en Institutos de Educación Secundaria, Institutos de Educación Secundaria Obligatoria, Centros Integrados de Formación Profesional y Centros de Educación de Personas Adultas.
- 16 Orden de 16 de enero de 2009, por la que se regula el procedimiento de admisión de alumnos en centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación



- Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Programas de Cualificación Profesional Inicial en la Región de Murcia y sus correspondientes modificaciones.
- 17 Resolución de 6 de febrero de 2012, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se dictan instrucciones sobre el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo escolarizado en las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, objeto de dictamen de escolarización por parte de los Servicios de Orientación.
 - 18 Resolución de 8 de octubre de 2013 por la que se publica en el Boletín Oficial de la Región de Murcia el Acuerdo de 27 de septiembre de 2013, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el II Plan Regional de Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo y Abandono Escolar en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
 - 19 Resolución de 10 de febrero de 2016 (BORM del 17), de la Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos de adscripción entre centros escolares.
 - 20 Resolución de 26 de febrero de 2016 /BORM de 4 de marzo), de la Dirección General de Planificación Educativa y Recursos Humanos por la que se establecen las zonas de escolarización en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

FASES	ANEXO II - CALENDARIO DE PROCESOS ESO-BACHILLERATO	FECHAS
FASE ORDINARIA	Constitución de comisiones de escolarización ordinaria.	Hasta el 22-abr
	Presentación de solicitudes dentro de plazo fase ordinaria.	Del 7 al 26-abr
	Presentación de solicitudes de fase ordinaria fuera de plazo.	Del 27-abr a las 12h del 5- jul
	Final de mecanización de solicitudes de fase ordinaria dentro de plazo con autorizaciones.	28-abr
	1º envío solicitudes de reserva a la comisión de escolarización/Inspector-a del centro.	28-abr
	Último día de intercambio con administraciones.	06-may
	Sorteo para desempate alfabético.	09-may
	Último día de revisión de incidencias de las consultas a las administraciones.	10-may
	Final de mecanización de solicitudes de fase ordinaria dentro de plazo sin autorizaciones.	10-may
	2º envío solicitudes de reserva a comisiones de escolarización/Inspectores-as de centros.	10-may
	Publicación de listados del baremo provisional.	12-may
	Plazo de reclamaciones al baremo provisional.	Del 12 al 25-may
	Mecanización de previsión de ocupación de plazas en ADA.	Hasta el 24-may
	Reunión informativa del consejo escolar del centro sobre reclamaciones al baremo.	24-may
	Inserción en ADA de cambios del baremo por reclamaciones.	25-may
	Publicación de listados del baremo definitivo.	31-may
	Publicación de listados de la adjudicación provisional de fase ordinaria.	07-jun
	Plazo de reclamaciones a la adjudicación provisional de fase ordinaria.	Del 7 al 14-jun
	Reunión informativa del consejo escolar del centro sobre reclamaciones a la adjudicación provisional.	14-jun
	Mecanización en ADA de ajustes por reclamaciones a la adjudicación provisional de fase ordinaria.	15-jun
	Último día de mecanización de matrícula en Plumier XXI del alumnado propio de 1º ESO.	27-jun
	Último día para que la comisión de escolarización/Inspector-a o el Servicio de Planificación desestimen las solicitudes para 1º de ESO del alumnado que repetirá 6º Ed. Primaria.	27-jun
	Último envío de solicitudes de reserva a comisiones de escolarización/Inspectores-as de centros.	01-jul
	Último día de mecanización de matrícula en Plumier XXI del resto del alumnado propio.	01-jul
	Último día para mecanizar solicitudes de fase ordinaria fuera de plazo.	05-jul a las 14h
	Las comisiones PHI envían a la comisión de escolarización la relación priorizada del alumnado seleccionado para participar en el PHI.	05-jul
	1ª adjudicación de plazas a PHI según relación priorizada remitida por la comisión PHI.	06-jul
	Último día para que las comisiones de escolarización rechacen reserva de solicitudes en ADA.	06-jul
	Último día para que las comisiones de escolarización adjudiquen plaza al alumnado que opta a la reserva.	06-jul
	Publicación de listados de adjudicación definitiva (incluye la 1ª adj. De PHI)	08-jul
	Plazo de matrícula del alumnado adjudicado en adjudicación definitiva.	Del 8 al 12-jul
	Plazo para petición de ampliación de centros.	Del 8 al 12-jul
Último día para solicitar a las comisiones de escolarización/Inspector-a del centro aumentos de ratio hasta el 10%	14-jul	
Último día de mecanización de ampliación de centros en ADA.	15-jul	
Plazo de mecanización de matrícula en Plumier XXI del alumnado adjudicado en la fase ordinaria y de inclusión del alumnado NEE en la pestaña ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD en	15-jul	

FASE ORDINARIA	Plumier XXI.		
	Plazo para petición de adjudicaciones de plaza por ajustes finales de la fase ordinaria.	15-jul	
	Segundo plazo de presentación de solicitudes de PHI	18/19-jul	
	Las comisiones PHI envían a la comisión de escolarización correspondiente la relación priorizada del alumnado que ha sido seleccionado para participar en el PHI en segunda adjudicación.	20-jul	
	2ª adjudicación de plazas PHI según relación priorizada remitida por comisión PHI.	20/21-jul	
	Publicación de listados de adjudicación del PHI en los IES y Conservatorios participantes en el programa.	22-jul	
	Plazo de matrícula para alumnos adjudicados en el PHI en los IES participantes en el programa.	22 y 25-jul	
	Último día de mecanización de matrícula de alumnado de grupos PHI.	25-jul	
	Último día para adjudicaciones manuales de la comisión de escolarización/Inspector-a del centro por ajustes finales de la fase ordinaria y aumentos de ratio hasta el 10%	26-jul	
	Último día de matrícula para el alumnado que haya sido adjudicado por ajustes finales de la fase ordinaria.	27-jul	
	Último día para mecanizar en Plumier XXI la matrícula procedente de ajustes finales de fase ordinaria y de inclusión del alumnado NEE en la pestaña ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD en Plumier XXI	28-jul	
	FASE EXTRAORDINARIA	Último día de presentación de solicitudes para participar en la adjudicación automática de fase extraordinaria.	Hasta las 12h del 07-sep
		Último día de mecanización en ADA de solicitudes para participar en adjudicación automática de fase extraordinaria.	Hasta las 14h del 07-sep
Último día de reajuste de matrícula de alumnado propio de 1º ESO y de inclusión del alumnado NEE en la pestaña ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD en Plumier XXI.		Hasta las 14h del 07-sep	
Último día para que las comisiones de escolarización/Inspectores-as desestimen en ADA solicitudes de fase extraordinaria.		Hasta las 14h del 08-sep	
Último día de reajuste de matrícula del resto del alumnado propio y de inclusión del alumnado NEE en la pestaña ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD en Plumier XXI.		Hasta las 14h del 08-sep	
El S. Planificación revisa y reajusta las unidades según matrícula y nuevas solicitudes de fase extraordinaria septiembre.		8 y 9-sep	
Plazo de presentación de nuevas solicitudes de fase extraordinaria.		Del 8 al 27-sep	
Las comisiones PHI envían a la comisión de escolarización correspondiente la relación del alumnado de lista de espera para el PHI.		Hasta las 12h del 9-sep	
3ª adjudicación de plazas PHI según relación priorizada remitida por comisión PHI.		Hasta las 14h del 9-sep	
Publicación de listados de adjudicación automática de fase extraordinaria (incluye alumnado de PHI de lista de espera y nuevos admitidos).		12-sep	
Plazo de matrícula del alumnado adjudicado en fase extraordinaria (incluye alumnado de PHI).		Del 12 al 14-sep	
Final de vigencia de la lista de espera.		14-sep	
Último día de mecanización en Plumier XXI de la matrícula procedente de la adjudicación de fase extraordinaria septiembre (incluye alumnado PHI) y de inclusión del alumnado NEE en la pestaña ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD en Plumier XXI.		16-sep	
Último día para peticiones de adjudicaciones por aumento de ratio.		16-sep	
Último día de mecanización de solicitudes de fase extraordinaria.		27-sep	
Último día para que la comisión de escolarización/Inspector-a, con el apoyo del Servicio de Planificación, desestimen las solicitudes que no hayan sido adjudicadas o no se hayan matriculado.		28-sep	
Último día para adjudicaciones de plaza manuales de solicitudes de fase extraordinaria y aumentos de ratio.		28-sep	
Publicación del último listado de adjudicación de fase extraordinaria.	29-sep		



Último día de matriculación del alumnado adjudicado en fase extraordinaria septiembre.	29-sep
Último día de mecanización en Plumier XXI de la matrícula procedente de la adjudicación de fase extraordinaria y de inclusión del alumnado NEE en la pestaña ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD en Plumier XXI.	30-sep

Leyendas de correspondencia de implicados con colores:

plazos para solicitantes (hasta la hora de cierre del registro elegido otra indicación en este calendario)

plazos para centros (hasta las 16h salvo otra indicación en este calendario)

plazos para todos los implicados (hasta las 16h salvo otra indicación en este calendario)

plazos para el Servicio de Planificación

plazos para Comisiones (hasta las 16h salvo otra indicación en este calendario)



Región de Murcia
Consejería de Educación y
Universidades

**PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS
2016/17**

Sello del centro escolar receptor
Fecha de entrada y N° de registro

ANEXO III. SOLICITUD DE PLAZA PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA-Fase ordinaria

1. DATOS GENERALES DEL ALUMNO/A:				ID SOLICITUD:							
Nombre		Apellido 1		Apellido 2		DNI / NIE / Pasaporte:					
Sexo H / M (Hombre/Mujer)	Fecha nacimiento (DD/MM/AAAA)	Nacionalidad		Domicilio de residencia:							
Nº de la vivienda:	Piso / puerta:	Escalera / Bloque:	Código Postal:	Localidad							
Municipio		Provincia	Teléfono	Solicita permiso para consultar baremo y adjudicación de la solicitud en Internet <input type="checkbox"/>							
2. DATOS GENERALES DE LOS/LAS PADRES / MADRES O TUTORES/AS O ACOGEDORES/AS LEGALES O GUARDADORES/AS DE HECHO DEL ALUMNO/A (en adelante SOLICITANTES):											
Nombre y apellidos del solicitante 1:				Nombre y apellidos del solicitante 2:							
Nacionalidad:		DNI / NIE / Pasaporte:		Nacionalidad:		DNI / NIE / Pasaporte:					
Teléfono móvil	Correo electrónico de contacto:			Correo electrónico de contacto:		Teléfono móvil					
3. DATOS ACADÉMICOS DEL CURSO ACTUAL: (cumplimentar si el/la alumno-a está escolarizado en la actualidad en España)											
Código / Nombre del centro donde cursa estudios actualmente:				Localidad:							
Municipio	Provincia		Enseñanza cursada:		Nivel:	NRE: (solo CARM)					
¿El/la alumno-a estudia en otro país en el sistema educativo español? SI / NO País de origen:											
4. SOLICITUD DE CENTROS ESCOLARES: Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Debe pedir todos los centros adscritos.											
Curso/nivel solicitado: 1º curso <input type="checkbox"/> 2º curso <input type="checkbox"/> 3º curso <input type="checkbox"/> 4º curso <input type="checkbox"/>				Marque con X la condición / elección.*							
Orden	Código de cada centro solicitado	Nombre de cada centro escolar solicitado / Localidad donde se encuentra		Turno*	Transporte	CP1a/b Hermanos matriculados	CP1c Solicitantes trabajadores	CP2 Residencia del alumno/a	CP2 Dom. laboral solicitante 1	CP2 Dom. laboral solicitante 2	CC2- Criterio del centro
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
*Turno: D (Diurno), V (Vespertino), I (PHI) A modo informativo, indique si está interesado/a en optar a alguno de los siguientes programas (siempre que se le haya adjudicado un centro escolar que esté adherido a alguno de ellos): Prog. bilingüe <input type="checkbox"/> Prog. Enseñanza XXI <input type="checkbox"/> PHI <input type="checkbox"/>											
5. PRIORIDADES.				Cambia el domicilio de residencia: por movilidad forzosa <input type="checkbox"/> por otras causas <input type="checkbox"/>							
El alumno/a con discapacidad motora / Programa ABC debe acceder al centro escolar público en transporte escolar. <input type="checkbox"/>				Quien solicita presenta acreditación de que el alumno/a está matriculado en el curso actual en estudios de Danza/Música <input type="checkbox"/> o está federado como deportista de élite / de alto rendimiento. <input type="checkbox"/>							
6. RESERVA DE PLAZA Presentación de documentación acreditativa del alumnado que opta a la reserva de plaza.											
<input type="checkbox"/> Se presenta documentación del alumno/a con medidas judiciales de reforma y de promoción juvenil o de protección y tutela.											
<input type="checkbox"/> Se presenta dictamen de escolarización del alumno/a NEAE (anexo I).											
<input type="checkbox"/> Se presenta dictamen de escolarización del alumno/a NEAE (anexo II).											
<input type="checkbox"/> Se presenta documentación del alumno/a que solicita su incorporación tardía al sistema educativo en la Región de Murcia.											

Los espacios sombreados son de uso exclusivo de la Administración.



7. CRITERIOS DE BAREMO ALEGADOS EN EL PROCESO DE ADMISIÓN.
Solo se consultan datos a entidades de la CARM. Los solicitantes deberán autorizar la consulta de datos de los menores.
Los solicitantes deben indicar si **AUTORIZA/N O NO** a la Consejería competente en materia de educación a obtener, de forma electrónica o por otros medios, de acuerdo con el artículo 6.2b) de la Ley 11/2007, de 22 de junio de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos, los datos personales relacionados a continuación, necesarios para la resolución de este procedimiento/expediente/solicitud. En el caso de no conceder autorización a la administración, si desea optar a la puntuación queda obligado a aportar personalmente los datos/documentos relativos al procedimiento junto a esta solicitud. Si autoriza la consulta de datos para algún criterio del baremo, no es necesario entregar también documentación para acreditarlo.
Si se alega la renta deberá autorizar la consulta obligatoriamente.

7.1. El solicitante AUTORIZA LA CONSULTA a las administraciones para alegar los siguientes criterios del baremo:

Miembros de la unidad familiar		(Indique "SÍ" en el criterio para el que autoriza la consulta)				
Nº de miembros de la unidad familiar en 2014 (Se contabilizan los mismos que se tuvieron en cuenta en la renta; los hermanos-as se contabilizan solo si formaban parte de la unidad familiar en 2014)		CP2 Datos de residencia INE	CP3 Renta unidad familiar AEAT	CP4 Discapacidad IMAS	CP5 Familia numerosa CPS	DNI/NIE y Firma (quienes solicitan autorizan y firman la consulta de datos de los/as menores a su cargo)
Parentesco	Apellidos, Nombre.	Autoriza	Autoriza	Autoriza	Autoriza (el titular)	
Solicitante 1						
Solicitante 2						
Alumno/a						
Hermano/a 1						
Hermano/a 2						
Hermano/a 3						
Hermano/a 4						

7.2. El solicitante PRESENTA LA DOCUMENTACIÓN que acredita los siguientes criterios del baremo: (marcar con X)

CP1a/b (Hermanos/as matriculados/as) CP1c (El/la solicitante 1 trabajador/a del centro) CP1c (El/la solicitante 2 trabajador/a del centro)

CP2 (Residencia del alumno/a) CP2 (Domicilio laboral 1) CP2 (Domicilio laboral 2)

CP4 (Discapacidad):
Solicitante 1 Solicitante 2 Alumno/a Hermano/a 1 Hermano/a 2 Hermano/a 3 Hermano/a 4

CP6 (Familia numerosa) General Especial

CC2 Criterio del/de los centro/s pedido/s en la/s opción/es: 1ª 2ª 3ª 4ª 5ª 6ª

8. OTRA DOCUMENTACIÓN. Indique con una X la documentación que presenta.

Libro de familia del alumno/a.

Documento de anulación de patria potestad. Documento de asignación de guarda y custodia

Acreditación documental de empeoramiento económico en el último año (2015).

Acreditación documental de causas por las que hay diferentes empadronamientos de la unidad familiar.

Acreditación documental de movilidad de la unidad familiar Forzosa No forzosa

Certificado de matrícula: Por cambio de centro de ámbito nacional Por estancia académica en el extranjero

9. Otros hermanos participantes en el proceso de admisión en Educación Infantil / Primaria / Secundaria / Bachillerato.

ID solicitud: _____ Enseñanza/nivel: _____ ID solicitud: _____ Enseñanza/nivel: _____

Quien abajo firma **DECLARA**, bajo su responsabilidad, que son ciertos los datos y documentación presentada y **SOLICITA** que sean tenidos en cuenta para la adjudicación de plazas del proceso de admisión para el curso motivo de la solicitud.

EL/LA SOLICITANTE 1

EL/LA SOLICITANTE 2

En _____ a _____ de _____ de 2016 Fdo.: _____ Fdo.: _____

NOTA: Los datos de carácter personal de esta solicitud y documentos anexos se incluyen en un fichero cuyo responsable es la Consejería de Educación y Universidades, ante el cual podrán ejercer de manera gratuita sus derechos de acceso, oposición, rectificación y cancelación de datos personales mediante escrito presentado en cualquiera de los lugares previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y dirigido al centro directivo indicado anteriormente, de acuerdo con el artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

DESTINATARIO: Sr. Director/a o titular/representante del centro escolar solicitado en primera opción.

Los espacios sombreados son de uso exclusivo de la Administración.

DEBE CONSULTAR LISTADOS EN EL CENTRO ELEGIDO EN PRIMERA OPCIÓN



Región de Murcia
Consejería de Educación y
Universidades

**PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS
2016/17**

Sello del centro escolar receptor
Fecha de entrada y N° de registro

**ANEXO III. SOLICITUD DE PLAZA PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Ampliación de la petición de centros de la fase ordinaria)**

1. DATOS GENERALES DEL ALUMNO/A:				ID SOLICITUD:			
Nombre		Apellido 1		Apellido 2		DNI / NIE / Pasaporte:	
Sexo H / M (Hombre/Mujer)	Fecha nacimiento (DD/MM/AAAA)	Nacionalidad		Domicilio de residencia:			
Nº de la vivienda:	Piso / puerta:	Escalera / Bloque:	Código Postal:	Localidad			
Municipio			Provincia		Teléfono		
2. DATOS GENERALES DE LOS/LAS PADRES / MADRES O TUTORES/AS O ACOGEDORES/AS LEGALES O GUARDADORES/AS DE HECHO DEL ALUMNO/A (en adelante SOLICITANTES):							
Nombre y apellidos del solicitante 1:				Nombre y apellidos del solicitante 2:			
Nacionalidad:		DNI / NIE / Pasaporte:		Nacionalidad:		DNI / NIE / Pasaporte:	
Teléfono móvil	Correo electrónico de contacto:			Correo electrónico de contacto:		Teléfono móvil	

EXPONEN:

Que **habiendo presentado solicitud de admisión en la fase ordinaria y no habiendo obtenido plaza en ninguno de los centros solicitados**, amplió la relación de centros con los siguientes para participar en la fase extraordinaria:

3. SOLICITUD DE CENTROS ESCOLARES:		Educación Secundaria Obligatoria											
Curso/nivel solicitado:		1° <input type="checkbox"/> 2° <input type="checkbox"/> 3° <input type="checkbox"/> 4° <input type="checkbox"/>				Marque con X la condición / elección.*							
Orden	Código de cada centro solicitado	Nombre de cada centro escolar solicitado / Localidad donde se encuentra					Transporte	Turno	Hermanos matriculados	Solicitantes trabajadores	Residencia del alumno/a	Dom. laboral solicitante 1	Dom. laboral solicitante 2
9													
10													
11													
12													

*Nota. Los nuevos centros solicitados concursarán con cero puntos de baremo.

Quien abajo firma **DECLARA**, bajo su responsabilidad, que son ciertos los datos y documentación presentada y **SOLICITA** que sean tenidos en cuenta para la adjudicación de plazas del proceso de admisión para el curso motivo de la solicitud.

EL/LA SOLICITANTE 1

EL/LA SOLICITANTE 2

En _____ a _____ de _____ de 2016 Fdo.: _____ Fdo.: _____

NOTA: Los datos de carácter personal de esta solicitud y documentos anexos se incluyen en un fichero cuyo responsable es la Consejería de Educación y Universidades, ante el cual podrán ejercer de manera gratuita sus derechos de acceso, oposición, rectificación y cancelación de datos personales mediante escrito presentado en cualquiera de los lugares previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y dirigido al centro directivo indicado anteriormente, de acuerdo con el artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

DESTINATARIO: Sr. Director-a / Titular del centro escolar solicitado en primera opción.

Los espacios sombreados son de uso exclusivo de la Administración.

DEBE CONSULTAR LISTADOS EN EL CENTRO ELEGIDO EN PRIMERA OPCIÓN



Región de Murcia
Consejería de Educación y
Universidades

**PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS
2016/17**

Sello del centro escolar receptor
Fecha de entrada y Nº de registro

ANEXO III. SOLICITUD DE PLAZA PARA BACHILLERATO-Fase ordinaria (solicitud para curso completo)

1. DATOS GENERALES DEL ALUMNO/A:					ID SOLICITUD:														
Nombre			Apellido 1		Apellido 2		DNI / NIE / Pasaporte:												
Sexo H / M (Hombre/Mujer)	Fecha nacimiento (DD/MM/AAAA)		Nacionalidad		Domicilio de residencia:														
Nº de la vivienda:	Piso / puerta:	Escalera / Bloque:	Código Postal:	Localidad															
Municipio		Provincia		Teléfono		Solicita permiso para consultar baremo y adjudicación de la solicitud en Internet <input type="checkbox"/>													
2. DATOS GENERALES DE LOS/LAS PADRES / MADRES O TUTORES/AS O ACOGEDORES/AS LEGALES O GUARDADORES/AS DE HECHO DEL ALUMNO/A (en adelante SOLICITANTES):																			
Nombre y apellidos del solicitante 1:					Nombre y apellidos del solicitante 2:														
Nacionalidad:		DNI / NIE / Pasaporte:			Nacionalidad:		DNI / NIE / Pasaporte:												
Teléfono móvil	Correo electrónico de contacto:				Correo electrónico de contacto:			Teléfono móvil											
3. DATOS ACADÉMICOS DEL CURSO ACTUAL: (cumplimentar si el/la alumno-a está escolarizado en la actualidad en España)																			
Código / Nombre del centro donde cursa estudios actualmente:						Localidad:													
Municipio		Provincia		Enseñanza cursada:		Nivel:	NRE: (solo CARM)												
¿El/la alumno-a estudia en otro país en el sistema educativo español? SÍ / NO País de origen:																			
4. SOLICITUD DE CENTROS ESCOLARES: Bachillerato																			
Curso/nivel solicitado: 1º curso <input type="checkbox"/> 2º curso <input type="checkbox"/>					Marque con X la condición / elección.*														
Orden	Código de cada centro solicitado				Nombre de cada centro escolar solicitado / Localidad donde se encuentra				Turno	Modalidad	Investigación / Internacional	CP1a/b Hermanos matriculados	CP1c Solicitantes trabajadores	CP2 Residencia del alumno/a	CP2 Dom. laboral solicitante 1	CP2 Dom. laboral solicitante 2	CC2- Criterio del centro		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
*Turno: D (Diurno), V (Vespertino), I (PHI)										Modalidad: H (HCS), C (Ciencias), A (Artes), INV (Investigación), INT (Internacional), BB (Bachibach)									
A modo informativo y siempre que se le haya adjudicado un centro escolar que esté adherido al mismo:										- Indique si está interesado/a en optar a los programas: Bilingüe <input type="checkbox"/> PHI <input type="checkbox"/>									
										- Indique el itinerario del bachillerato de Humanidades y CCSS: Humanidades <input type="checkbox"/> CCSS <input type="checkbox"/>									
										- Indique el itinerario del bachillerato de Ciencias: Científico <input type="checkbox"/> Tecnológico <input type="checkbox"/>									
										- Indique el itinerario del bachillerato de Artes: Artes plásticas <input type="checkbox"/> Artes escénicas <input type="checkbox"/>									
5. CRITERIO DE BAREMO ESPECÍFICO DE BACHILLERATO. Criterio prioritario 5: nota media.																			
Presenta certificado de nota media para 1º Bachillerato (de 1º a 3º de ESO): <input type="checkbox"/>					Presenta certificado de nota media para 2º Bachillerato (de 1º a 4º de ESO): <input type="checkbox"/>														
6. PRIORIDADES. Estudios simultáneos.																			
Quien solicita presenta acreditación de que el alumno/a está matriculado en el curso actual en estudios de Danza/Música <input type="checkbox"/> o está federado como deportista de élite / de alto rendimiento. <input type="checkbox"/>					Cambia el domicilio de residencia: por movilidad forzosa <input type="checkbox"/> por otras causas <input type="checkbox"/>														

Los espacios sombreados son de uso exclusivo de la Administración.



7. CRITERIOS DE BAREMO ALEGADOS EN EL PROCESO DE ADMISIÓN.
Solo se consultan datos a entidades de la CARM. Los solicitantes deberán autorizar la consulta de datos de los menores.
Los solicitantes deben indicar si **AUTORIZA/N O NO** a la Consejería competente en materia de educación a obtener, de forma electrónica o por otros medios, de acuerdo con el artículo 6.2b) de la Ley 11/2007, de 22 de junio de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos, los datos personales relacionados a continuación, necesarios para la resolución de este procedimiento/expediente/solicitud. En el caso de no conceder autorización a la administración, si desea optar a la puntuación queda obligado a aportar personalmente los datos/documentos relativos al procedimiento junto a esta solicitud. Si autoriza la consulta de datos para algún criterio del baremo, no es necesario entregar también documentación para acreditarlo.
Si se alega la renta deberá autorizar la consulta obligatoriamente.

7.1. El solicitante AUTORIZA LA CONSULTA a las administraciones para alegar los siguientes criterios del baremo:

Miembros de la unidad familiar		(Indique "SÍ" en el criterio para el que autoriza la consulta)				
Nº de miembros de la unidad familiar en 2014 (Se contabilizan los mismos que se tuvieron en cuenta en la renta; los hermanos-as se contabilizan solo si formaban parte de la unidad familiar en 2014)		CP2 Datos de residencia INE	CP3 Renta unidad familiar AEAT	CP4 Discapacidad IMAS	CP5 Familia numerosa CPS	DNI/NIE y Firma (quienes solicitan autorizan y firman la consulta de datos de los/as menores a su cargo)
Parentesco	Apellidos, Nombre.	Autoriza	Autoriza	Autoriza	Autoriza (el titular)	
Solicitante 1						
Solicitante 2						
Alumno/a						
Hermano/a 1						
Hermano/a 2						
Hermano/a 3						
Hermano/a 4						

7.2. El solicitante PRESENTA LA DOCUMENTACIÓN que acredita los siguientes criterios del baremo: (marcar con X)

CP1a/b (Hermanos/as matriculados/as)
 CP1c (El/la solicitante 1 trabajador/a del centro)
 CP1c (El/la solicitante 2 trabajador/a del centro)

CP2 (Residencia del alumno/a)
 CP2 (Domicilio laboral 1)
 CP2 (Domicilio laboral 2)

CP4 (Discapacidad):
 Solicitante 1 Solicitante 2 Alumno/a Hermano/a 1 Hermano/a 2 Hermano/a 3 Hermano/a 4

CP6 (Familia numerosa) General Especial

CC2 Criterio del/de los centro/s pedido/s en la/s opción/es: 1ª 2ª 3ª 4ª 5ª 6ª

8. OTRA DOCUMENTACIÓN. Indique con una X la documentación que presenta.

Libro de familia del alumno/a.
 Documento de anulación de patria potestad. Documento de asignación de guarda y custodia
 Acreditación documental de empeoramiento económico en el último año (2015).
 Acreditación documental de causas por las que hay diferentes empadronamientos de la unidad familiar.
 Acreditación documental de movilidad de la unidad familiar Forzosa No forzosa
 Certificado de matrícula: Por cambio de centro de ámbito nacional Por estancia académica en el extranjero

9. Otros hermanos participantes en el proceso de admisión en Educación Infantil / Primaria / Secundaria / Bachillerato.

ID solicitud: _____ Enseñanza/nivel: _____ ID solicitud: _____ Enseñanza/nivel: _____

Quien abajo firma **DECLARA**, bajo su responsabilidad, que son ciertos los datos y documentación presentada y **SOLICITA** que sean tenidos en cuenta para la adjudicación de plazas del proceso de admisión para el curso motivo de la solicitud.

EL/LA SOLICITANTE 1

EL/LA SOLICITANTE 2

En _____ a _____ de _____ de 2016 Fdo.: _____ Fdo.: _____

NOTA: Los datos de carácter personal de esta solicitud y documentos anexos se incluyen en un fichero cuyo responsable es la Consejería de Educación y Universidades, ante el cual podrán ejercer de manera gratuita sus derechos de acceso, oposición, rectificación y cancelación de datos personales mediante escrito presentado en cualquiera de los lugares previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y dirigido al centro directivo indicado anteriormente, de acuerdo con el artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

DESTINATARIO: Sr. Director/a o titular/representante del centro escolar solicitado en primera opción.

Los espacios sombreados son de uso exclusivo de la Administración.

DEBE CONSULTAR LISTADOS EN EL CENTRO ELEGIDO EN PRIMERA OPCIÓN



Región de Murcia
Consejería de Educación y
Universidades

**PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS
2016/17**

Sello del centro escolar receptor
Fecha de entrada y N° de registro

**ANEXO III. SOLICITUD DE PLAZA PARA BACHILLERATO
(Ampliación de la petición de centros de la fase ordinaria)**

1. DATOS GENERALES DEL ALUMNO/A:				ID SOLICITUD:			
Nombre		Apellido 1		Apellido 2		DNI / NIE / Pasaporte:	
Sexo H / M (Hombre/Mujer)	Fecha nacimiento (DD/MM/AAAA)		Nacionalidad		Domicilio de residencia:		
Nº de la vivienda:	Piso / puerta:	Escalera / Bloque:	Código Postal:		Localidad		
Municipio		Provincia		Teléfono		Correo electrónico del alumno/a:	
2. DATOS GENERALES DE LOS/LAS PADRES / MADRES O TUTORES/AS O ACOGEDORES/AS LEGALES O GUARDADORES/AS DE HECHO DEL ALUMNO/A (en adelante SOLICITANTES):							
Nombre y apellidos del solicitante 1:				Nombre y apellidos del solicitante 2:			
Nacionalidad:		DNI / NIE / Pasaporte:		Nacionalidad:		DNI / NIE / Pasaporte:	
Teléfono móvil		Correo electrónico de contacto:		Correo electrónico de contacto:		Teléfono móvil	

EXPONEN:

Que habiendo presentado solicitud de admisión en la fase ordinaria y no habiendo obtenido plaza en ninguno de los centros solicitados, amplío la relación de centros con los siguientes para participar en la fase extraordinaria:

3. SOLICITUD DE CENTROS ESCOLARES: Bachillerato									
Curso/nivel solicitado: 1º <input type="checkbox"/> 2º <input type="checkbox"/>									
Marque con X la condición / elección.*									
Orden	Código de cada centro solicitado	Nombre de cada centro escolar solicitado / Localidad donde se encuentra							
		Turno	Modalidad	Investigación / Internacional	Hermanos matriculados	Solicitantes trabajadores	Residencia del alumno/a	Dom. laboral solicitante 1	Dom. laboral solicitante 2
9									
10									
11									
12									

*Turno: D (Diurno), V (Vespertino), I (PHI)
 Modalidad: H (HCS), C (Ciencias), A (Artes), INV (Investigación), INT (Internacional), BB (Bachibach)

*Nota. Los nuevos centros solicitados concursarán con cero puntos de baremo.

Quien abajo firma **DECLARA**, bajo su responsabilidad, que son ciertos los datos y documentación presentada y **SOLICITA** que sean tenidos en cuenta para la adjudicación de plazas del proceso de admisión para el curso motivo de la solicitud.

EL/LA SOLICITANTE 1

EL/LA SOLICITANTE 2

En _____ a _____ de _____ de 2016 Fdo.: _____ Fdo.: _____

NOTA: Los datos de carácter personal de esta solicitud y documentos anexos se incluyen en un fichero cuyo responsable es la Consejería de Educación y Universidades, ante el cual podrán ejercer de manera gratuita sus derechos de acceso, oposición, rectificación y cancelación de datos personales mediante escrito presentado en cualquiera de los lugares previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y dirigido al centro directivo indicado anteriormente, de acuerdo con el artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

DESTINATARIO: Sr. Director-a / Titular del centro escolar solicitado en primera opción.

Los espacios sombreados son de uso exclusivo de la Administración.

DEBE CONSULTAR LISTADOS EN EL CENTRO ELEGIDO EN PRIMERA OPCIÓN



Región de Murcia
Consejería de Educación y
Universidades

**PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS
2016/17**

Sello del centro escolar receptor
Fecha de entrada y Nº de registro

ANEXO III. SOLICITUD DE PLAZA PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA-Fase extraordinaria

1. DATOS GENERALES DEL ALUMNO/A:					ID SOLICITUD:										
Nombre			Apellido 1		Apellido 2		DNI / NIE / Pasaporte:								
Sexo H / M (Hombre/Mujer)	Fecha nacimiento (DD/MM/AAAA)		Nacionalidad		Domicilio de residencia:										
Nº de la vivienda:	Piso / puerta:	Escalera / Bloque:	Código Postal:		Localidad										
Municipio		Provincia		Teléfono		Solicita permiso para consultar baremo y adjudicación de la solicitud en Internet <input type="checkbox"/>									
2. DATOS GENERALES DE LOS/LAS PADRES / MADRES O TUTORES/AS O ACOGEDORES/AS LEGALES O GUARDADORES/AS DE HECHO DEL ALUMNO/A (en adelante SOLICITANTES):															
Nombre y apellidos del solicitante 1:				Nombre y apellidos del solicitante 2:											
Nacionalidad:		DNI / NIE / Pasaporte:		Nacionalidad:		DNI / NIE / Pasaporte:									
Teléfono móvil	Correo electrónico de contacto:			Correo electrónico de contacto:		Teléfono móvil									
3. DATOS ACADÉMICOS DEL CURSO ACTUAL: (cumplimentar si el/la alumno-a está escolarizado en la actualidad en España)															
Código / Nombre del centro donde cursa estudios actualmente:					Localidad:										
Municipio		Provincia		Enseñanza cursada:		Nivel:	NRE: (solo CARM)								
¿El/la alumno-a estudia en otro país en el sistema educativo español? SÍ / NO								País de origen:							
4. SOLICITUD DE CENTROS ESCOLARES: Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Debe pedir todos los centros adscritos.															
Curso/nivel solicitado: 1º curso <input type="checkbox"/> 2º curso <input type="checkbox"/> 3º curso <input type="checkbox"/> 4º curso <input type="checkbox"/>						Marque con X la condición / elección.*									
Orden	Código de cada centro solicitado				Nombre de cada centro escolar solicitado / Localidad donde se encuentra				Transporte	Hermanos matriculados	Solicitantes trabajadores	Turno*	Residencia del alumno/a	Dom. laboral solicitante 1	Dom. laboral solicitante 2
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
*Nota. Los centros solicitados concursarán con cero puntos de baremo.															
*Turno: D (Diurno), V (Vespertino), I (PHI) A modo informativo, indique si está interesado/a en optar a alguno de los siguientes programas (siempre que se le haya adjudicado un centro escolar que esté adherido a alguno de ellos): Prog. bilingüe <input type="checkbox"/> Prog. Enseñanza XXI <input type="checkbox"/> PHI <input type="checkbox"/>															
5. PRIORIDADES. Alumnado de transporte prioritario.															
El alumno/a con discapacidad motora / Programa ABC debe acceder al centro escolar público en transporte escolar. <input type="checkbox"/>					Quien solicita presenta acreditación de que el alumno/a está matriculado en el curso actual en estudios de Danza/Música <input type="checkbox"/> o está federado como deportista de élite / de alto rendimiento. <input type="checkbox"/>										
6. ALUMNADO CON NEAE. Presentación de documentación acreditativa del alumnado.															
<input type="checkbox"/> Se presenta documentación del alumno/a con medidas judiciales de reforma y de promoción juvenil o de protección y tutela.															
<input type="checkbox"/> Se presenta dictamen de escolarización del alumno/a NEAE (tipo reserva I).															
<input type="checkbox"/> Se presenta dictamen de escolarización del alumno/a NEAE (tipo reserva II).															
<input type="checkbox"/> Se presenta documentación del alumno/a que solicita su incorporación tardía al sistema educativo en la Región de Murcia.															

Los espacios sombreados son de uso exclusivo de la Administración.



7. Motivo de la solicitud de puesto escolar. (Seleccione con X la causa que alega para participar)		Entrega doc. acreditativa (marque con X)
<input type="checkbox"/>	Cambio de residencia del alumno/a escolarizado por traslado de la unidad familiar debido a movilidad forzosa.	
<input type="checkbox"/>	Cambio de residencia del alumno/a escolarizado.	
<input type="checkbox"/>	Por aplicación de alguno de los supuestos previstos en la normativa sobre derechos y deberes de los alumnos.	
<input type="checkbox"/>	Alumno/a que solicita su incorporación tardía al sistema educativo español.	
<input type="checkbox"/>	Otras circunstancias excepcionales no previsibles, pero justificadas (documentada).	
8. OTRA DOCUMENTACIÓN. Indique con una X la documentación que presenta.		
Libro de familia del alumno/a. <input type="checkbox"/>		
Documento de anulación de patria potestad. <input type="checkbox"/> Documento de asignación de guarda y custodia <input type="checkbox"/>		
Acreditación documental de causas por las que hay diferentes empadronamientos de la unidad familiar. <input type="checkbox"/>		
Certificado de matrícula: Por cambio de centro de ámbito nacional <input type="checkbox"/> Por estancia académica en el extranjero <input type="checkbox"/>		
9. Otros hermanos participantes en el proceso de admisión en Educación Infantil / Primaria / Secundaria / Bachillerato.		
ID solicitud: _____ Enseñanza/nivel: _____	ID solicitud: _____ Enseñanza/nivel: _____	

Quien abajo firma **DECLARA**, bajo su responsabilidad, que son ciertos los datos y documentación presentada y **SOLICITA** que sean tenidos en cuenta para la adjudicación de plazas del proceso de admisión para el curso motivo de la solicitud.

EL/LA SOLICITANTE 1

EL/LA SOLICITANTE 2

En _____ a _____ de _____ de 2016 Fdo.: _____ Fdo.: _____

NOTA: Los datos de carácter personal de esta solicitud y documentos anexos se incluyen en un fichero cuyo responsable es la Consejería de Educación y Universidades, ante el cual podrán ejercer de manera gratuita sus derechos de acceso, oposición, rectificación y cancelación de datos personales mediante escrito presentado en cualquiera de los lugares previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y dirigido al centro directivo indicado anteriormente, de acuerdo con el artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

DESTINATARIO: Sr. Director/a o titular/representante del centro escolar solicitado en primera opción.

Los espacios sombreados son de uso exclusivo de la Administración.

DEBE CONSULTAR LISTADOS EN EL CENTRO ELEGIDO EN PRIMERA OPCIÓN



Región de Murcia
Consejería de Educación y
Universidades

**PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS
2016/17**

Sello del centro escolar receptor
Fecha de entrada y Nº de registro

ANEXO III. SOLICITUD DE PLAZA PARA BACHILLERATO-Fase extraordinaria (solicitud para curso completo)

1. DATOS GENERALES DEL ALUMNO/A:					ID SOLICITUD:											
Nombre			Apellido 1		Apellido 2		DNI / NIE / Pasaporte:									
Sexo H / M (Hombre/Mujer)	Fecha nacimiento (DD/MM/AAAA)		Nacionalidad		Domicilio de residencia:											
Nº de la vivienda:	Piso / puerta:	Escalera / Bloque:		Código Postal:	Localidad											
Municipio		Provincia		Teléfono	Solicita permiso para consultar baremo y adjudicación de la solicitud en Internet <input type="checkbox"/>											
2. DATOS GENERALES DE LOS/LAS PADRES / MADRES O TUTORES/AS O ACOGEDORES/AS LEGALES O GUARDADORES/AS DE HECHO DEL ALUMNO/A (en adelante SOLICITANTES):																
Nombre y apellidos del solicitante 1:					Nombre y apellidos del solicitante 2:											
Nacionalidad:		DNI / NIE / Pasaporte:			Nacionalidad:		DNI / NIE / Pasaporte:									
Teléfono móvil	Correo electrónico de contacto:				Correo electrónico de contacto:		Teléfono móvil									
3. DATOS ACADÉMICOS DEL CURSO ACTUAL: (cumplimentar si el/la alumno-a está escolarizado en la actualidad en España)																
Código / Nombre del centro donde cursa estudios actualmente:					Localidad:											
Municipio		Provincia		Enseñanza cursada:		Nivel:	NRE: (solo CARM)									
¿El/la alumno-a estudia en otro país en el sistema educativo español? SI / NO					País de origen:											
4. SOLICITUD DE CENTROS ESCOLARES: Bachillerato																
Curso/nivel solicitado: 1º curso <input type="checkbox"/> 2º curso <input type="checkbox"/>					Marque con X la condición / elección.*											
Orden	Código de cada centro solicitado				Nombre de cada centro escolar solicitado / Localidad donde se encuentra				Turno	Modalidad	Investigación / Internacional	Hermanos matriculados	Solicitantes trabajadores	Residencia del alumno/a	Dom. laboral solicitante 1	Dom. laboral solicitante 2
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
*Turno: D (Diurno), V (Vespertino), I (PHI)										Modalidad: H (HCS), C (Ciencias), A (Artes), INV (Investigación), INT (Internacional), BB (Bachibach)						
A modo informativo y siempre que se le haya adjudicado un centro escolar que esté adherido al mismo:										- Indique si está interesado/a en optar a los programas: Bilingüe <input type="checkbox"/> PHI <input type="checkbox"/>						
										- Indique el itinerario del bachillerato de Humanidades y CCSS: Humanidades <input type="checkbox"/> CCSS <input type="checkbox"/>						
										- Indique el itinerario del bachillerato de Ciencias: Científico <input type="checkbox"/> Tecnológico <input type="checkbox"/>						
										- Indique el itinerario del bachillerato de Artes: Artes plásticas <input type="checkbox"/> Artes escénicas <input type="checkbox"/>						
5. PRIORIDADES. Estudios simultáneos.																
Quien solicita presenta acreditación de que el alumno/a está matriculado en el curso actual en estudios de Danza/Música <input type="checkbox"/>					Nombre y localidad del centro de estudios (Conservatorio de Música/Danza) o del centro de entrenamiento:					o está federado como deportista de élite / de alto rendimiento. <input type="checkbox"/>						

Los espacios sombreados son de uso exclusivo de la Administración.



6. Motivo de la solicitud de puesto escolar. (Seleccione con X la causa que alega para participar)		Entrega doc. acreditativa (marque con X)
<input type="checkbox"/>	Cambio de residencia del alumno/a escolarizado.	
<input type="checkbox"/>	Cambio de residencia del alumno/a escolarizado por traslado de la unidad familiar debido a movilidad forzosa.	
<input type="checkbox"/>	Por aplicación de alguno de los supuestos previstos en la normativa sobre derechos y deberes de los alumnos.	
<input type="checkbox"/>	Alumno/a que solicita su incorporación tardía al sistema educativo español.	
<input type="checkbox"/>	Otras circunstancias excepcionales no previsibles, pero justificadas (documentada).	
7. OTRA DOCUMENTACIÓN. Indique con una X la documentación que presenta.		
Libro de familia del alumno/a. <input type="checkbox"/>		
Documento de anulación de patria potestad. <input type="checkbox"/> Documento de asignación de guarda y custodia <input type="checkbox"/>		
Acreditación documental de causas por las que hay diferentes empadronamientos de la unidad familiar. <input type="checkbox"/>		
Certificado de matrícula: Por cambio de centro de ámbito nacional <input type="checkbox"/> Por estancia académica en el extranjero <input type="checkbox"/>		
9. Otros hermanos participantes en el proceso de admisión en Educación Infantil / Primaria / Secundaria / Bachillerato.		
ID solicitud: _____ Enseñanza/nivel: _____	ID solicitud: _____ Enseñanza/nivel: _____	

Quien abajo firma **DECLARA**, bajo su responsabilidad, que son ciertos los datos y documentación presentada y **SOLICITA** que sean tenidos en cuenta para la adjudicación de plazas del proceso de admisión para el curso motivo de la solicitud.

EL/LA SOLICITANTE 1

EL/LA SOLICITANTE 2

En _____ a _____ de _____ de 2016 Fdo.: _____ Fdo.: _____

NOTA: Los datos de carácter personal de esta solicitud y documentos anexos se incluyen en un fichero cuyo responsable es la Consejería de Educación y Universidades, ante el cual podrán ejercer de manera gratuita sus derechos de acceso, oposición, rectificación y cancelación de datos personales mediante escrito presentado en cualquiera de los lugares previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y dirigido al centro directivo indicado anteriormente, de acuerdo con el artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

DESTINATARIO: Sr. Director/a o titular/representante del centro escolar solicitado en primera opción.

Los espacios sombreados son de uso exclusivo de la Administración.

DEBE CONSULTAR LISTADOS EN EL CENTRO ELEGIDO EN PRIMERA OPCIÓN



Región de Murcia
Consejería de Educación y
Universidades

**PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS
2016/17**

Sello del centro escolar receptor
Fecha de entrada y N° de registro

ANEXO III. SOLICITUD DE PLAZA PARA BACHILLERATO-Fase extraordinaria (solicitud para curso incompleto)

1. DATOS GENERALES DEL ALUMNO/A:				ID SOLICITUD:											
Nombre		Apellido 1		Apellido 2		DNI / NIE / Pasaporte:									
Sexo H / M (Hombre/Mujer)	Fecha nacimiento (DD/MM/AAAA)		Nacionalidad		Domicilio de residencia:										
Nº de la vivienda:	Piso / puerta:	Escalera / Bloque:	Código Postal:	Localidad											
Municipio		Provincia		Teléfono		Solicita permiso para consultar baremo y adjudicación de la solicitud en Internet <input type="checkbox"/>									
2. DATOS GENERALES DE LOS/LAS PADRES / MADRES O TUTORES/AS O ACOGEDORES/AS LEGALES O GUARDADORES/AS DE HECHO DEL ALUMNO/A (en adelante SOLICITANTES):															
Nombre y apellidos del solicitante 1:				Nombre y apellidos del solicitante 2:											
Nacionalidad:		DNI / NIE / Pasaporte:		Nacionalidad:		DNI / NIE / Pasaporte:									
Teléfono móvil		Correo electrónico de contacto:		Correo electrónico de contacto:		Teléfono móvil									
3. DATOS ACADÉMICOS DEL CURSO ACTUAL: (cumplimentar si el/la alumno-a está escolarizado en la actualidad en España)															
Código / Nombre del centro donde cursa estudios actualmente:				Localidad:											
Municipio		Provincia		Enseñanza cursada:		Nivel:	NRE: (solo CARM)								
¿El/la alumno-a estudia en otro país en el sistema educativo español? SÍ / NO País de origen:															
4. SOLICITUD DE CENTROS ESCOLARES: Bachillerato															
Curso/nivel solicitado: 1º curso <input type="checkbox"/> 2º curso <input type="checkbox"/>						Marque con X la condición / elección.*									
Orden	Código de cada centro solicitado				Nombre de cada centro escolar solicitado / Localidad donde se encuentra			Turno	Modalidad	Investigación / Internacional	Hermanos matriculados	Solicitantes trabajadores	Residencia del alumno/a	Dom. laboral solicitante 1	Dom. laboral solicitante 2
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
*Turno: D (Diurno), V (Vespertino), I (PHI)															
Modalidad: H (HCS), C (Ciencias), A (Artes), INV (Investigación), INT (Internacional), BB (Bachibach)															
A modo informativo y siempre que se le haya adjudicado un centro escolar que esté adherido al mismo:															
- Indique si está interesado/a en optar a los programas: Bilingüe <input type="checkbox"/> PHI <input type="checkbox"/>															
- Indique el itinerario del bachillerato de Humanidades y CCSS: Humanidades <input type="checkbox"/> CCSS <input type="checkbox"/>															
- Indique el itinerario del bachillerato de Ciencias: Científico <input type="checkbox"/> Tecnológico <input type="checkbox"/>															
- Indique el itinerario del bachillerato de Artes: Artes plásticas <input type="checkbox"/> Artes escénicas <input type="checkbox"/>															

Los espacios sombreados son de uso exclusivo de la Administración.



5. Indique a continuación las MATERIAS para las que solicita plaza.			
6. PRIORIDADES. Estudios simultáneos.			
Quien solicita presenta acreditación de que el alumno/a está matriculado en el curso actual en estudios de Danza/Música <input type="checkbox"/> o está federado como deportista de élite / de alto rendimiento. <input type="checkbox"/>		Nombre y localidad del centro de estudios (Conservatorio de Música/Danza) o del centro de entrenamiento:	
7. Motivo de la solicitud de puesto escolar. (Seleccione con X la causa que alega para participar)			Entrega doc. acreditativa (marque con X)
<input type="checkbox"/> Cambio de residencia del alumno/a escolarizado.			
<input type="checkbox"/> Cambio de residencia del alumno/a escolarizado por traslado de la unidad familiar debido a movilidad forzosa.			
<input type="checkbox"/> Por aplicación de alguno de los supuestos previstos en la normativa sobre derechos y deberes de los alumnos.			
<input type="checkbox"/> Alumno/a que solicita su incorporación tardía al sistema educativo español.			
<input type="checkbox"/> Otras circunstancias excepcionales no previsibles, pero justificadas (documentada).			
8. OTRA DOCUMENTACIÓN. Indique con una X la documentación que presenta.			
Libro de familia del alumno/a. <input type="checkbox"/>			
Documento de anulación de patria potestad. <input type="checkbox"/>		Documento de asignación de guarda y custodia <input type="checkbox"/>	
Acreditación documental de causas por las que hay diferentes empadronamientos de la unidad familiar. <input type="checkbox"/>			
Certificado de matrícula: Por cambio de centro de ámbito nacional <input type="checkbox"/>		Por estancia académica en el extranjero <input type="checkbox"/>	
9. Otros hermanos participantes en el proceso de admisión en Educación Infantil / Primaria / Secundaria / Bachillerato.			
ID solicitud: _____ Enseñanza/nivel: _____		ID solicitud: _____ Enseñanza/nivel: _____	

Quien abajo firma **DECLARA**, bajo su responsabilidad, que son ciertos los datos y documentación presentada y **SOLICITA** que sean tenidos en cuenta para la adjudicación de plazas del proceso de admisión para el curso motivo de la solicitud.

EL/LA SOLICITANTE 1

EL/LA SOLICITANTE 2

En _____ a _____ de _____ de 2016 Fdo.: _____ Fdo.: _____

NOTA: Los datos de carácter personal de esta solicitud y documentos anexos se incluyen en un fichero cuyo responsable es la Consejería de Educación y Universidades, ante el cual podrán ejercer de manera gratuita sus derechos de acceso, oposición, rectificación y cancelación de datos personales mediante escrito presentado en cualquiera de los lugares previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y dirigido al centro directivo indicado anteriormente, de acuerdo con el artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

DESTINATARIO: Sr. Director/a o titular/representante del centro escolar solicitado en primera opción.

Los espacios sombreados son de uso exclusivo de la Administración.

DEBE CONSULTAR LISTADOS EN EL CENTRO ELEGIDO EN PRIMERA OPCIÓN

ADMISIÓN DE ALUMNOS 2016/17**Anexo IV. Documentación acreditativa de la puntuación del baremo y las prioridades.****ESO/BACHILLERATO**

Se aconseja presentar el modelo de solicitud por duplicado para que el solicitante se quede con una copia sellada por el centro receptor.

Siempre que deba aportarse un documento original que no pueda quedarse en poder de la administración, el solicitante deberá aportar original (para su cotejo) y copia.

	SITUACIONES O CIRCUNSTANCIAS A TENER EN CUENTA EN LA VALORACIÓN DE LAS SOLICITUDES	FORMA DE ACREDITACIÓN (Documentación justificativa)
Documentación obligatoria	Unidad familiar y relación filial entre el alumno/a y los solicitantes.	Documentación obligatoria: Libro de familia o documento asimilado (en el caso de procedencia del extranjero) con la finalidad de acreditar la filiación y la fecha de nacimiento del alumno/a y quiénes son los miembros de la unidad familiar.
	Matrícula actual. (No es necesaria documentación en cambios entre centros de la CARM).	Documentación obligatoria según casuística: <ul style="list-style-type: none">• Si procede de otra comunidad autónoma: podrá acreditarse mediante la presentación de un certificado de matrícula en el centro escolar actual.• <i>Volante de inscripción condicional</i> si la petición de plaza es para Bachillerato (se solicita por Ventanilla única a la Alta Inspección).• Si alega estancia académica en el extranjero de más de tres meses y solicitan en primera opción el mismo centro en el que cursó estudios en la CARM durante el curso 2015/16 o en el anterior: certificación de estudios en el extranjero.
	Patria potestad / Guarda y custodia.	Documentación obligatoria según casuística: <ul style="list-style-type: none">• Documento legal que acredite quién tiene la patria potestad en caso de que se haya anulado a alguno de los solicitantes.• Documento legal que acredite la guarda y custodia en caso de no ser compartida.
RESERVA (solo para solicitudes de 1º de ESO)	Reserva para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE anexos I y II). (Resolución de 6 de febrero de 2012)	Documentación obligatoria: <i>Dictamen de escolarización</i> expedido por el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) que corresponda, que aportará original a la familia y copia a la comisión de escolarización o, en su defecto, al Inspector/a del centro. En el dictamen deberá aparecer explícitamente la indicación del anexo I o II.
	Reserva para alumnado con integración tardía en el sistema educativo español (IT): por exclusión social y los padres viven menos de dos años en España .	Documentación obligatoria: <ul style="list-style-type: none">• Informe de Servicios Sociales del municipio donde tiene su residencia la unidad familiar.• Certificado de vida laboral.• <i>Volante de convivencia colectivo</i>.
	Reserva para alumnado con integración tardía en el sistema educativo español (IT): por desconocimiento del idioma y los padres viven menos de dos años en España .	Documentación obligatoria: <ul style="list-style-type: none">• Certificado de vida laboral.• <i>Volante de convivencia colectivo</i>.
	Reserva para alumnado con medidas de protección o promoción juvenil (MJ).	Documentación obligatoria: documento legal o administrativo que explicita la situación.

SITUACIONES O CIRCUNSTANCIAS A TENER EN CUENTA EN LA VALORACIÓN DE LAS SOLICITUDES		Documentación justificativa si se quiere optar a prioridad y/o baremo
PRIORIDADES	Estudios simultáneos.	<p>Documentación obligatoria según casuística:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificación de estar matriculado en alguno de los Conservatorios o en el Centro de Alto Rendimiento "Infanta Cristina", relacionados con los centros escolares estipulados en la normativa. • Certificación de participación en otro programa deportivo de alto rendimiento, no coincidente con el anterior.
	Transporte escolar. (Art. 6.2 de la Orden de 16 de enero de 2009, Art. 14.2 de la Orden de 26 de enero de 2010 y Art. 4.1-a) de la Orden de 3 de junio de 2002)	<p>Solo para el domicilio familiar y solo en los centros públicos pedidos que oferten este servicio.</p> <p>Documentación obligatoria según casuística: dictamen de escolarización donde conste que el alumno/a es motórico o debe acceder al programa ABC y necesita el transporte para acceder a un centro escolar en particular.</p> <p>En el resto de casos no es necesario presentar documentación para acreditar esta prioridad. Se validará de oficio por parte del centro de primera opción.</p>
	Adscripción (solo para 1º de ESO)	<p>No es necesario presentar documentación para acreditar esta prioridad. El NRE permite validarla internamente al unir centro de origen con centro de destino.</p>
	Cambio de domicilio por movilidad forzosa. (Art. 87.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.)	<p>Si la comunicación del traslado se produce en los plazos de participación de la fase ordinaria/extraordinaria y la incorporación del alumno no puede ser en la fase permanente actual, deberá presentarse la siguiente documentación obligatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volantes de convivencia del domicilio de residencia antiguo y del nuevo. • Certificado de vida laboral. <p>Además deberá presentarse esta otra documentación según la casuística:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajadores por cuenta ajena: certificación de la empresa donde conste el cambio forzoso de ubicación del lugar de trabajo del solicitante y la indicación de la antigua y la nueva dirección. • Trabajadores por cuenta propia: documentos de alta en el censo de empresarios profesionales y retenedores (modelos 036/037) antiguo y nuevo. En ambos casos se observará el cambio de domicilio. • si hay diferentes empadronamientos de la unidad familiar: declaración jurada sobre los motivos.
CRITERIOS PRIORITARIOS DEL BAREMO	CP1a/b Hermanos	<p>Documentación obligatoria: certificado del centro donde se cumple la condición. Este documento incluirá el nombre y apellidos de cada hermano/a y la enseñanza y nivel en el que está escolarizado este año académico. Solo se validará el criterio si la enseñanza está sostenida con fondos públicos y si los hermanos van a continuar asistiendo al centro en el curso siguiente.</p> <p>Si el centro de 1ª opción es donde se cumple la condición, este lo comprobará y validará para sí mismo de oficio.</p>
	CP1c solicitantes	<p>Si el centro de 1ª opción es donde se cumple la condición, este lo comprobará y validará para sí mismo de oficio; si se alega para las otras opciones se atenderá a las siguientes casuísticas.</p> <p><u>Los trabajadores de centros públicos.</u> Documentación obligatoria según la casuística:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal docente: documento de toma de posesión (puede extraerlo del expediente personal en la zona privada de EDUCARM). • Personal no docente: contrato/nombramiento de la administración que corresponda. (El personal de Función Pública puede extraerlo de RICA). <p><u>Los trabajadores de centros privados concertados.</u> Documentación obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificado de vida laboral. • Certificación expedida a tal efecto por el centro escolar en el que trabaja el solicitante, con indicación de la dirección exacta del centro escolar y el perfil/descripción del puesto de trabajo.

		SITUACIONES O CIRCUNSTANCIAS A TENER EN CUENTA EN LA VALORACIÓN DE LAS SOLICITUDES	FORMA DE ACREDITACIÓN (Documentación justificativa)
CRITERIOS PRIORITARIOS DEL BAREMO	CP2 Domicilio de residencia	Proximidad del domicilio de residencia del alumno/a. (Art. 17.4 de la Orden de 16 marzo de 2014)	<p>Autorización a la consejería competente en materia de admisión para que realice la consulta electrónica al SVDR. Si ha habido un cambio de domicilio entre el 31 de diciembre de 2015 y el 7 de abril de 2016, no es viable la consulta electrónica.</p> <p>Documentación obligatoria si no se autoriza la consulta electrónica o la respuesta del SVDR es negativa/ nula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Volante de convivencia colectivo en la CARM.</i> • Declaración jurada sobre las causas de diferentes empadronamientos de la unidad familiar en su caso. • Si se alega cambio de domicilio sin movilidad forzosa: cambio en la CARM, se cotejará el domicilio del volante de convivencia con los datos asociados al NRE; cambio desde otra comunidad autónoma, certificado de matrícula; cambio desde otro país, declaración jurada sobre la procedencia.
	CP2 Domicilio laboral	Proximidad del lugar de trabajo de alguno de los solicitantes. (Art. 17.5 y 17.6 de la Orden de 16 enero de 2009.)	<p>Si el solicitante alega como lugar de trabajo el del centro de 1ª opción, este lo comprobará y validará para sí mismo de oficio; si se alega para las otras opciones se atenderá a las siguientes casuísticas.</p> <p>Documentación obligatoria según casuística:</p> <p><u>Los trabajadores públicos deberán acreditar la condición según sean:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal docente: documento de toma de posesión (se encuentra en la zona privada de EDUCARM). • Personal no docente: contrato/nombramiento de la administración que corresponda. (El personal de Función Pública debe extraerlo de RICA). <p><u>Trabajadores de empresas privadas deberán presentar la siguiente documentación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificado de vida laboral. • Certificación expedida a tal efecto por la empresa en que trabaja el solicitante, con indicación de la dirección exacta del lugar donde se encuentra el puesto de trabajo. Si el solicitante es trabajador del centro, es válido el certificado que se presente para el CP1. <p><u>Trabajadores autónomos deberán acreditar la condición según estén obligados a estar dados de alta en el Impuesto de Actividades Económicas (IAE) o no:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Si está obligado: certificación acreditativa del alta en la matrícula de dicho impuesto y, en su caso, fotocopia compulsada del pago de la cuota correspondiente al año en curso. • Si no está obligado: fotocopia compulsada de la correspondiente licencia de apertura expedida por el Ayuntamiento y declaración responsable del interesado sobre la vigencia de la misma.
	CP3 Renta per cápita de la unidad familiar	Renta anual per cápita de la unidad familiar igual o menor al IPREM. (Art. 18 de la Orden de 26 de enero de 2010)	<p>Autorización obligatoria a la consejería competente en materia de admisión para que consulte a la AEAT los datos del ejercicio fiscal anterior en dos años, aunque no estuvieran obligados a presentar la declaración de renta ese año.</p> <p>Documentación obligatoria si la AEAT no facilita los datos o estos son negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Declaración de la renta de la unidad familiar correspondiente al ejercicio fiscal anterior en dos años si la presentó, así como declaraciones complementarias si las hubiera. <p>Documentación obligatoria si la situación económica de la unidad familiar ha empeorado durante el año 2015 (el solicitante deberá justificarlo documentalmente al presentar la solicitud) según casuística:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si ha cambiado el número de miembros de la unidad familiar: Libro de familia o documento asimilado. • Empeoramiento por razones laborales. <ul style="list-style-type: none"> ○ Documento obligatorio en todo caso: certificado de vida laboral ○ Documento obligatorio según casuística: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Certificado de haberes o nóminas. ▪ Certificado de ingresos por prestación por desempleo. ▪ Certificado de ingresos por prestaciones de la Seguridad Social. ▪ Certificado de ingresos por prestaciones del IMAS. <p>Documentación obligatoria si la estancia en España no supera los 2 años:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificado de vida laboral. • Certificado de haberes o nóminas relativos al ejercicio económico desde que llegó al país. • <i>Volante de convivencia colectivo.</i>

		SITUACIONES O CIRCUNSTANCIAS A TENER EN CUENTA EN LA VALORACIÓN DE LAS SOLICITUDES	FORMA DE ACREDITACIÓN (Documentación justificativa)
CRITERIOS PRIORITARIOS DEL BAREMO	CP4 Discapacidad	Discapacidad en el alumno o en alguno de sus padres, hermanos, tutores legales. (Art. 19.2 de la Orden de 16 enero de 2009)	<p>Autorización a la consejería competente en materia de admisión para que realice la consulta electrónica al IMAS. No se consultan datos a organismos asimilados de otras comunidades autónomas. Si el expediente de la persona que tiene la discapacidad no contiene su DNI/NIE la respuesta será nula.</p> <p>Documentación obligatoria si no se autoriza la consulta o si la respuesta del IMAS es nula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificación del tipo y grado de minusvalía de la persona discapacitada donde conste su DNI/NIE. • Resolución del Instituto Nacional de la Seguridad Social (INSS) reconociendo la condición de pensionista por incapacidad permanente total, absoluta o gran invalidez. • Resolución del Ministerio de Economía y Hacienda o del Ministerio de Defensa reconociendo una pensión de jubilación o retiro por incapacidad permanente para el servicio o inutilidad.
	CP5 Nota media	Nota media (solo para solicitudes de Bachillerato) Art. 20 puntos 1 y 2 Orden de 16 enero de 2009	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitudes de 1º de Bachillerato: certificado de nota media de los cursos 1º a 3º de ESO o equivalentes. • Solicitudes de 2º de Bachillerato: certificado de nota media de los cursos 1º a 4º de ESO o equivalentes.
	CP6 Familia numerosa	Condición legal de familia numerosa. Art. 21.2 de la Orden de 16 de enero de 2009	<p>Autorización a la consejería competente en materia de admisión para que realice la consulta electrónica a la Consejería de Sanidad y Política Social. Se comprobará la vigencia del título de familia numerosa y la categoría. Si el título está en proceso de renovación, el solicitante deberá autorizar la consulta ya que el resguardo de renovación del título no acredita la condición.</p> <p>Documentación obligatoria en caso de no autorizar o de respuesta nula de la CSPS: carnet original de familia numerosa.</p>
CRITERIOS COMPLEMENTARIOS DEL BAREMO	CC2 Criterio del centro escolar (Art. 22 de la Orden de 16 de enero de 2009)	Ser hijo o hermano de antiguo alumno del centro.	<p>Documentación obligatoria: certificado del centro escolar confirmando que se reúne tal condición.</p> <p>Si el centro de 1ª opción es donde se cumple la condición, este lo comprobará y validará para sí mismo de oficio.</p>
		Ser el primer hijo para el que se solicita la admisión en el centro.	<p>Documentación obligatoria: Libro de familia o documento asimilado.</p>
		Pertenecer a una familia monoparental	<p>Documentación obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro de familia o documento asimilado. • <i>Volante de convivencia colectivo.</i> <p>Documentación obligatoria, según casuística, si en el Libro de familia aparece más de un solicitante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe de los Servicios Sociales municipales que acredite la consideración de familia monoparental. • Documento legal que acredite la anulación de la patria potestad de alguno de los solicitantes.
		Haber solicitado el centro en 1ª opción.	<p>No es necesario presentar documentación para acreditar este criterio.</p>

ANEXO V – Orden de adjudicación ESO-Bachillerato

Las **solicitudes de plaza ordinaria** se ordenarán en los listados de adjudicación en función de los cuatro bloques indicados a continuación.

- 1) En primer lugar se establece el siguiente orden de **prioridades**:
 - Estudios simultáneos (solo en ESO y bachillerato).
 - Transporte escolar prioritario.
 - Alumnado adscrito.
 - Cambio de residencia por traslado de la unidad familiar debido a la movilidad forzosa de cualquiera de los solicitantes o derivado de actos de violencia de género.
- 2) Cuando dos o más solicitudes cumplen las mismas prioridades se ordenan según las siguientes **circunstancias**:
 - Las solicitudes que no presenten fraude van por delante de las que sí lo hagan.
 - Las solicitudes sin penalización van por delante de las que sí están penalizadas por no matricular en el centro adjudicado y solicitado en 1ª opción.
 - Las solicitudes presentadas en fase ordinaria van por delante de las presentadas en fase extraordinaria.
 - Las solicitudes no duplicadas van por delante de las duplicadas.
 - Las solicitudes presentadas dentro de plazo en la fase ordinaria van por delante de las presentadas fuera de plazo en la fase ordinaria.
- 3) Cuando dos o más solicitudes cumplen las mismas prioridades y circunstancias se ordenan según su puntuación total del **baremo**.
- 4) Cuando dos o más solicitudes cumplen las mismas prioridades y circunstancias y, además, tienen la misma puntuación de baremo, se **desempata** secuencialmente mediante los siguientes criterios:
 - Puntuación en el CP1.
 - Puntuación en el CP2.
 - Puntuación en el CP3.
 - Puntuación en el CP4.
 - Puntuación en el CP6.
 - Posición en la que el solicitante seleccionó el centro en la solicitud.
 - Posición alfabética del/de la alumno/a en función de los apellidos y el nombre extraídos por sorteo previo a la adjudicación.

Las **solicitudes de plaza de reserva** se adjudicarán en función de los siguientes bloques aplicando el mismo orden que para las plazas ordinarias en cada uno de ellos:

- Alumnado con medidas judiciales de reforma y promoción juvenil y alumnado de protección y tutela de menores.
- Alumnado con necesidades educativas especiales relacionado en el Anexo I de la citada resolución.
- Alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo relacionado en el Anexo II de la misma resolución.
- Alumnado de integración tardía en el sistema educativo español.